



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM RELAÇÕES INTERNACIONAIS
MESTRADO EM RELAÇÕES INTERNACIONAIS
CAMPUS V – JOÃO PESSOA

INFORMAÇÕES GERAIS	
Componente curricular:	SEMINÁRIO DE PESQUISA (Dissertação)
Horário:	Terça-feira (9h-12h)
Carga horária:	30h (2 créditos)
Período:	2024.2
Docentes responsáveis:	Cristina Carvalho Pacheco crispacheco@servidor.uepb.edu.br Gabriela Gonçalves Barbosa gabrielagb@servidor.uepb.edu.br

EMENTA
Disciplina de caráter principalmente prático, de apoio na construção teórico-metodológica da dissertação de mestrado orientando o discente na construção do conhecimento, particularmente problema, hipóteses e marco teórico.

OBJETIVOS
Apresentar e debater coletivamente as construções teórico-metodológicas, particularmente a problemática central, hipótese, as etapas e as finalidades da investigação científica, relacionadas às propostas de dissertação de mestrado em Relações Internacionais (RI).
Promover debates sobre a estrutura e texto do material que deverá ser apresentado tanto na qualificação quanto na defesa final da dissertação de mestrado.
Ao fim da disciplina, o mestrando deverá apresentar sumário, introdução e um capítulo de sua dissertação.

METODOLOGIA

As aulas serão colaborativas, com intensa participação dos mestrandos e das professoras. Os projetos de todos os mestrandos serão apresentados, debatidos, analisados, avaliados e, ao final, corrigidos para que estejam adequados para as demandas acadêmicas do PPGRI.

Discutiremos textos e outros materiais que possam servir como base para a maior compreensão das etapas da pesquisa.

AVALIAÇÃO

IMPORTANTE: A disciplina é composta por atividades práticas, baseadas, principalmente, nos projetos dos mestrandos. **Recomendamos fortemente que estejam com seus projetos de pesquisa devidamente revisados no momento do início das aulas.**

- 30% da nota resultante do **pré-projeto** apresentado e discutido em sala;
- 20% da nota provém da atuação do mestrando como **comentarista** do projeto de um outro colega (faremos as atribuições em sala);
- 50% da nota resultante da entrega de uma **pré-qualificação**

Pré-Projeto: projeto atualizado que será submetido a discussão entre os colegas ao longo do semestre;

Comentarista: pessoa responsável por comentar o projeto de um colega, ao longo do semestre;

Pré-qualificação: (introdução, sumário, um capítulo da dissertação) até 30 (trinta) dias após a última aula, sob normas da ABNT, espaço 1 e ½, por *email*, em WORD, para os emails das professoras.

O esforço individual, a iniciativa e a criatividade de pesquisa, a capacidade de compreensão, a análise e a crítica do material pesquisado, o interesse e o desempenho demonstrado nas aulas, a clareza e correção dos temas desenvolvidos nas apresentações em sala, o comparecimento e atenção às exposições do professor e dos colegas são critérios de avaliação. A média dos conceitos atribuídos às formas de avaliação formará a nota final.

Plano de Aula 2024.2/Cronograma(*)

CRONOGRAMA E MATERIAL	
Aula 1 06/08	Aula introdutória Apresentação da disciplina, da proposta e métodos de avaliação. Distribuição das atividades.
Aula 2 13/08	Pensando sobre o objeto de pesquisa De que forma minha pesquisa pode ser considerada parte das Relações Internacionais como ciência autônoma e interdisciplinar? Como é possível aliar teoria e prática em minha pesquisa? Qual a relevância do meu objeto de pesquisa (para a Universidade, para a Paraíba e/ou para o campo das Relações Internacionais)? Bibliografia Básica DARBY, Phillip. A disabling Discipline? In REUS-SMIT, C. & SNIDAL, D (ed.) <i>The Oxford Handbook of International Relations</i> , Oxford: OUP, 2008. KATZENSTEIN, P & SIL, R. Eclectic Theorizing in the study and practice and International Relations. In REUS-SMIT, C. & SNIDAL, D (ed.) <i>The Oxford Handbook of International Relations</i> , Oxford: OUP, 2008 NYE Jr, J International Relations: the relevance of theory to practice. In REUS- SMIT, C. & SNIDAL, D (ed.) <i>The Oxford Handbook of International Relations</i> , Oxford: OUP, 2008 Bibliografia Complementar HURRELL. Andrew. Towards the global study of International Relations. <i>Revista Brasileira de Relações Internacionais</i> , 59 (2). In: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-73292016000200207&lng=en&nrm=iso SMITH, Steve. Six wishes for a more relevant discipline of International Relations. In REUS-SMIT, C. & SNIDAL, D (ed.) <i>The Oxford Handbook of International Relations</i> , Oxford: OUP, 2008
Aula 3	<u>1a Rodada de Debates</u>

27/08	Projeto 1	Comentarista 1
	Projeto 2	Comentarista 2
Aula 4	<u>1a Rodada de Debates</u>	
03/09	Projeto 3	Comentarista 3
	Projeto 4	Comentarista 4
Aula 5	<u>1a Rodada de Debates</u>	
10/09	Projeto 5	Comentarista 5
	Projeto 6	Comentarista 6
Aula 6	<u>1a Rodada de Debates</u>	
17/09	Projeto 7	Comentarista 7
	Projeto 8	Comentarista 8
Aula 7	<u>1a Rodada de Debates</u>	
24/09	Projeto 9	Comentarista 9
	Projeto 10	Comentarista 10
	Projeto 11	Comentarista 11
Aula 8	<u>2a Rodada de Debates</u>	
01/10	<p>Analisar a devolutiva dos projetos, propostas de sumário e o porvir para as qualificações.</p> <p>Projetos 1, 2, 3 e 4</p>	
Aula 9	<u>2a Rodada de Debates</u>	

08/10	Analisar a devolutiva dos projetos, propostas de sumário e o porvir para as qualificações. Projetos 5, 6, 7 e 8
Aula 10	<u>2a Rodada de Debates</u>
15/10	Analisar a devolutiva dos projetos, propostas de sumário e o porvir para as qualificações. Projetos 9, 10 e 11.
15/11	Prazo para a entrega do trabalho final (pré-projeto)

<u>MODELO DE PRÉ-PROJETO</u> (30% da nota final) Entre 7 e 10 Páginas + Bibliografia inicial sob ABNT	
<u>Primeira Página</u> Título - delimitado em espaço e tempo e na dimensão a ser pesquisada Palavras-chave (3 a 5) Nome do (a) mestrando (a) e do(a) Orientador(a) Resumo (feito depois da introdução - 10 linhas, máximo)	
<u>Sumário</u> Apresenta quais são os capítulos e como estão divididos.	
<u>Introdução e Justificativa</u> Caracterização do OBJETO da pesquisa (em torno de duas páginas) Apresenta o tema, situando o leitor e o instiga a ler. Demonstra profundidade de conhecimento no tema e apresenta base teórica (leituras).	
<u>PROBLEMA de pesquisa e HIPÓTESES que servirão de base para resolução do problema</u> (*o objeto da pesquisa possui um problema científico, que aqui será caracterizado)	

Qual é a questão que gerará o objetivo a ser resolvido? Escrever em forma de pergunta. Deve haver UM problema de pesquisa delimitado. Foco é a chave do problema. E hipóteses (positiva, negativa, neutra), que servirão de base para solucionar o problema, são tentativas de confirmar, refutar ou alterar o problema.

Objetivo Geral e Específico

O objetivo geral define a pesquisa, delimitando-a, e os específicos detalham o objetivo principal, em forma de etapas, ou partes que compõem o objetivo principal. Na prática, os objetivos específicos serão as bases dos capítulos da dissertação.

Marco Teórico

Discute a teoria-base (uma ou várias ou um teórico) que será aplicado ao problema para resolvê-lo. Aqui, pode-se fazer uma rápida revisão de literatura a respeito do objeto da pesquisa

Metodologia

Discorre sobre como a pesquisa será feita, de forma pragmática e objetiva, sem citar que lerá livros etc. Ser específico (o que, como, onde, com quem fará etc.) - Qual será o caminho para alcançar o objetivo?

Bibliografia inicial

Segue normas (sem justificar, espaço 1, ENTER entre cada uma; textos da internet - AUTOR, TÍTULO, ANO, DISPONÍVEL EM < >, ACESSO EM etc)

Colocar em ordem alfabética, citando: Livros - 5, no mínimo; Periódicos - quantos achar necessário; Teses, dissertações ou textos acadêmicos – se forem importantes

*** Plano sujeito a alterações.**