



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA
PRO-REITORIA DE POS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM RELAÇÕES INTERNACIONAIS
MESTRADO EM RELAÇÕES INTERNACIONAIS

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Seminário de Pesquisa

Docente(s) Responsável(is)	Andrea Pacheco Pacífico e André Pini
Semestre/Ano Dia/Hora	1/2023, terça-feira, 8.30-11.30
Carga horária	30 horas
Crédito	2 créditos

Ementa	Disciplina de apoio na construção teórico-metodológica da dissertação de mestrado, orientando o discente na construção do conhecimento, particularmente problema, hipóteses e marco teórico
---------------	---

Objetivo Geral	Apresentar e debater coletivamente as construções teórico-metodológicas, particularmente a problemática central, as etapas e as finalidades da investigação científica, relacionadas às propostas de dissertação de mestrado em Relações Internacionais (RI) com questões relativas à produção de conhecimento, especialmente nas RI, em que predominam explicações desde crise de paradigmas até relações entre Estados e outros atores internacionais, regionais, nacionais e locais. Assim, refletir-se-ão desafios epistemológicos na construção de soluções para discursos e dilemas teóricos e práticos das RI como ciência autônoma e na apresentação escrita de dados e informações coletadas em uma pesquisa científica. Ao fim da disciplina, o mestrando deverá apresentar sumário, introdução e um capítulo de sua dissertação.
-----------------------	---

Critérios de Avaliação	20% da nota resultante das apresentações dos seminários semanais; 30% da nota resultante do pré-projeto apresentado e discutido em sala; e 50% da nota resultante da entrega de uma pré-qualificação (introdução, sumário, um capítulo da dissertação) até 30 (trinta) dias após a última aula, sob normas da ABNT, espaço 1 e ½, por <i>email</i> , em WORD, para apacifico@servidor.uepb.edu.br e andrepini@servidor.uepb.edu.br O esforço individual, a iniciativa e a criatividade de pesquisa, a capacidade de compreensão, a análise e a crítica do material pesquisado, o interesse e o desempenho demonstrado nas aulas, a
-------------------------------	---

	<u>clareza e correção dos temas desenvolvidos nas apresentações em sala, o comparecimento e atenção às exposições do professor e dos colegas são critérios de avaliação.</u> A média dos conceitos atribuídos às formas de avaliação formará a nota final.
--	--

Plano de Aula

Aula 1	
Data	14/03
Título	Aula introdutória
Descrição	Apresentação da disciplina, da proposta, dos métodos de avaliação, bibliografia etc.
Pergunta-chave	---
Bibliografia	---
Bibliografia complementar	---

Aula 2	
Data	22/03
Título	<u>Pensar a Universidade – produção e difusão do conhecimento</u>
Descrição	Discutir o papel da universidade como espaço de produção e difusão de conhecimento a partir das pesquisa em andamento dos discentes
Pergunta-chave	Como minha pesquisa se insere na universidade como espaço de produção e difusão de conhecimento? Até que ponto minha pesquisa, na área de Relações Internacionais, se utiliza de diversas disciplinas para produzir conhecimento científico com contribuição social?
Bibliografia	UNESCO (1994) Carta da Transdisciplinaridade . In: http://cettrans.com.br/wp-content/uploads/2014/09/CARTA-DA-TRANSDISCIPLINARIDADE1.pdf MORIN, Edgar (2000). Os sete saberes necessários à educação do futuro . In: http://bioetica.catedraunesco.unb.br/wp-content/uploads/2016/04/Edgar-Morin.-Sete-Saberes.pdf NICOLESCU, Basarab (1997). The transdisciplinary evolution of the university, condition for sustainable development . In: http://ciret-transdisciplinarity.org/bulletin/b12c8.php
Bibliografia complementar	---

Aula 3	
Data	29/03
Título	<u>Ciência normal, Crise de Paradigmas e as Relações Internacionais</u>
Descrição	Analisar a crise de paradigmas por que passa as Relações Internacionais atualmente e a contribuição de minha pesquisa como ferramenta para produção ou não de uma ciência normal

Pergunta-chave	Até que ponto a crise de paradigmas enfrentada pelas Relações Internacionais atualmente interfere na minha pesquisa?
Bibliografia	KUHN, Thomas. (2003). A Estrutura das Revoluções Científicas . SP: Perspectivas. In: https://leandromarshall.files.wordpress.com/2012/05/kuhn-thomas-a-estrutura-das-revoluc3a7c3b5es-cientc3adficas.pdf
Bibliografia complementar	---

Aula 4	
Data	05/04
Título	<u>Repensando as Relações Internacionais como ciência autônoma interdisciplinar.</u>
Descrição	Avaliar o presente e o porvir das Relações Internacionais como ciência autônoma e interdisciplinar ao mesmo tempo, incluindo minha pesquisa nessa desconstrução e reconstrução das RI como ciência
Pergunta-chave	De que forma minha pesquisa pode ser considerada parte das Relações Internacionais como ciência autônoma e interdisciplinar? Como é possível aliar teoria e prática em minha pesquisa?
Bibliografia	DARBY, Phillip. A disabling Discipline?. In REUS-SMIT, C. & SNIDAL, D (ed.) The Oxford Handbook of International Relations , Oxford: OUP, 2008. KATZENSTEIN, P & SIL, R. Eclectic Theorizing in the study and practice and International Relations. In REUS-SMIT, C. & SNIDAL, D (ed.) The Oxford Handbook of International Relations , Oxford: OUP, 2008 NYE Jr, J International Relations: the relevance of theory to practice. In REUS-SMIT, C. & SNIDAL, D (ed.) The Oxford Handbook of International Relations , Oxford: OUP, 2008
Bibliografia complementar	---

Aula 5	
Data	12/04
Título	<u>Inovação em pesquisa. O velho e o novo nas Relações Internacionais: Mudanças que afetam (ou não) a produção do conhecimento nas Relações Internacionais.</u>
Descrição	Examinar os desafios do choque entre o velho e o novo nas Relações Internacionais e suas interferências na contribuição de minha pesquisa para a sociedade e para a Academia
Pergunta-chave	Que desafios minha pesquisa traz para o campo de estudo das RI?
Bibliografia	HARARI, Y. Noah. 21 lessons for the 21st Century . Introdução. (Qualquer edição/idioma). In: https://www.ynharari.com/pt-br/book/21-

	<p>lessons/</p> <p>HURRELL, Andrew. Towards the global study of International Relations. Revista Brasileira de Relações Internacionais, 59 (2). In: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-73292016000200207&lng=en&nrm=iso</p> <p>SMITH, Steve. Six wishes for a more relevant discipline of International Relations. In REUS-SMIT, C. & SNIDAL, D (ed.) The Oxford Handbook of International Relations, Oxford: OUP, 2008</p> <p>SCHWARTZMAN, Simon. (2008). Pesquisa universitária e inovação no Brasil. In: Avaliação de políticas de ciência, tecnologia e inovação: diálogo entre experiências internacionais e brasileiras. Brasília: CGEE, p.19-43. Disponível em http://docs.politicasceti.net/documents/Brasil/CGEE_BR_2008.pdf#page=20</p>
Bibliografia complementar	---

Aula 6	
Data	19/04
Título	<u>Ética na pesquisa</u>
Descrição	Analisar o papel da ética nas pesquisas em Relações Internacionais
Pergunta-chave	Minha pesquisa pode ser considerada como dentro dos padrões da ética acadêmica? Como identificar estes padrões?
Bibliografia	<p>CREMONESE, Dejalma. Ética e moral na Contemporaneidade. Campos Neutrais – Revista Latino-Americana de RI, 1 (1), 2019.</p> <p>NARDIN, Terry. International Ethics. In REUS-SMIT, C. & SNIDAL, D (ed.) The Oxford Handbook of International Relations, Oxford: OUP, 2008</p>
Bibliografia complementar	---

Aula 7	
Data	26/04
Título	Tecnologia e Pesquisa Acadêmica: Possibilidades e Desafios
Descrição	Analisar as possibilidades e os desafios representados pelos recursos tecnológicos contemporâneos para a atividade acadêmica.
Pergunta-chave	Como a minha pesquisa é influenciada pelas constantes mudanças tecnológicas, sobretudo no ambiente digital?
Bibliografia	<p>HARARI, Y. Noah. Homo Deus: Uma breve história do amanhã. Capítulo 2 “O Antropoceno”. (Qualquer edição/idioma).</p> <p>HELBING et al. Will Democracy Survive Big Data and Artificial Intelligence? Scientific American, 2017. Disponível em</p>

	[https://www.scientificamerican.com/article/will-democracy-survive-big-data-and-artificial-intelligence/]
Bibliografia complementar	---

Aula 8	
Data	03/05
Título	Discussão dos projetos de pesquisa (objeto, problema, hipóteses, marco teórico e referências)
Descrição	Analisar os projetos e o porvir para as qualificações.
Pergunta-chave	---
Bibliografia	Os projetos dos discentes
Bibliografia complementar	---

Aula 9	
Data	10/05
Título	Discussão dos projetos de pesquisa (objeto, problema, hipóteses, marco teórico e metodologia)
Descrição	Analisar os projetos e o porvir para as qualificações.
Pergunta-chave	---
Bibliografia	Os projetos dos discentes
Bibliografia complementar	---

Aula 10	
Data	17/05
Título	<u>Encerramento do semestre: Análise das pesquisas e discussão geral das RI</u>
Descrição	Analisar comparativamente os projetos e o porvir para as qualificações. Avaliar o papel da disciplina para o mestrado, com sucessos, falhas e obstáculos
Pergunta-chave	---
Bibliografia	Os projetos dos discentes
Bibliografia complementar	---

MODELO DE PRÉ-PROJETO
SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO EM RI PPGRI
(Para entregar na semana anterior da aula de “discussão dos projetos de pesquisa” e comporá
30% da nota final da disciplina)

Entre 5 e 10 Páginas + Bibliografia inicial sob ABNT

Primeira Página Título - delimitado em espaço e tempo e na dimensão a ser pesquisada Palavras-chave (3 a5) Nome do aluno Orientador(a) Resumo (feito depois da introdução - 10 linhas, máximo)
Sumário Induz a pensar quais seriam os capítulos e como estão divididos.
Introdução e Justificativa Caracterização do OBJETO da pesquisa (em torno de duas páginas) Apresenta o tema, situando o leitor e o instigando a ler. Demonstra profundidade de conhecimento no tema e apresenta base teórica (leituras).
PROBLEMA de pesquisa e HIPÓTESES que servirão de base para resolução do problema (*o objeto da pesquisa possui um problema científico, que aqui será caracterizado) Qual é a questão que gerará o objetivo a ser resolvido? escrever em forma de pergunta. Deve haver UM problema de pesquisa delimitado. Foco é a chave do problema. E hipóteses (positiva, negativa, neutra) que servirão de base para solucionar o problema As hipóteses são tentativas de confirmar, refutar ou alterar o problema.
Objetivo Geral e Específico O objetivo geral define a pesquisa, delimitando-a, e os específicos especificam o objetivo principal, em forma de etapas, ou partes que acabarão gerando o objetivo principal. Na prática, os objetivos específicos serão as bases dos capítulos da dissertação.
Marco Teórico Discute a teoria-base (uma ou várias ou um teórico) que será aplicado ao problema para resolvê-lo. Aqui, pode-se fazer uma rápida revisão de literatura a respeito do objeto da pesquisa
Metodologia Discorre sobre como a pesquisa será feita, de forma pragmática e objetiva”, sem citar que lerá livros etc. Ser específico (o que, como, onde, com quem fará etc.) - Qual será o caminho para alcançar o objetivo?.
Bibliografia inicial Segue normas (sem justificar, espaço 1, ENTER entre cada uma; textos da internet - AUTOR, TÍTULO, ANO, DISPONÍVEL EM < >, ACESSO EM etc) Colocar em ordem alfabética, citando: Livros - 5, no mínimo; Periódicos - quantos achar necessário; Teses, dissertações ou textos acadêmicos – se forem importantes