

DISCIPLINAS ELETIVAS

Cooperação Internacional (PGPCI)/Tópicos Especiais em Cooperação Internacional (PPGRI)

Professores: Alexandre Cesar Cunha Leite	Contatos: alexccleite@gmail.com	
Créditos/Nº aulas: 4 créditos/60 horas-aula	Dia e horário: Horário: Quarta-feira - 08:00 às 12:00 – (presencial na sala de aula do PPGRI da UEPB, Campus V). Por circunstâncias derivadas da pandemia de Covid-19 (Nota Informativa OMS de 11/03/2020), as aulas ocorrerão remotamente pela sala de reuniões do Google Meet informada com antecedência aos/às alunos/as matriculados/as na disciplina. Ainda em virtude do regime remoto, o horário efetivo das reuniões deverá ser ajustado pelo docente responsável (09:00 às 11:00).	
Ementa: O fenômeno da Cooperação Internacional visto por diferentes perspectivas. A Cooperação Internacional como uma alternativa ao desenvolvimento de países em desenvolvimento. A Cooperação Sul-Sul como uma concepção de desenvolvimento compartilhado entre países do Sul Global.		
Apresentação: O objetivo básico do curso é o de realizar um estudo detido sobre a Cooperação Internacional pensada e realizada no pós-II Guerra Mundial. Realizar a leitura de textos clássicos sobre a Cooperação Internacional para, na sequência focar o olhar para a Cooperação Sul-Sul como uma alternativa de desenvolvimento para os países em desenvolvimento do denominado Sul Global.		
UNIDADE	OBJETIVO	CONTEÚDO
I	Apresentar uma base conceitual de políticas públicas internacionais, notadamente, políticas de cooperação internacional e tomando como foco espacial a cooperação sul-sul ou no Sul-Global.	- Bases conceituais da avaliação de cenários internacionais; - Políticas públicas e Cooperação Internacional.
II	Introduzir o cenário as análises e estudos de caso relativas às	- Cooperação Sul-Sul;

	experiências de cooperação internacional	- Sul-Global e os mecanismos de cooperação entre estes países; - Propostas de análise e mensuração das iniciativas de cooperação.
III	Estudos de Casos de Políticas Públicas Internacionais e de Políticas de Cooperação Internacional entre países do Sul-Global/Sul-Sul	- Estudos de casos

Metodologia:

Aulas expositivas associadas com a discussão da literatura básica recomendada, seminários e documentários (debatidos). Em todas as aulas a metodologia é dialógica tornando obrigatória e imprescindível a leitura dos textos programadas para as aulas.

Avaliação:

A nota final (NF) da disciplina será composta pela soma simples de duas notas a saber: N1 = presença e participação nas aulas com a leitura dos textos obrigatórios totalizando 30% da NF; N2 = produção de artigo acadêmico-científico cujas métricas e orientações serão informadas em item específico deste plano de disciplina e retomadas/explicadas no primeiro encontro totalizando 70% da NF.

ATIVIDADE AVALIATIVA		PESO
Leitura, discussão dos textos indicados, seminários de avaliação		3
Artigo temático		7

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Encontro 1	Data:	Unidade: I
-------------------	--------------	-------------------

Tema:

Apresentação do conteúdo, objeto de estudo da disciplina, objetivo de capacitação pretendida, metodologia específica ao estudo de casos e análises de cenários, definição do foco espacial e métodos de avaliação.

Referências da aula:

Peters, G., Pierre, J. Handbook of Public Policy. London: SAGE, 2006. Cap. 21
Lentner, H. Public Policy and Foreign Policy: divergences, intersections and exchange. Review of Policy Research, 2006.
Newmann, I. B., Overland, E. F. International Relations and Policy Planning. ISP, 2004.
Araral Jr, E. et al. Routledge Handbook of Public Policy. London: Routledge, 2013. Cap 1.

Todos os textos usados nas aulas estão em meio digital e serão enviados pelo professor responsável aos alunos por email. A bibliografia pode sofrer alteração caso haja necessidade por motivos de atualização e/ou novos textos que sejam interessantes para o melhor aproveitamento do conteúdo.

Atividade Programada (indicar as atividades programadas para a aula – se existir)

Encontro 2-5	Data: 17/03	Unidade: I
Tema:		

Base conceitual de políticas públicas internacionais e a cooperação internacional		
Referências da aula: Araral Jr, E. et al. Routledge Handbook of Public Policy. London: Routledge, 2013. Cap 29. Todos os textos usados nas aulas estão em meio digital e serão enviados pelo professor responsável aos alunos por email. A bibliografia pode sofrer alteração caso haja necessidade por motivos de atualização e/ou novos textos que sejam interessantes para o melhor aproveitamento do conteúdo.		
Atividade Programada (indicar as atividades programadas para a aula – se existir) - Aula expositiva - Discussão do texto - Seminários discentes		
Encontro 6-9	Data:	Unidade: II
Tema: Analisando a Cooperação Sul-Sul e no Sul Global: conceitos, política pública e política externa		
Referências da aula: Souza, André Melo e. Repensando a cooperação internacional para o desenvolvimento. Brasília; IPEA, 2014. Cap. 2 e 3. Leite, Iara Costa. Cooperação Sul-Sul: Conceito, história e marcos interpretativos. OPSA, 2012. Lengyel, M., Malacalza, B. De que hablamos cuando hablamos de Cooperación Sur-Sur. Flacso, 2010. Todos os textos usados nas aulas estão em meio digital e serão enviados pelo professor responsável aos alunos por email. A bibliografia pode sofrer alteração caso haja necessidade por motivos de atualização e/ou novos textos que sejam interessantes para o melhor aproveitamento do conteúdo.		
Atividade Programada (indicar as atividades programadas para a aula – se existir) - Aula expositiva - Discussão do texto - Seminários discentes		
Encontro 10-14	Data:	Unidade: III
Tema: Estudos de casos aplicados à cooperação internacional – cooperação sul-sul e Sul Global O objetivo destas aulas é a realização de análise conjunta, incluindo metodologias qualitativas e quantitativas, de acordos vigentes de cooperação realizado entre dois ou mais países. Pretende-se contemplar distintas áreas focais nos acordos analisados e, quando possível, dar destaque a acordos que tenham proximidade das temáticas de pesquisa dos alunos da disciplina.		
Referências da aula Ayllon, B. A Cooperação triangular e as Transformações da Cooperação Internacional para o Desenvolvimento. IPEA, TD. 1845. IPEA. Brasil em Desenvolvimento 2015. Cap. 9. IPEA. Cooperação Brasileira para o Desenvolvimento Internacional – 2005-2009. Caps. 2 e 3. Souza, André Melo e. Repensando a cooperação internacional para o desenvolvimento. Brasília; IPEA, 2014. Usaremos o livro todo. Anastasia, F., Las Casas, Luciana. INSTITUIÇÕES POLÍTICAS, CAPACIDADES ESTATAIS E COOPERAÇÃO INTERNACIONAL: ÁFRICA DO SUL, BRASIL E CHINA. Brasília: IPEA: 2015, TD. 2118. Xalma, C. Generando Indicadores para la Cooperación Sur-Sur. Documento de Trabajo n. 4, 2013. Leite, Iara Costa. Cooperação Sul-Sul: Conceito, história e marcos interpretativos. OPSA, 2012. Hirst, M. Antonini, B. Pasado y presente de la cooperación norte-sur para el desarrollo. Documento de Trabajo, República da Argentina, 2009. Programa Iberoamericano para el fortalecimiento de la cooperacion sur-sur. Sistematiza para aprender: lecciones de nueve experiencias de cooperación sur-sur y triangular. Programa Iberoamericano para el fortalecimiento de la cooperacion sur-sur. Sistematizar la cooperación sur-sur: para construir conocimiento desde la practica. Documento de trabajo n.3, 2013.		

- Documentos de acompanhamento ou de prestação de conta (accountability) de acordos de cooperação internacional – bilateral, triangular, multilateral entre outros modelos. Estes documentos encontram-se disponíveis em agências de cooperação diretamente ligadas aos Estados. Estes documentos serão acompanhados de literatura produzida sobre os resultados. Há casos em que serão usados documentários produzidos pelos envolvidos (Estados, empresas contratadas, prestadores dos serviços, entre outros) para ilustrar os resultados e as dificuldades encontradas ao longo do processo de planejamento, execução e acompanhamento dos resultados alcançados.

Todos os textos usados nas aulas estão em meio digital e serão enviados pelo professor responsável aos alunos por email. Para o caso dos documentários, estes serão exibidos em aula como forma de fomentar a discussão. A bibliografia pode sofrer alteração caso haja necessidade por motivos de atualização e/ou novos textos que sejam interessantes para o melhor aproveitamento do conteúdo.

Atividade Programada (indicar as atividades programadas para a aula – se existir)

- Aula expositiva
- Discussão do texto
- Seminários discentes

Encontro 15

Data:

Unidade: III

Tema:

Encerramento da disciplina

Atividade Programada (indicar as atividades programadas para a aula – se existir)

- Seminários discentes