



Processo Seletivo 2023.2
RESULTADO DA ANÁLISE DO PROJETO DE PESQUISA
EDITAL DE SELEÇÃO 02/2023
TURMA 2024.1

A Comissão de Seleção do Processo Seletivo para turma de 2024.1 do Mestrado em Formação de Professores - MFP, através da sua Presidente, no uso de suas atribuições, torna público a todos os interessados o resultado da Análise dos projetos de Pesquisa dos candidatos que pleiteiam vagas no referido curso de Pós-Graduação. Só poderá avançar para a próxima fase da seleção o candidato que tiver obtido a pontuação **IGUAL OU SUPERIOR A 7,0 (SETE)**.

O prazo para apresentar recurso da análise do projeto de pesquisa vai de **25/10/2023** até **26/10/2023**. Os candidatos cujos projetos não tenham sido aprovados devem enviar o recurso para o e-mail: **inscricoesmfpuepb@evento.uepb.edu.br**, com o título RECURSO – PROCESSO SELETIVO, até às **23h59** do dia **26/10/2023**.

A Comissão do Processo Seletivo do PPGFP 2023 comunica aos candidatos que a etapa da prova escrita acontecerá no dia **31 de outubro de 2023, no auditório II, da Central Acadêmica Paulo Freire (CAPF), das 8h:00 às 11h:00**.

O candidato deverá comparecer à prova escrita, no dia **31/10/2023**, 30 minutos antes do horário de início, munido de documento oficial de identificação com foto.

Nº	Nome do Candidato	Título do Projeto	NOTA
1	Afonso Barbosa Junior	Promovendo a Qualidade do Ensino-Aprendizagem: Explorando as Interações Psicossociais e a Integração da Educação Emocional no Ambiente Escolar para a promoção da Saúde Mental e o Bem-Estar na Educação Básica	5,0
2	Alana Oliveira da cruz	Ocorrência de movimentos da escrita de sinais	4,0
3	Aline de Souza Silva	O CURRÍCULO DE HISTÓRIA E A HISTÓRIA LOCAL NAPAÍBA: INVISIBILIDADES E ADAPTAÇÕES	8,0
4	Aline Ribeiro do Nascimento	Intervenções pedagógicas para alunos com deficiência intelectual	4,0
5	alisson renan santos silva	PROMOÇÃO DA INCLUSÃO ESCOLAR EM CATURITÉ-PB: ANÁLISE DAS PRÁTICAS EDUCATIVAS E ELABORAÇÃO DE UM PRODUTO PEDAGÓGICO PARA PROFESSORES	5,0
6	AMANDA PRISCILLA AZEVEDO DA SILVA	AS REDES SOCIAIS E SEUS DESAFIOS PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NAS MODALIDADES ORAL E ESCRITA NO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	6,0
7	Amanda Thays Cavalcante de Albuquerque	O PODCAST NA EDUCAÇÃO: INTEGRANDO A CULTURA AFRICANA POR MEIO DE METODOLOGIAS ATIVAS	5,0
8	ANA FLÁVIA PEREIRA DA SILVA	ADAPTAÇÕES CURRICULARES VOLTADAS À PROMOÇÃO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NO ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA PARA ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	8,0
9	ANA PAULA MARQUES DE ARAUJO	Promovendo a Formação de Professores da Educação Infantil para a Inclusão: Um Enfoque na Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais	7,6
10	ANDREA CRISTINA DO NASCIMENTO MONTEIRO SOUTO	A CONTRIBUIÇÃO DAS MÚSICAS DE JACKSON DO PANDEIRO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	8,5
11	Ângelo Lauro Lima Gomes	ENTRE VIVÊNCIAS E CONVIVÊNCIAS: A MÚSICA COMO ELEMENTO INTERATIVO ENTRE O PROFESSOR E O ALUNO NA PRÁTICA DO ENSINO DE HISTÓRIA INVOCANDO O ROCK NACIONAL DOS ANOS 80 COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA.	8,5
12	ÂNGLIDIMOGEAN BARBOZA BIDÔ	Ludicidade no processo de humanização na relação ensino-aprendizagem com educandos com deficiências: intersectorialidade necessária entre o corpo e a mente	5,0
13	Antônia Silvene da Silva Ferreira Antunes	EDUCAÇÃO INCLUSIVA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM OLHAR PARA A FORMAÇÃO DOCENTE	5,5
14	Brunna Oliveira de Vasconcelos	Conhecimentos pré-existentes dos educadores no atendimento educacional especializado acerca do surdocegueira: formação docente	4,0
15	CARLOS KLEBER SOBRAL CORLETT	POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA 1ª INFÂNCIA E FORMAÇÃO CONTINUADA NA CONTEMPORANEIDADE: IMPACTOS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS (AS) PROFESSORES (AS) DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO SEMIÁRIDO PARAIBANO	5,5
16	CLAUDINEA GOMES DE LIMA	ESTRATÉGIAS PARA FORMAÇÃO DOCENTE PARA SUA INTROJEÇÃO NA CULTURA DIGITAL: ANÁLISE DA ADOÇÃO DA GAMIFICAÇÃO COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO CONTEXTO ESCOLAR	5,5



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA
PRÓ-REITORIA DE PÓS GRADUAÇÃO E PESQUISA
Mestrado Profissional em Formação de Professores

17	Clodoaldo Andrade de Oliveira	Relações de poder e afetividade em processos educativos: um estudo das possíveis influências acerca das emoções e sentimentos na interação com as tecnologias corporais em sala de aula	7,0
18	DANIELY OLIVEIRA DA SILVA	O CORDEL E O ENSINO DE LÍNGUA MATERNA: UM ELO ENTRE AS PRÁTICAS DE LINGUAGEM À LUZ DA BNCC	9,0
19	DEBORA MARTINS FARIAS	O IMPACTO DA TECNOLOGIA ASSISTIVA DAS SALAS DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO(AEE) PARA A SALA REGULAR: ACESSO E APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL(PRÉ-ESCOLAR) NO MUNICÍPIO DE PATOS-PB	7,0
20	Delmira Meireles de Andrade Romão	PENSAMENTO GEOMÉTRICO E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UM ESTUDO ENVOLVENDO GEOMETRIA PLANA E ESPACIAL.	4,5
21	DIEGO KENNETH PEREIRA ALVES DE ARAUJO	DESAFIOS E OPORTUNIDADES DA INCLUSÃO DO LETRAMENTO DIGITAL NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DA PARAÍBA NA 11ª REGIONAL DE PRINCESA ISABEL	5,0
22	EDJANE CRISTINA NUNES PINTO SILVA	A importância do uso da música na educação infantil	4,0
23	EDJANE TRAVASSOS	DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL: LER PARA APRENDER, CONHECER PARA TRANSFORMAR "POR UMA PRÁTICA DE LEITURA ÉTNICO-RACIAL NO AMBIENTE DE ENSINO E APRENDIZAGEM".	5,0
24	Elaine Cristina de Sousa Gomes	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO, LAÇOS ENTRE FILMES DE NARRATIVA HISTÓRICAS E ENSINO DE HISTÓRIA: DA IMAGEM CINEMATOGRAFICA PARA A ESCRITA DA HISTORIOGRAFIA	5,0
25	Eliane Costa Oliveira Ferreira	Contos e encantos do Ingá: possibilidades contra ocultação da cultura e memórias locais com a inserção da parte diversificada do currículo n BNCC	5,0
26	ELIZIANE DE CARVALHO CAROLINO	PESQUISA-FORMAÇÃO E O LETRAMENTO DIGITAL NA FORMAÇÃO CONTINUADA	5,0
27	Emanuela da Cruz Bezerra Lustosa	ESTUDO DE ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS BASEADAS EM METODOLOGIAS ATIVAS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NA PROMOÇÃO DO ENGAJAMENTO E DA APRENDIZAGEM AUTÔNOMA DOS ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO DE ALAGOA NOVA	6,0
28	Emerson de Souza Bezerra	TRANSFORMAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA DO ESPORTE COMO ELEMENTO DE INCLUSÃO	5,5
29	EMILIA RAISSA MACEDO	A formação adequada para professores de Língua Espanhola na educação inclusiva e o uso da tecnologia assistiva como suporte	5,0
30	Éricka Geyse Clementino de Oliveira	PRÁTICAS DE LEITURA ÉTNICO-RACIAL NA ESCOLA: UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE LITERATURA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	8,0
31	Érika Karolyne dos Santos Felix	Avaliação da aprendizagem na prática docente: impactos avaliativos no ensino de matemática nos anos iniciais do ensino fundamental	8,8
32	EVANDA HELENA BEZERRA SOBRAL	ECA NA ESCOLA: A PRÁTICA DOCENTE COMO PROPAGADORA DOS DIREITOS E DEVERES DAS CRIANÇAS	9,0
33	Fábio José Silva Alves	LETRAMENTO LITERÁRIO E A VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER: UMA ANÁLISE DE OBRAS DE AUTORIA FEMININA	8,0
34	Fernanda Felipe	Avaliação em larga escala e educação inclusiva: entraves e perspectivas	6,3
35	Fernanda Pereira Calisto	MESTRADO PROFISSIONAL E EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA ANÁLISE DAS CONTRIBUIÇÕES DOS PRODUTOS EDUCACIONAIS DESENVOLVIDOS EM UMA PERSPECTIVA INCLUSIVA	8,0
36	Fernando Silva Santos	O USO DE MÚSICAS COMO FERRAMENTA DE ENSINO NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO MÉDIO, UM ESTUDO DE CASO PARA MELHORIA NO ENSINO APRENDIZAGEM	4,4
37	Francisco José Silva Vasconcelos	O ENSINO DE GEOGRAFIA URBANA E O LIVRO DIDÁTICO: DILEMAS E PERSPECTIVAS COM O NOVO ENSINO MÉDIO NA PARAÍBA	9,0
38	Francisco Lizárvel Costa Querino	O TELETANDEM COMO UM ENTRE-LUGAR DE LÍNGUAS E CULTURAS HÍBRIDAS: POTENCIALIZANDO INTERAÇÕES INTERCULTURAIS	8,0
39	Gabriela Alves Ferreira	Proposta de implementação do ensino de LIBRAS para turmas de 6º ano do ensino fundamental em uma colégio da rede particular	4,0
40	Gabriela Silva Araujo Lima	FORMAÇÃO DO PROFESSOR OUVINTE NA MEDIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO ALUNO SURDO: UMA REALIDADE NA ESCOLA BILÍNGUE EM CAMPINA GRANDE	8,5
41	Gislânia Pereira Almeida	Práticas Educativas para a Educação das Relações Étnico-raciais numa escola da zona rural de Cachoeira Dos Índios -	5,0



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA
PRÓ-REITORIA DE PÓS GRADUAÇÃO E PESQUISA
Mestrado Profissional em Formação de Professores

		PB	
42	Guilherme Amisterdan Correia Lima	O ENSINO DE GEOGRAFIA E A PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES SOBRE AS PRÁTICAS DE MANEJO E USO DO SOLO NA COMUNIDADE QUILOMBOLADO GRILO - PB	10,0
43	Gustavo Bertoldo de Oliveira	A TEORIA DAS INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE GEOGRAFIA: ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS ALTERNATIVAS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA.	8,5
44	Heliane do Nascimento Diniz Nóbrega	REVOLUÇÃO NA EDUCAÇÃO: OS IMPACTOS DA ESCRITA DIGITAL NO DESEMPENHO DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO	7,0
45	Hozana Lira da Costa	AUTISMO NA ESCOLA: ABA E SUAS POSSIBILIDADES DE PROMOVER O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES COGNITIVAS, SOCIAIS E INTERACIONAIS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES AUTISTAS	4,0
46	INACIA ÉRICA DE FARIAS SOBRAL CORLETT	O CANTO E ENCANTO DAS CANTIGAS E BRINCADEIRAS DE RODA, OBJETOS DE MEMÓRIAS, CULTURAS E LETRAMENTO NO ENSINO E APRENDIZAGEM DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS - DE SÃO VICENTE DO SERIDÓ, PB	5,5
47	Ingledy Delana Pereira de Oliveira	A APRENDIZAGEM DA LEITURA EM UMA TURMA DO 5º ANO NA EMEF CEAI DR. ELPÍDIO DE ALMEIDA EM CAMPINA GRANDE-PB	9,0
48	ITALO BATISTA DE QUEIROZ	VOZES SOCIAIS NA PRODUÇÃO ESCRITA DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO: UMA ANÁLISE DIALÓGICA DE ARTIGOS DE OPINIÃO	6,0
49	Jeane Leal	ESTRATÉGIAS DE ENSINO NO APRENDIZADO DA LITERATURA DE CORDEL EM ESCOLA BILÍNGUE NA CIDADE DE CAMPINA GRANDE-PB: A VISIBILIDADE DO NORDESTE PARAIBANO NO UNIVERSO SURDO	9,1
50	Jéssica Rayla da Costa Figueiredo Arruda	HISTÓRIAS, MEMÓRIAS E VIVÊNCIAS DOCENTES: O PROTAGONISMO DAS PROFESSORAS DO SÍTIO BOA VISTA (GADO BRAVO-PB)	8,0
51	Jobson Gabriel da Silva	DA FORMAÇÃO DOCENTE À PRÁTICA NA ESCOLA: ANÁLISES DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA DA UEPB	8,5
52	JOCELMA JUSTINO CRUZ ARAÚJO	Narrativas corporais: explorando a expressão e a comunicação corporal na formação de professores de Educação Física	8,5
53	JOCIANE DA SILVA BANDEIRA	O ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA NO MUNICÍPIO DE CONDE: A INFLUÊNCIA DA FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS NO MELHORAMENTO E INTERESSE DOS ALUNOS PELAS AULAS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA.	6,0
54	JOSÉ EDSON DA COSTA BARBOSA	A MÚSICA EM SALA DE AULA: Uma proposta pedagógica de interação e inclusão de pessoas com autismo através do coco de embolada	5,2
55	Joyce da Silva Cruz de Mendonça	A inclusão de alunos com deficiência em contexto de educação no campo: um estudo multicase em escolas municipais de Mari-PB	4,0
56	JULIANA DOS SANTOS LIMA	O PROCESSO DE ESCRITA NA TURMA DE 2º ANO E AS CONTRIBUIÇÕES DE EMÍLIA FERREIRO	6,0
57	KARINE VIEIRA DE OLIVEIRA TORRES	Formação docente em educação especial e seus reflexos no ensino aprendizagem: um estudo sobre as experiências de professores de uma cidade do interior da Paraíba	4,0
58	kefas Martins de oliveira	O PAPEL CINÉTICO FUNCIONAL DO PROFESSOR DA ESCOLA PÚBLICA NO DESENVOLVIMENTO ESCOLAR DA CRIANÇA PORTADORA DE NECESSIDADES ESPECIAIS PNE	3,0
59	KÉZIA YONARA SOARES DOS SANTOS	A prática da fluência leitora na alfabetização a partir do gênero textual parlenda: uma proposta metodológica	5,0
60	Lara Corrêa Maranhão	ETNOGRAFIA EM EDUCAÇÃO: DIÁLOGOS COM OS SABERES INDÍGENAS DO POVO POTIGUARA	6,0
61	Larissa Barbosa de Albuquerque	ESTRATÉGIA DE ENSINO EMPREGANDO TECNOLOGIA DIGITAL: ENSINO E A APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM ESCOLAS PÚBLICAS NA PARAÍBA	5,0
62	Laura Cecilia Ferreira Da Silva	ESTADO DA ARTE DO BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: Percepções, Problemáticas e Estratégias na pedagogia	4,0
63	Letícia Pereira Ribeiro	A literatura infantil como recurso para construção da identidade infantil da criança negra na educação infantil das instituições de ensino de Campina Grande.	5,0
64	Lindacir Laurentino Lima de Medeiros	A efetivação da inclusão do surdo no processo educacional	4,0
65	Lourival Tavares de Lima Neto	MEMÓRIAS POPULARES E NOVAS TECNOLOGIAS: A PRODUÇÃO DE MINIDOCUMENTÁRIOS COMO CONCEPÇÃO E PROPOSTA DIDÁTICA NO ENSINO DE HISTÓRIA	7,5
66	Luana Cruz da Costa	TECNOLOGIAS DIGITAIS: UM CAMINHO PARA A INCLUSÃO DE PESSOAS COM O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA DURANTE AS AULAS DE	4,5



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA
PRÓ-REITORIA DE PÓS GRADUAÇÃO E PESQUISA
Mestrado Profissional em Formação de Professores

		MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL	
67	Luana Kalline Moura Pereira	LETRAMENTO LITERÁRIO E O DESPERTAR DO EU LEITOR: ESTRATÉGIAS DE RESSIGNIFICAÇÃO DA LEITURA LITERÁRIA E RESGATE DA CULTURA POPULAR	7,5
68	LUCICLEIDE RODRIGUES DA SILVA	As representações e apropriações das Políticas Afirmativas no ensino de História da África, dos africanos e dos afro-brasileiros na Educação de Jovens e Adultos na Escola Estadual Raul Córdula em Campina Grande -PB (2003-2023)	5,0
69	Luciene daSilva	O GOOGLE EARTH E A CARTOGRAFIA: UMA FERRAMENTA PARA A PRÁTICA DOCENTE NO ENSINO-APRENDIZAGEM	5,0
70	Lucimary do Nascimento	A avaliação institucional escolar na perspectiva de Gestão participativa na rede municipal de campina grande: da legalidade ao cotidiano	7,8
71	MAIANE MACHADO DE MORAIS	A cultura oralista presente no ensino: aprendizagem da Língua Portuguesa como L2 para crianças surdas, na perspectivas da sala de recursos multifuncionais	4,0
72	Manoel Gomes de Oliveira Neto	O ENSINO DA HISTÓRIA LOCAL EM AROEIRAS-PB ENQUANTO AGENTE DA CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA	8,0
73	Maria Amélia Silva da Costa	Acolher a diversidade e favorecer a inclusão: educação das crianças indígenas venezuelanas da etnia do Warao	4,0
74	Maria Ana Belly de Melo Araujo	AS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TIC'S COMO ALIADAS NA PRÁTICA DOCENTE: UM ESTUDO DE CASO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO EM CAMPINA GRANDE -PB	4,0
75	Maria Cláudia Ferreira de Sousa Lima	A REALIZAÇÃO DE PRÁTICAS INCLUSIVAS: UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS MANIPULÁVEIS NO ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	5,5
76	Maria da Conceicao Ferreira dos Santos	INOVAÇÃO E SUSTENTABILIDADE NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA COM TECNOLOGIA ASSISTIVA SUSTENTÁVEL EM ESCOLAS MUNICIPAIS DE ALAGOA NOVA/PB	4,0
77	MARIA DA CONCEIÇÃO MARCOLINO RIBEIRO	INSTITUCIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PATRIOMONIAL COMO FERRAMENTA DE CONSERVAÇÃO DO PATRIMONIO HISTÓRICO E CULTURAL DA CIDADE DE AREIA - PB	6,0
78	MARIA DA PENHA LIMA	INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL NO CMEI JULIAN NUNES DE FIGUEIREDO EM JOÃO PESSOA/PB	4,0
79	MARIA DO SOCORRO OLIVEIRA DOS SANTOS	CONTRIBUIÇÕES DAS NARRATIVAS ORAIS NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: A (RE)CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA DE ESTUDANTES REMANESCENTES QUILOMBOLAS EM ESCOLAS PÚBLICAS ESTADUAIS DE SALGUEIRO-PE	7,0
80	Maria Eduarda Cavalcante Félix	A criança e o movimento: o impacto da educação física escolar no desenvolvimento motor de crianças da educação infantil.	5,5
81	MARIA ISABEL DO NASCIMENTO LEITE SILVA	Formação continuada de professores: reflexão da prática docente na Educação de Jovens e Adultos em escolas da rede estadual de ensino da Paraíba	4,0
82	MARIA JOSE DE BRITO ROCHA	DESAFIOS DA PRÁTICA DOCENTE DIANTE AS NECESSIDADES PSICOSSOCIAIS	5,0
83	Maria José dos Santos Silva	FORMAÇÃO DO PROFESSOR NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA COM BASE NA OBSERVAÇÃO E REFLEXÃO CRÍTICA NO CONTEXTO ESCOLAR	4,5
84	Maria Josélia da Silva Maciel Gonçalves	A LEITURA COMO ARTE E ESTILO DE VIDA: RESGATANDO O PRAZER PELA LEITURA A PARTIR DAS TÉCNICAS DE MORTIMER ADLER	6,0
85	Maria Milena Mouzinho Ferreira	ENSINO DE SOLOS NA GEOGRAFIA ESCOLAR: PROPOSTAS DE METODOLOGIAS ATIVAS	9,5
86	MARIA ROSINETE GOMES FLOR	LITERATURA PARAIBANA E FORMAÇÃO DE LEITOR – ESCRITOR, NA TURMA DO MATERNAL II DA CRECHE MUNICIPAL IRENE PEREIRA DOS SANTOS E NA TURMA DE 9º ANO DA E.M.E.F JUDITH BARBOSA DE PAULA RÊGO DO MUNICÍPIO DE QUEIMADAS: COMO A INSERÇÃO DE TEXTOS REGIONAIS PODEM CONTRIBUIR PARA A FORMAÇÃO DE LEITORES E ESCRITORES?	5,0
87	MARY KATIUSCIA BRANDÃO	OS DESAFIOS DOCENTES DIANTE DA INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS E O PAPEL DA FORMAÇÃO CONTINUADA	5,5
88	Miebt Oliveira de Araujo	“VIRALIZOU”: O USO DE MEMES COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE HISTÓRIA	9,0
89	MILLENE RAMOS FERREIRA	A ESCRITA COMO PRÁTICA EDUCATIVA NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE NO ENSINO MEDIO: O QUE PREVÊ A BNCC?	5,0
90	MIRELE BARBOSA FERNANDES	Reflexões sobre práticas de leitura afro-brasileira em sala de aula e a relação com a formação da identidade étnico-racial na educação infantil em uma creche da rede municipal de Campina Grande - PB	3,0



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA
PRÓ-REITORIA DE PÓS GRADUAÇÃO E PESQUISA
Mestrado Profissional em Formação de Professores

91	Natalia Taveira Santos	METODOLOGIAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA E A UTILIZAÇÃO DE RECURSOS PARADIDÁTICOS PARA ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) E TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE (TDAH) NA ESCOLA MUNICIPAL JALDETE GUEDES PEREIRA, BORBOREMA/PB	9,0
92	Nayara Paloma Vieira Galdino	A influência das práticas pedagógicas do professor no processo alfabetizador	5,0
93	Nelma Antonia da Silva	REPRESENTATIVIDADE NEGRA NA LITERATURA INFANTOJUVENIL: a relevância de personagens negros(as) para construção de identidades e reconhecimento da diversidade racial no contexto escolar.	6,0
94	Núbia Maria Barbosa Teixeira Maciel	"A REZA DO FOGO": SABERES, ANCESTRALIDADES E MEMÓRIAS DE IDOSOS NA ESCOLA JOSÉ FRANCISCO BEZERRA DA COMUNIDADE RURAL CATOLÉ, QUEIMADAS-PB.	9,0
95	Olanda Maria Almeida Sousa	AS MEMÓRIAS DA SERRA VELHA DE ITATUBA-PB NA VALORIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PATRIMONIAL	7,5
96	Polyana Campos Mendes	A formação e a capacitação de professores para educação de alunos com altas habilidades	4,0
97	RAFAELLY GOMES BARBOSA E GALDINO	A importância da prática de leitura de contos de livros étnico-raciais com protagonistas negros na educação infantil para a formação de professores	4,0
98	RAMON FAGNER DE QUEIROZ MACEDO	CORPO E SEXUALIDADE NAS ARTES, NA RELIGIÃO E NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR MEDIADA PELO CINEMA E PELO AUDIVISUAL	8,0
99	RANIELA ALVES TARGINO	O REFORÇO ESCOLAR MATEMÁTICO COMO ESTRATEGIA PARA APERFEIÇOAR O PROCESSO DE ENSINO NAS ESCOLAS DE NÍVEL FUNDAMENTAL	4,0
100	Raquel Guiomar Conrado Gunes	O USO DAS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS COMO RECURSOS ADAPTATIVOS PARA ALUNOS COM PARALISIA CEREBRAL NO ENSINO DE CIÊNCIAS	5,5
101	Raquel Pirangi Barros	"SEMENTES DA PAIXÃO": PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, ECOLOGIA DOS SABERES E MULTILETRAMENTOS NA ESCOLA MUNICIPAL MARIANA LÍDIA DE ATAÍDE - ALAGOA NOVA /PB	9,0
102	Renaly Ferreira Rocha	A ARTICULAÇÃO ENTRE O EIXO DA BNCC COM A PRÁTICA EM SALA DE AULA: A ORALIDADE NO ENSINO FUNDAMENTAL II ATRAVÉS DAS CANÇÕES DE RAP	8,9
103	ROSANGELA INACIO DE SOUSA	Na escola e educação: espaço de construção desconstrução ou reconstrução da identidade da criança negra	5,0
104	ROSSANE KEILE SALES DA FONSECA	Os impactos dos Chatbots, alimentados pela Inteligência Artificial na Educação: desafios na formação docente	6,0
105	Samara Vieira Menezes	Práticas culturais em interface das linguagens da educação Física contextos escolares da educação básica: análise dos Projetos, ações e programas entre 2016 a 2024 para cultura e Lazer na Paraíba-PB	7,0
106	Taís Monteiro de Paiva	ENSINO DE BIOLOGIA NA PERSPECTIVA INCLUSIVA: DESAFIOS E ESTRATÉGIAS DA INCLUSÃO EM ESCOLAS ESTADUAIS NA CIDADE DE CAJAZEIRAS-PB	8,5
107	Thaís Luna de Sales	OS DESAFIOS E AS SUPERAÇÕES DO TRABALHO COM A LEITURA PERANTE UM NOVO CONTEXTO, LINGUAGENS MIDIÁTICAS E MULTIMODAIS, UMA EXPERIÊNCIA EM UMA ESCOLA MUNICIPAL NA CIDADE DE ALAGOA NOVA/PB	7,5
108	Thayná Souto Batista	DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM, INCLUSÃO E AUTISMO: CONTRIBUIÇÕES DO DESENHO UNIVERSAL DE APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DE PROFESSORES DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE QUEIMADAS-PB	9,0
109	TIAGO PEDRO DE LIMA	A LITERATURA DE CORDEL NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA, EM UMA UNIDADE DE ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVA DO AGRESTE DE PERNAMBUCO	8,0
110	VANUBIA MARTINS DOS SANTOS	A QUESTÃO DE GÊNERO NA BNCC E NOS LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA: UM OLHAR PARA O PAPEL DA MULHER.	6,0
111	Wanessa Silva Fernandes	PRÁTICAS DE LETRAMENTO LITERÁRIO COM ALGORITMOS NARRATIVOS E VISUAIS NO SCRATCH PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE DISCENTES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM ESCOLAS PÚBLICAS	8,0
112	Whoshington de Lima Domingos	Corporeidade: espaços negados com a implementação do novo ensino médio	8,0
113	william ferreira da silva	O discurso da relação entre cinema e educação de crianças no Brasil: uma análise arqueológica em jornais e revistas publicados de 1910 a 1940	7,0
114	Yasmin Oliveira Souza	O ENSINO DE ESTRATÉGIAS DE LEITURA COM ALFABETIZANDOS DA EMEF AMARO DA COSTA BARROS EM CAMPINA GRANDE/PB	9,0



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA
PRÓ-REITORIA DE PÓS GRADUAÇÃO E PESQUISA
Mestrado Profissional em Formação de Professores

Campina Grande, 24 de outubro de 2023.

A handwritten signature in black ink, reading 'Josandra Araújo Barreto de Melo', is centered above the printed name.

Josandra Araújo Barreto de Melo
Presidente da Comissão de Seleção