



Processo Seletivo 2027.1
Resultado da Análise do Projeto de Pesquisa
Edital PPGFP/PRPGP/UEPB Nº 03/2026.1.

	Inscrição	CPF	Título do Projeto	Nota
1	00059480	078.XXX.XXX-13	Formação Continuada de Professores para a Neurodiversidade: adaptação curricular e práticas de letramento com apoio de tecnologias digitais em uma escola municipal de Riacho de Santo Antônio.	6,7
2	00059590	066.XXX.XXX-80	ENSINAR PARA TODOS: PRATICAS DOCENTES NO ENSINO DE LINGUA INGLESA EM CONTEXTOS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA	8,0
3	00059532	008.XXX.XXX-00	GESTAO DEMOCRATICA E AVALIAÇÃO EXTERNA: APROPRIAÇÃO DOS RESULTADOS DO SAEB/IDEB E PRÁTICAS DE GESTÃO EM UMA ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL DE CAMPINA GRANDE-PB	9,2
4	00059588	050.XXX.XXX-00	CINEHISTORIA NA PRÁTICA: LETRAMENTO AUDIOVISUAL E PENSAMENTO HISTÓRICO NO ENSINO MÉDIO POR MEIO DA ANÁLISE DE CENAS DE FILMES	9,5
5	00059538	094.XXX.XXX-54	RECURSOS HÍDRICOS E ENSINO DE GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS PARA A CONTEXTUALIZAÇÃO DA REALIDADE HÍDRICA LOCAL.	7,0
6	00059570	086.XXX.XXX-69	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LINGUA INGLESA PARA OS ANOS INICIAIS: NECESSIDADES FORMATIVAS E FORMAÇÃO CONTINUADA NA REDE MUNICIPAL DE JOÃO PESSOA	9,1
7	00059666	051.XXX.XXX-28	GESTAO DEMOCRATICA E PROTAGONISMO ESTUDANTIL NA EDUCAÇÃO BÁSICA: análise da Iniciativa Futuro – Pé-de-Meia Municipal em João Pessoa/PB e proposição de estratégias participativas.	8,0
8	00059462	139.XXX.XXX-78	SABERES DE CAIANA DOS CRIoulos NO CURRÍCULO ESCOLAR: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE A ESCOLA QUILOMBOLA E AS ESCOLAS URBANAS DE ALAGOA GRANDE-PB.	8,5
9	00059548	123.XXX.XXX-54	Formação docente para práticas pedagógicas antirracistas na Educação Infantil da rede pública de Campina Grande: desafios e possibilidades.	2,0
10	00059622	045.XXX.XXX-46	Os saberes culturais nos contos de Luzia: a literatura entrelaçada em memórias e práticas	9,0
11	00059516	043.XXX.XXX-03	FORMAÇÃO DOCENTE, MULTILETRAMENTOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS NA ALFABETIZAÇÃO BILÍNGUE DE ESTUDANTES SURDOS: PRÁTICAS VISUAIS E MULTIMODAIS NO ENSINO DE PORTUGUÊS ESCRITO COMO SEGUNDA LÍNGUA	8,0
12	00059620	028.XXX.XXX-08	Alfabetização inclusiva de estudantes com transtorno do espectro autista: reflexões docentes à luz do desenho universal para aprendizagem	6,0
13	00059564	052.XXX.XXX-37	CONTRIBUIÇÕES DE UMA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA COM A CAPOEIRA, FUNDAMENTADA NAS DIMENSÕES CONCEITUAL, PROCEDIMENTAL E ATITUDINAL DO CONTEÚDO PARA A ABORDAGEM DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM UMA ESCOLA DO SERTÃO PARAIBANO	5,5
14	00059586	121.XXX.XXX-86	LACUNAS E POSSIBILIDADES NO ENSINO DE HISTORIA LOCAL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM ESCOLAS DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE ESPERANÇA-PB A CIDADE CENTENÁRIA	8,0
15	00059626	117.XXX.XXX-59	INFLUENCERS MIRINS: A LINHA TENUE ENTRE O BRINCAR E A EXPLORAÇÃO NO AMBIENTE DIGITAL	9,5
16	00059542	073.XXX.XXX-63	RELAÇÕES ENTRE FAMÍLIA E ESCOLA E SUAS INFLUÊNCIAS NA APRENDIZAGEM DA LÍNGUA INGLESA: UM ESTUDO NA ESCOLA AMARO LAFAYETTE	4,6
17	00059476	711.XXX.XXX-57	HISTÓRIAS DE VIDA DE PROFESSORES DA EPTNM E A EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS EM CENA	8,0
18	00059690	092.XXX.XXX-82	GESTAO DECOLONIAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O PAPEL DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA NA IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS ANTIRRACISTAS	7,0
19	00059632	022.XXX.XXX-41	Letramento Emocional e Ensino de Língua Espanhola: uma proposta de material didático para o desenvolvimento de competências socioemocionais no Ensino de Língua Espanhola para alunos do 6º ano do Ensino Fundamental	6,2
20	00059602	102.XXX.XXX-07	DO INGLÊS QUE CIRCULA AO INGLÊS QUE SE APRENDE: PRÁTICAS DE LETRAMENTO DIGITAL E ENSINO DE LÍNGUA INGLESA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	8,1
21	00059566	034.XXX.XXX-88	LETRAMENTOS E ACESSIBILIDADE DE ESTUDANTES COM	7,0



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA
PRÓ-REITORIA DE PÓS GRADUAÇÃO E PESQUISA
Mestrado Profissional em Formação de Professores

			DEFICIÊNCIA VISUAL: FORMAÇÃO DOCENTE PARA PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA.	
22	00059536	080.XXX.XXX-40	POLÍTICAS EDUCACIONAIS E QUALIDADE DO ENSINO: INFLUÊNCIAS DOS SISTEMAS DE AVALIAÇÕES EXTERNAS NA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NO ENSINO FUNDAMENTAL I NO MUNICÍPIO DE TENÓRIO – PB	5,2
23	00059608	094.XXX.XXX-01	SUSTENTABILIDADE, TERRITÓRIO E CIDADANIA: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS CONTEXTUALIZADAS PARA O FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO	10,0
24	00059526	102.XXX.XXX-62	ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA ENTRE SALA COMUM E ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: TRABALHO COLABORATIVO E PRÁTICAS INCLUSIVAS	5,9
25	00059496	047.XXX.XXX-25	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL PÚBLICA DE CATURITÉ-PB: desafios, possibilidades e formação docente	8,5
26	00059594	703.XXX.XXX-17	O AUDIOVISUAL COMO FERRAMENTA DE PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO LOCAL DO ARRAIAL DA SERRA	8,2
27	00059638	079.XXX.XXX-44	DO CORPO VISTO AO CORPO VIVIDO: IMAGEM CORPORAL E CORPOREIDADE NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	8,5
28	00059460	067.XXX.XXX-19	"ELAS EXISTEM": as representações do folclore brasileiro na série Cidade Invisível e a produção de sentidos educativos para a valorização dos saberes da tradição	9,0
29	00059636	054.XXX.XXX-85	GESTÃO ESCOLAR E AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA: ENTRE DADOS, CONTEXTOS E DECISÕES, DESENVOLVIMENTO DE UM INSTRUMENTO DE LEITURA CRÍTICA DOS INDICADORES EDUCACIONAIS PARA O PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO	7,6
30	00059674	117.XXX.XXX-01	ENTRE AVALIAR E ENSINAR: UMA PROPOSTA FORMATIVA PARA A CONTINUIDADE DAS APRENDIZAGENS EM LEITURA NO 5º ANO	9,2
31	00059691	090.XXX.XXX-93	O CORREGO DO JENIPAPO COMO LABORATÓRIO HISTÓRICO: uma sequência didática para a formação da consciência histórica e pertencimento no 6º ano do Ensino Fundamental	7,0
32	00059592	099.XXX.XXX-63	QUANDO A ESCOLA ESCUTA: práticas de leitura e produção textual como estratégias de expressão, diálogo e fortalecimento das relações humanas no Ensino Fundamental II	8,8
33	00059466	151.XXX.XXX-74	A PESQUISA COMO PRINCÍPIO FORMATIVO NO PIBID/CAPES: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE EM GEOGRAFIA NA UEPB – CAMPUS CAMPINA GRANDE	7,0
34	00059610	094.XXX.XXX-12	ENSINO DE FILOSOFIA E FORMAÇÃO DOCENTE EM PERSPECTIVA DECOLONIAL: POSSIBILIDADES PARA A (RE)CONSTRUÇÃO CURRICULAR NA EDUCAÇÃO BÁSICA	9,7
35	00059612	118.XXX.XXX-01	PROTAGONISMO, PARTICIPAÇÃO E DIFERENTES LINGUAGENS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO PROJETO PALCO DA INFÂNCIA EM UMA CRECHE DA REDE MUNICIPAL DE LAGOA SECA.	5,7
36	00059654	116.XXX.XXX-81	A PRODUÇÃO DE SENTIDOS E AS PRÁTICAS INTEGRADORAS: O JOGO DISCURSIVO DA REFORMA DO ENSINO MÉDIO NA PARAÍBA	9,3
37	00059562	124.XXX.XXX-41	O ENSINO DE LITERATURA NO ENSINO MÉDIO: DESAFIOS, POSSIBILIDADES E SELEÇÃO DE OBRAS PARA A FORMAÇÃO DO LEITOR	7,0
38	00059628	084.XXX.XXX-14	PRÁTICAS DE LETRAMENTO SOCIOCULTURAL NO ENSINO MÉDIO: O GÊNERO ARTIGO DE OPINIÃO NO ENSINO DA LEITURA E DA PRODUÇÃO TEXTUAL NA 2ª SÉRIE DE UMA ESCOLA ESTADUAL DE PERNAMBUCO	8,0
39	00059604	117.XXX.XXX-41	Crenças e práticas relatadas por professores de espanhol da Educação Básica sobre o ensino de expressões idiomáticas: formação continuada e elaboração de um Caderno Formativo	9,3
40	00059582	701.XXX.XXX-05	AS CONTRIBUIÇÕES DA LITERATURA INFANTIL NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	7,5
41	00059676	033.XXX.XXX-41	ENTRE GATOS, ANDORINHAS E PALAVRAS: A LITERATURA DE JORGE AMADO COMO POSSIBILIDADE PARA O DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA NO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	10,0
42	00059642	073.XXX.XXX-94	AVALIAÇÕES EXTERNAS EM LARGA ESCALA E A POLÍTICA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UM ESTUDO SOBRE O ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTES NEURODIVERGENTES NO ENSINO BÁSICO	7,4
43	00059568	106.XXX.XXX-99	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA: O USO DE TECNOLOGIAS	7,0



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA
PRÓ-REITORIA DE PÓS GRADUAÇÃO E PESQUISA
Mestrado Profissional em Formação de Professores

			DIGITAIS E ASSISTIVAS NO ENSINO DO 6º AO 9º ANO DA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ESTANISLAU ELOY, REMÍGIO-PB.	
44	00059606	013.XXX.XXX-07	Formação Continuada em Cultura Digital no Pacto EJA: um guia formativo para professores da Educação de Jovens e Adultos em Barra de São Miguel/PB	9,0
45	00059614	072.XXX.XXX-90	TECNOLOGIAS EM IMAGENS 3D NO ENSINO DE OPTICA GEOMETRICA: DO CINEMA MUDO AO HOLOGRAFICO E REALIDADE AUMENTADA - UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR	0,0
46	00059560	161.XXX.XXX-51	ENSINO DE GEOGRAFIA E EDUCAÇÃO CLIMÁTICA: POSSIBILIDADES E CONTRIBUIÇÕES PARA A PRÁTICA DOCENTE	7,0
47	00059522	703.XXX.XXX-98	NEM TODO CONTO É DE FADAS: REPRESENTAÇÕES RACIAIS EM A PRINCESA E O SAPO E SUAS POSSIBILIDADES PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	9,0
48	00059550	124.XXX.XXX-82	POLÍTICAS DE INDUÇÃO PARA NOVOS PROFESSORES NA EDUCAÇÃO BÁSICA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES DO INÍCIO DA CARREIRA DOCENTE.	7,8
49	00059474	160.XXX.XXX-23	Famílias e Educação Infantil em diferentes contextos municipais: concepções, participação e possibilidades de aproximação entre família e instituição	6,4
50	00059658	008.XXX.XXX-19	LINGUAGENS, INCLUSÃO E PARTICIPAÇÃO NA CRECHE: DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE	6,3
51	00059524	015.XXX.XXX-71	Docência Inclusiva e Humanizada nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	5,8
52	00059596	107.XXX.XXX-32	POR UMA ESCOLA DEMOCRÁTICA: A CRIAÇÃO DE UMA FERRAMENTA DIGITAL QUE AUXILIE A PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR E LOCAL NA ESCRITA E ATUALIZAÇÃO DO PPP NA CIDADE DE GUARABIRA, NA PARAÍBA.	7,0
53	00059662	122.XXX.XXX-12	Formação docente e neurociência: Contribuições para a ressignificação do processo de ensino-aprendizagem no período de cibercultura e tecnologias.	8,5
54	00059640	045.XXX.XXX-21	ARQUEOLOGIA DOS SENTIDOS: MEMÓRIA, SENSACIONES DO MODERNO E A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES EM REMÍGIO-PB (1940-1960)	7,0
55	00059616	719.XXX.XXX-97	SABERES DOCENTES E FORMAÇÃO INICIAL: UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE A INVISIBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS TEÓRICOS NA PRÁTICA DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS	8,0
56	00059488	049.XXX.XXX-94	A CONSTRUÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS TÁTEIS E TRIDIMENSIONAIS NO ENSINO DE GEOGRAFIA FÍSICA: UMA PROPOSTA INTERVENTIVA PARA O DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO GEOGRÁFICO NO ENSINO FUNDAMENTAL	6,0
57	00059656	713.XXX.XXX-48	FUTUROS SUSPENSOS: O PROJETO DE VIDA NA TRADUÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO PARAIBANO	9,1
58	00059630	113.XXX.XXX-54	DANÇA, CORPO E MATEMÁTICA: VIVÊNCIAS CORPORAIS E CULTURAIS NA CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	7,8
59	00059670	144.XXX.XXX-93	TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA DA CULTURA POPULAR HISPANOAMERICANA NO ENSINO DE ESPANHOL COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA: PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA COMO MATERIAL DE APOIO PARA O ENSINO MÉDIO.	6,0
60	00059530	056.XXX.XXX-64	A ATUAÇÃO DO PROFESSOR E DO INTÉRPRETE DE LIBRAS NA CONSTRUÇÃO DA EDUCAÇÃO BILÍNGUE: DESAFIOS DO ENSINO E APRENDIZAGEM DO ESTUDANTE SURDO NA EEEF MURILO BRAGA, NO MUNICÍPIO DE CAMPINA GRANDE (PB)	6,2
61	00059652	707.XXX.XXX-40	A COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA E AUMENTATIVA COMO MEDIAÇÃO DIALÓGICA PARA ALUNOS NÃO FALANTES COM TEA	7,6
62	00059648	098.XXX.XXX-55	Formação docente orientada por evidências para a recomposição das aprendizagens: o papel do coordenador pedagógico na mediação dos dados e das intervenções pedagógicas	7,9

Campina Grande, 28 de setembro de 2026.

Prof. Dr. Marcelo Medeiros da Silva
Presidente da Comissão de Seleção