



Processo Seletivo N° 03/2025.2
RESULTADO DA ANÁLISE DO PROJETO DE PESQUISA
EDITAL PPGFP/PRPGP/UEPB N° 03/2025.2/TURMA 2026.1

A Comissão de Seleção do Processo Seletivo para turma de 2026.1 do Mestrado em Formação de Professores - MFP, através do seu Presidente, no uso de suas atribuições, torna público a todos os interessados o resultado da Análise dos projetos de Pesquisa dos candidatos que pleiteiam vagas no referido curso de Pós-Graduação. Só poderá avançar para a próxima fase da seleção o candidato que tiver obtido a pontuação **IGUAL OU SUPERIOR A 7,0 (SETE)**.

O prazo para apresentar recurso da análise do projeto de pesquisa vai das **14h do dia 09/02 até às 14h do dia 10/02/2026**. Os candidatos cujos projetos não tenham sido aprovados devem enviar o recurso para o e-mail: selecoesppgfp@evento.uepb.edu.br, com o título RECURSO – PROCESSO SELETIVO, até às **14h do dia 10/02/2026**.

A Comissão do Processo Seletivo do PPGFP 2025.2 comunica aos candidatos que a etapa da prova escrita acontecerá no dia **24 de fevereiro de 2026, no auditório II, da Central Acadêmica Paulo Freire (CAPF), das 8h:00 às 11h:00**.

O candidato deverá comparecer à prova escrita, no dia **24/02/2026**, 30 minutos antes do horário de início, munido de documento oficial de identificação com foto.

Nº	Inscrição	CPF	Título do Projeto	Nota
1	00055573	109.XXX.XXX-52	O ENSINO DE INGLÊS NO ENSINO MÉDIO A PARTIR DO GÊNERO HISTÓRIAS EM QUADRINHOS: UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA NA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL EM UMA ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL DE GUARABIRA/PB	7,0
2	00055373	082.XXX.XXX-18	HISTÓRIA E RESISTÊNCIA: O ENSINO DE HISTÓRIA COMO PRÁTICA DE CONSCIENTIZAÇÃO E VALORIZAÇÃO DAS LUTAS SOCIAIS NA PARAÍBA.	6,0
3	00055478	050.XXX.XXX-57	OS DESAFIOS DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO DO CAMPO: UM ESTUDO NAS ESCOLAS DA ZONA RURAL DO MUNICÍPIO DE MARI-PB.	6,0
4	00055328	073.XXX.XXX-08	O, SOLO COMO ESPAÇO DE DESCOBERTAS: PRÁTICAS LÚDICAS PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL	9,0
5	00054933	066.XXX.XXX-96	DO EMBALO DO ÚTERO AO CHÃO DA SALA DE REFERÊNCIA: AS CONTRIBUIÇÕES DA MÚSICA NO DESENVOLVIMENTO DOS BEBÊS E DAS CRIANÇAS BEM PEQUENAS E AS PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO MUSICAL NAS CRÊCHES PÚBLICAS.	4,0
6	00055223	143.XXX.XXX-90	CINEMA INDÍGENA E EDUCAÇÃO INTERCULTURAL: PRÁTICAS DE AUTORREPRESENTAÇÃO E SUAS POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS NA FORMAÇÃO PARA A DIVERSIDADE	9,5
7	00054776	090.XXX.XXX-64	Práticas Pedagógicas Inclusivas no atendimento Educacional Especializado: Contribuições do Desenho Universal para a Aprendizagem e das Tecnologias Assistivas na Educação Básica.	4,0
8	00055458	146.XXX.XXX-66	AUTORRETRATO E IDENTIDADE CULTURAL: FRIDA KAHLO COMO LINGUAGEM NA FORMAÇÃO DOCENTE	5,0
9	00054711	093.XXX.XXX-50	ESTRATÉGIAS DE ENSINO: POSSIBILIDADES PARA A APRENDIZAGEM DA CRIANÇA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA – REGRESSIVO	5,0
10	00054476	094.XXX.XXX-42	Formação de Professores e Estratégias de Inclusão na Educação Infantil: práticas pedagógicas e apoio às famílias em escolas públicas municipais de Barra de Santa Rosa – PB	5,0
11	00054958	067.XXX.XXX-54	ENTRE O DITO E O FEITO – das representações sociais aos desafios de uma prática pedagógica inclusiva – A percepção dos professores (as), dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, do município de Cabedelo, sobre a criança com deficiência no Ensino Regular	5,0
12	00055433	045.XXX.XXX-46	DA LEITURA DO MUNDO A LEITURA DA PALAVRA: A CATEGORIA LUGAR NOS LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA DOS ANOS INICIAIS	6,0



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA
PRÓ-REITORIA DE PÓS GRADUAÇÃO E PESQUISA
Mestrado Profissional em Formação de Professores

13	00055298	106.XXX.XXX-73	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL I E PRÁTICAS AVALIATIVAS: IMPACTOS DO PROGRAMA EDUCAR PRA VALER NA REDE MUNICIPAL DE QUEIMADAS-PB (2020-2025).	8,2
14	00055863	064.XXX.XXX-26	A PRÁTICA DOCENTE NA EDUCAÇÃO MAKER E O CURRÍCULO TRADICIONAL: PERCEPÇÕES DOS DOCENTES	6,0
15	00055443	027.XXX.XXX-45	PROGRAMA LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL (LEEI): UMA ANÁLISE DA FORMAÇÃO DOCENTE DO MUNICÍPIO DE JOÃO PESSOA	7,0
16	00055858	035.XXX.XXX-41	"PRÁTICAS LÚDICAS, TERRITORIALIDADES E DESIGUALDADES: COMO O AMBIENTE URBANO E RURAL CONFIGURAM AS EXPERIÊNCIAS DO BRINCAR NA INFÂNCIA"	7,7
17	00055648	096.XXX.XXX-10	TIRINHAS DIGITAIS E O ENSINO DE LINGUAGENS: UMA PROPOSTA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA COM TEXTOS MULTISSEMIÓTICOS NO ENSINO MÉDIO	8,0
18	00055318	146.XXX.XXX-45	Inglês para Neurodivergentes: desenvolvimento de material didático inclusivo para a Educação Básica a partir da escuta de pessoas autistas	4,0
19	00055493	140.XXX.XXX-61	A LÍNGUA ESPANHOLA NO FUTEBOL: PRÁTICAS CULTURAIS EM PROJETOS INTERDISCIPLINARES	6,0
20	00054998	074.XXX.XXX-70	Formação inicial, valorização docente e formação continuada: desafios e possibilidades para a permanência de professores iniciantes na rede pública	4,0
21	00055053	121.XXX.XXX-86	LACUNAS E POSSIBILIDADES NO ENSINO DE HISTÓRIA LOCAL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM ESCOLAS DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE ESPERANÇA-PB A CIDADE CENTENÁRIA	7,0
22	00055533	711.XXX.XXX-57	QUADRINIZAÇÃO AUTO (BIOGRÁFICA) COMO ESTRATÉGIA FORMATIVA: UM CONVITE PARA (RE)PENSAR A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA	7,2
23	00055083	096.XXX.XXX-29	CURRÍCULO INTERCULTURAL NA EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA NA CRUZ DA MENINA-PB: ENTRE OS SABERES E FAZERES DA COMUNIDADE E A PRÁTICA PEDAGÓGICA.	7,4
24	00055853	079.XXX.XXX-78	PRÁTICAS DE LETRAMENTO LITERÁRIO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: LITERATURA, DIVERSIDADE E FORMAÇÃO DO LEITOR	7,8
25	00055658	131.XXX.XXX-06	A MÚSICA COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: ANÁLISE DE GÊNEROS MUSICAIS URBANOS E A CONSTRUÇÃO DE SENTIDOS EM SALA DE AULA	6,0
26	00054671	046.XXX.XXX-29	ESTRATÉGIAS PARA FORMAÇÃO DOCENTE PARA SUA INTRODUÇÃO NA CULTURA DIGITAL: ANÁLISE DA ADOÇÃO DA GAMIFICAÇÃO COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO CONTEXTO ESCOLAR	6,0
27	00055383	134.XXX.XXX-40	ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA: ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS DO PROFESSOR PEDAGOGO	4,0
28	00055633	042.XXX.XXX-08	A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DO ALUNO NA ESCOLA PÚBLICA: UMA PESQUISA ETNOGRÁFICA DA ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.	4,0
29	00055523	028.XXX.XXX-02	DISCURSO, PODER E RESISTÊNCIA: O PAPEL DO PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, NA CONSTRUÇÃO DE UM AMBIENTE ESCOLAR DEMOCRÁTICO	7,0
30	00055503	134.XXX.XXX-90	USO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL POR PROFESSORES: ESTRATÉGIAS E IMPACTOS NA SALA DE AULA DA EDUCAÇÃO BÁSICA	6,0
31	00055498	059.XXX.XXX-60	EDUCAÇÃO INFANTIL INCLUSIVA: O PAPEL DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES SOB A PERSPECTIVA DO DUA	6,0
32	00055628	115.XXX.XXX-58	AValiação e formação docente: caminhos para ressignificar a prática avaliativa na escola pública	8,5
33	00055158	011.XXX.XXX-47	METODOLOGIAS ATIVAS: ARTES E GEOGRAFIA NA PERSPECTIVA DA INTERDISCIPLINARIDADE COM FOCO NA PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA DE ALUNOS DA EJA.	10,0



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA
PRÓ-REITORIA DE PÓS GRADUAÇÃO E PESQUISA
Mestrado Profissional em Formação de Professores

34	00055313	113.XXX.XXX-71	VOZES QUE (RE)EXISTEM: MULHERES, JUVENTUDES E OS DESAFIOS DA TRADIÇÃO NA CANTORIA DE VIOLA NO SERTÃO PARAIBANO (2021-2025)	7,0
35	00054531	690.XXX.XXX-04	CÍRCULOS DE CULTURA COMO ESTRATÉGIA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): POSSIBILIDADES, DESAFIOS E IMPACTO	2,0
36	00055528	300.XXX.XXX-72	FORMAÇÃO DOCENTE E PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL: O RIACHO DAS PIABAS/PB COMO PATRIMÔNIO HISTÓRICO- CULTURAL E NATURAL	5,5
37	00054746	065.XXX.XXX-01	LETRAMENTOS DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	4,0
38	00054887	854.XXX.XXX-00	PRÁTICAS DISCURSIVAS E CULTURAIS NO PROCESSO FORMATIVO DOCENTE: UM OLHAR CRÍTICO	7,0
39	00055163	090.XXX.XXX-28	BIOLOGIA EM RITMO DE CORDEL: A CIÊNCIA QUE RIMA E ENSINA	0,0
40	00054681	030.XXX.XXX-70	HISTÓRIA CULTURAL: POSSIBILIDADES CONTRA A OCULTAÇÃO DE SABERES CONSTRUÍDOS, MEMÓRIAS ORAIS NO QUILOMBO DO PINGA	8,2
41	00054994	063.XXX.XXX-27	O EU E O OUTRO NO ESCONDERIJO DO VERSO: UMA ANÁLISE DA PRÁTICA DE ENSINO DE POESIA NO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	0,0
42	00055843	011.XXX.XXX-33	LETRAMENTO DIGITAL E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA FORMAÇÃO DOCENTE: uma proposta de intervenção pedagógica para o uso crítico de tecnologias.	6,0
43	00055283	040.XXX.XXX-03	CRITÉRIOS INVISÍVEIS: A INFLUÊNCIA DAS PERCEPÇÕES SUBJETIVAS DOS PROFESSORES NA ATRIBUIÇÃO DE NOTAS E CONCEITOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA.	8,8
44	00055253	077.XXX.XXX-80	PEDAGOGAS EM AÇÃO: UMA FORMAÇÃO CONTINUADA PARA O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO	7,5
45	00054856	121.XXX.XXX-45	AS PROPOSTAS PEDAGÓGICAS AFETADAS COM A DEMANDA EXISTENTE DO ALUNO- PROFESSOR NO ENSINO DE HISTÓRIA NO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS.	5,5
46	00055213	088.XXX.XXX-36	ORALIDADE, CORPO E PERFORMANCE: CAMINHOS PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA COMO L2 PARA SURDOS	8,0
47	00054756	039.XXX.XXX-56	ENSINAR COM CULTURA: práticas de letramento crítico a partir do patrimônio de Areia (PB)	4,0
48	00055353	036.XXX.XXX-03	EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA: IMPLICAÇÕES EPISTEMOLÓGICAS, POLÍTICAS E TECNOLÓGICAS PARA A ESCOLARIZAÇÃO DE ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA NO MUNICÍPIO DE QUEIMADAS-PB	3,0
49	00055023	100.XXX.XXX-86	FORMAÇÃO CRÍTICA PARA PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA: CAMINHOS DIALÓGICOS PARA O ENSINO DA LEITURA EM UMA ESCOLA DAS ADOLESCÊNCIAS	9,5
50	00055148	026.XXX.XXX-32	ARTE / EDUCAÇÃO/HISTÓRIA: O TEATRO COMO ELEMENTO FACILITADOR NA FORMAÇÃO DE LEITORES	6,0
51	00055238	071.XXX.XXX-00	DIVERSIDADE E IDENTIDADE CAMPONESA COMO PAUTAS POLÍTICAS: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE CAMPONESA A PARTIR DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM UMA ESCOLA DO CAMPO EM COXIXOLA-PB	7,8
52	00055233	007.XXX.XXX-00	ODS 15 (VIDA TERRESTRE) E O ENSINO DE GEOGRAFIA: ESTRATÉGIAS INCLUSIVAS PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE ESTUDANTES SURDOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA	9,0
53	00055333	079.XXX.XXX-44	EDUCAÇÃO FÍSICA E IMAGEM CORPORAL: CONTRIBUIÇÕES PARA IDENTIDADES SAUDÁVEIS EM ADOLESCENTES DE OLIVÉDOS-PB	7,5
54	00055603	146.XXX.XXX-94	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EDUCAÇÃO ESCOLAR: DESAFIOS E PERSPECTIVAS A PARTIR DAS CULTURAS INDÍGENAS, CIGANAS, AFRO-BRASILEIRAS E QUILOMBOLAS	7,2
55	00055123	128.XXX.XXX-27	PRÁTICAS DE LETRAMENTOS CRÍTICOS E ANTIRRACISMO: CULTURAS AFRO-BRASILEIRA NA	7,0



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA
PRÓ-REITORIA DE PÓS GRADUAÇÃO E PESQUISA
Mestrado Profissional em Formação de Professores

			FORMAÇÃO CIDADÃ	
56	00054851	798.XXX.XXX-78	A ROTINA VISUAL PERSONALIZADA COMO FORMA DE COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA PARA INCLUSÃO DE CRIANÇAS AUTISTAS EM CRECHES MUNICIPAIS DE CAMPINA GRANDE-PB.	9,0
57	00055143	657.XXX.XXX-97	Leitura de contos ciganos em escolas públicas de Campina Grande, na Paraíba: construindo caminhos para o lugar de fala dos povos ciganos no processo de ensino-aprendizagem.	9,5
58	00054903	049.XXX.XXX-93	VOZES SOCIAIS NA PRODUÇÃO ESCRITA DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO: UMA ANÁLISE DIALÓGICA DE ARTIGOS DE OPINIÃO	7,5
59	00055228	095.XXX.XXX-36	UMA ANÁLISE DA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES VOLTADAS A EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UM CAMINHO PARA A INCLUSÃO OU EXCLUSÃO?	3,0
60	00055308	711.XXX.XXX-01	LETRAMENTO EMOCIONAL CRÍTICO EM AULAS DE LÍNGUA INGLESA: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO NO ENSINO FUNDAMENTAL I	6,0
61	00054501	105.XXX.XXX-03	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM PLANEJAMENTO BASEADO NO DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM (DUA)	5,0
62	00055638	099.XXX.XXX-63	ENTRE RIMAS E RAÍZES: EXPLORANDO A CULTURA NORDESTINA A PARTIR DO CORDEL COMO PRÁTICA MULTIMODAL NOS MULTILETRAMENTOS E NA FORMAÇÃO LITERÁRIA NA EJA	7,0
63	00055363	104.XXX.XXX-40	O TERRITÓRIO COMO FONTE DE CONHECIMENTO: O PARQUE DO POVO COMO OBJETO DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) EM CAMPINA GRANDE-PB	3,0
64	00055278	116.XXX.XXX-65	Entre versos e conceitos: o cordel como recurso didático para o ensino de Física no Ensino Médio	5,5
65	00054646	024.XXX.XXX-35	Projeto de Pesquisa: Ensino de Matemática na EJA: um estudo de caso sobre adaptação de estudantes imigrantes em escola pública de Campina Grande-Paraíba	9,5
66	00055183	033.XXX.XXX-03	FORMAÇÕES CONTINUADAS NAS REDES PÚBLICAS DE ENSINO: NECESSIDADE OU DESAFIO? O QUE PENSAM PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA SOBRE SUA OFERTA NO MUNICÍPIO DE GADO BRAVO?	2,0
67	00055303	703.XXX.XXX-03	ESTRATÉGIAS DE ENSINO PARA ALUNOS TIMIDOS: ENFRENTANDO A TIMIDEZ NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM	5,0
68	00055068	080.XXX.XXX-71	Práticas de leitura nos anos iniciais: Construindo um leitor no contexto social e acadêmico	1,7
69	00055198	009.XXX.XXX-05	METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: A APRENDIZAGEM BASEADA EM JOGOS PARA O DESENVOLVIMENTO DA LEITURA NO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	7,5
70	00055398	068.XXX.XXX-21	LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE LIVROS-IMAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E DESENVOLVIMENTO DA LEITURA CRÍTICA	7,3
71	00055133	127.XXX.XXX-01	POLÍTICAS AVALIATIVAS E DESAFIOS DA EQUIDADE ESCOLAR	0,0
72	00055178	047.XXX.XXX-47	"NO ROUBO DO CRUZEIRO TEM MULATINHA": RELIGIOSIDADE POPULAR, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E SABERES DECOLONIAIS NO ENSINO DA LÍNGUA INGLESA NA ESCOLA PROFESSOR CARDOSO, ALAGOA NOVA/PB	8,7
73	00055483	117.XXX.XXX-41	O dialogismo de Bakhtin nas histórias de leitura e na formação docente: a criação do Caderno de Formação Docente – Práticas Dialógicas na Escola	9,0
74	00055833	056.XXX.XXX-71	DESENVOLVIMENTO DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS EM MATEMÁTICA INCLUSIVA PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL: Aplicação do Desenho Universal para Aprendizagem e Tecnologias Assistivas	5,0
75	00055103	015.XXX.XXX-30	OS DESAFIOS DA PRÁTICA DOCENTE DO PROFESSOR-ESTAGIÁRIO DE GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): UM OLHAR SOBRE SI	5,0
76	00055073	086.XXX.XXX-00	EDUCAR PARA O RESPEITO: CANÇÕES E HISTÓRIAS NA FORMAÇÃO ÉTNICO-RACIAL	3,2
77	00055598	033.XXX.XXX-41	ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA INCLUSIVA: UM	5,0



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA
PRÓ-REITORIA DE PÓS GRADUAÇÃO E PESQUISA
Mestrado Profissional em Formação de Professores

			CADERNO INTERATIVO MULTISSENSORIAL FUNDAMENTADO NO DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM(DUA) DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA(TEA)	
78	00055188	119.XXX.XXX-93	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO EM PRÁTICAS INOVADORAS: REFLEXÕES A PARTIR DA ESCOLA DOS SONHOS EM BANANEIRAS-PB	4,5
79	00054900	121.XXX.XXX-84	A MANIPULAÇÃO DO TANGRAM E EXPLORAÇÃO DA HISTÓRIA DA MATEMÁTICA PARA FACILITAR SEU ENSINO NA PRÁTICA	4,0
80	00055108	051.XXX.XXX-21	FORMAÇÃO ESTÉTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA A PRÁTICA DOCENTE EM ESCOLAS E CRECHES MUNICIPAIS DE CAMPINA GRANDE-PB	9,0
81	00055323	103.XXX.XXX-10	DIÁRIOS DE LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: MULTILETRAMENTOS, ORALIDADE E CULTURA DIGITAL NA FORMAÇÃO DE PEQUENAS LEITORAS E PEQUENOS LEITORES CRÍTICOS	8,5
82	00054895	106.XXX.XXX-99	A CONTRIBUIÇÃO DE BOLSISTAS NO APOIO PEDAGÓGICO A EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UM ESTUDO SOBRE PRÁTICAS E DESAFIOS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE REMÍGIO, PB.	5,0
83	00055193	073.XXX.XXX-50	Estratégias pedagógicas de leitura e seus efeitos no aperfeiçoamento das práticas leitoras nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: um estudo de caso em uma instituição educacional da rede pública de Campina Grande, PB	5,1
84	00055473	090.XXX.XXX-82	INTEGRANDO ANÁLISE LINGÜÍSTICA E METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA PROPOSTA APLICADA À REDE PÚBLICA DE CAMPINA GRANDE	7,0
85	00055868	086.XXX.XXX-78	DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA POLÍTICA DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS EM ESCOLAS MUNICIPAIS DO CAMPO E URBANAS DE CAMPINA GRANDE.	8,0
86	00054966	123.XXX.XXX-28	POR UMA GEOGRAFIA DA INCLUSÃO ATRAVÉS DA INTELIGÊNCIA MUSICAL: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA INCLUSIVA PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA NO ENSINO DE GEOGRAFIA	10,0
87	00055513	078.XXX.XXX-94	PROTAGONISTAS DO SEU APRENDIZADO: DESENVOLVIMENTO DE TRILHA METODOLÓGICA, COM METODOLOGIA ATIVA PARA ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA AOS ALUNOS COM TEA E TDAH.	6,0
88	00055538	065.XXX.XXX-58	A recepção de textos infantojuvenis afro-brasileiros: uma experiência com alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental	9,0
89	00055048	806.XXX.XXX-72	Políticas de Avaliação em Larga Escala e Gestão Escolar	8,4
90	00054873	703.XXX.XXX-98	RITMOS QUE ENSINAM: MUSICALIZAÇÃO COMO FERRAMENTAS DE DESENVOLVIMENTO ESCOLAR	5,5
91	00054948	107.XXX.XXX-38	O ENSINO DE HISTÓRIA LOCAL EM AROEIRAS - PB: UM PROJETO DE EDUCAÇÃO LIBERTADORA	7,8
92	00055873	027.XXX.XXX.-63	Entre Métricas e Memórias: Vozes Docentes e os Caminhos Formativos no Tempo do SIAVE: Um Estudo na Rede Municipal de Educação de Mamanguape	8,5
93	00055358	133.XXX.XXX-94	OS DESAFIOS DA FORMAÇÃO DOCENTE: DAS METAS DO PNE À REALIDADE DA PRÁTICA ESCOLAR	2,0
94	00055093	101.XXX.XXX-70	O USO DA GAMIFICAÇÃO COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL I COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	6,0
95	00055403	088.XXX.XXX-96	A DIFUSÃO DO MEIO TÉCNICO-CIENTÍFICO-INFORMACIONAL NAS PRÁTICAS DOCENTES E SUAS FRAGILIDADES: O ENSINO DE GEOGRAFIA COMO FERRAMENTA DE EMANCIPAÇÃO DO INDIVÍDUO	5,5
96	00055378	024.XXX.XXX-61	PRÁTICAS DE ENSINO COLABORATIVO NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO Um estudo qualitativo na Escola Estadual Antônio Tabosa Rodrigues	8,0
97	00055118	025.XXX.XXX-39	A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA PARA POTENCIALIZAR METODOLOGIAS REFLEXIVAS - FOCO NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS À LUZ DO CURRÍCULO EM ESCOLAS DA	8,0



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA
PRÓ-REITORIA DE PÓS GRADUAÇÃO E PESQUISA
Mestrado Profissional em Formação de Professores

			REGIONAL SERTÃO DO MOXOTÓ IPANEMA ARCOVERDE	
98	00055453	036.XXX.XXX-00	USO DA TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: IMPACTOS E BENEFÍCIOS NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA DE OROBÓ.	3,0
99	00055558	071.XXX.XXX-01	COMO A NARRATIVA ORAL PODE SER CONSTRUÍDA COMO UM ESPAÇO DE HISTÓRIA, MEMÓRIA E FALA ATIVA DOS ALUNOS.	6,0
100	00054786	111.XXX.XXX-61	MATERIAIS DIDÁTICOS INCLUSIVOS PARA O ENSINO DE CÁLCULOS QUÍMICOS NO ENSINO MÉDIO: UMA ABORDAGEM BASEADA NO DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM (DUA)	9,0
101	00055288	120.XXX.XXX-23	POLÍTICAS, CURRÍCULOS E FORMAÇÃO INICIAL EM PEDAGOGIA: ENUNCIÇÕES, DISPUTAS E PRÁTICAS NO PROGRAMA DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA (PIBID)	7,0
102	00055063	015.XXX.XXX-71	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS, FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA	6,0
103	00054726	043.XXX.XXX-03	Do diagnóstico à ação: Até que ponto as avaliações externas são significativas para o processo de ensino e aprendizagem?	5,7
104	00055508	084.XXX.XXX-10	Tecnologias Digitais no Cotidiano Escolar: Possibilidades de Inclusão e Aprendizagem para Crianças com TDAH no Ensino Fundamental- Anos Iniciais	5,0
105	00055393	123.XXX.XXX-43	O PROGRAMA ALFABETIZA MAIS PARAÍBA E SEUS IMPACTOS NA PRÁTICA DOCENTE NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO EM ESPERANÇA/PB	7,0
106	00055848	128.XXX.XXX-02	Estratégias para aplicação dos conteúdos de gênero e sexualidade pela disciplina de Sociologia nas escolas públicas no ensino médio	7,3
107	00055388	154.XXX.XXX-82	PRÁTICAS SOCIAIS DA ESCRITA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS COM AUTISMO NO CONTEXTO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)	8,5
108	00055578	112.XXX.XXX-55	EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA: CONSTRUINDO SABERES E PROMOVENDO A CONSCIENTIZAÇÃO ACERCA DO BIOMA CAATINGA	7,0
109	00055168	710.XXX.XXX-76	Câmera na mão, História na cabeça: O Cinema Novo no ensino-aprendizagem da Ditadura Civil-Militar e a formação de professores da Educação Básica	7,5
110	00055113	127.XXX.XXX-69	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: RESSIGNIFICANDO À PRAXIS DOCENTE	4,0
111	00055153	701.XXX.XXX-24	ENTRE TRAJETÓRIAS E EXPERIÊNCIAS NA FORMAÇÃO DOCENTE: A RELEVÂNCIA DE 13 ANOS DO PIBID NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA DA UEPB – CAMPUS III	8,0
112	00054831	012.XXX.XXX-76	COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS DO PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO MÉDIO: DESAFIOS NA FORMAÇÃO CONTINUADA E NA PRÁTICA DOCENTE FRENTE AO SAEB	6,0
113	00054889	059.XXX.XXX-30	A DIFICULDADES NA IMPLEMENTAÇÃO DAS LEIS 10.639/2003 11.645/2008 NO ENSINO DE HISTÓRIA NO BRASIL: articulações das histórias das culturas africanas, afro-brasileiras e indígenas no 5º ano do ensino fundamental I	5,5
114	00055838	044.XXX.XXX-77	EXPLORANDO SOLOS: TEORIA E PRÁTICA NO ENSINO MÉDIO	9,0
115	00055348	077.XXX.XXX-57	A FORMAÇÃO DE EDUCADORES PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DESAFIOS E ESTRATÉGIAS DE CAPACITAÇÃO PERMANENTE	5,0
116	00055208	132.XXX.XXX-30	A DANÇA NO CAMPO DAS LINGUAGENS E SUAS FRAGMENTAÇÕES: ANÁLISE DO TRATAMENTO NOS LIVROS DIDÁTICOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTE, COM ELABORAÇÃO DE FERRAMENTA PEDAGÓGICA INTERDISCIPLINAR.	9,5
117	00054736	055.XXX.XXX-69	O DOMÍNIO DOS GÊNEROS TEXTUAIS NA FORMAÇÃO DOCENTE	6,0
118	00055438	032.XXX.XXX-82	ENSINO DE MATEMÁTICA INCLUSIVA NA PERSPECTIVA DO DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM: UM ESTUDO COM ESTUDANTES DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	6,0



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA
PRÓ-REITORIA DE PÓS GRADUAÇÃO E PESQUISA
Mestrado Profissional em Formação de Professores

119	00055338	075.XXX.XXX-51	Uso do celular na sala de aula: os impactos na aprendizagem e desafios da Lei no 15.100/2025 na cidade de Pocinhos – PB	4,0
120	00055033	150.XXX.XXX-96	A INTEGRALIZAÇÃO DE CURSOS TÉCNICOS, NA REDE DE FORMAÇÃO BÁSICA DA PARAÍBA: UMA ANÁLISE SOBRE O ENSINO DO CURRÍCULO DO LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA NA COMPREENSÃO DA EDUCAÇÃO ENQUANTO UM PRODUTO MERCADOLÓGICO	4,0
121	00055088	042.XXX.XXX-16	GEOGRAFIA QUE INCLUI: POTENCIALIZANDO HABILIDADES EM ESTUDANTES COM TEA POR MEIO DA CARTOGRAFIA E DA PRÁTICA ESPACIAL	6,0
122	00054883	705.XXX.XXX-31	RESSIGNIFICANDO A BOLSA AMARELA DE LYGIA BONJULA: UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA	2,0
123	00055488	072.XXX.XXX-85	DESENVOLVIMENTO DA INTERCULTURALIDADE NO ENSINO DE LÍNGUA ESPANHOLA A PARTIR DA LITERATURA DE CORDEL: UM ESTUDO DE CASO NA ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL TÉCNICA PLÍNIO LEMOS, COM A CONSTRUÇÃO DE UM LIVRO DE CORDÉIS COMO PRODUTO FINAL.	5,5
124	00054471	709.XXX.XXX-25	ENTRE O SILENCIAMENTO E A RESISTÊNCIA: A REPRESENTAÇÃO INDÍGENA NOS LIVROS DIDÁTICOS	5,5
125	00055273	080.XXX.XXX-57	EDUCAÇÃO INCLUSIVA: REFLEXÕES SOBRE O CURRÍCULO ESCOLAR E SUAS ADAPTAÇÕES PARA A PROMOÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO PARA TODOS.	9,5
126	00055098	085.XXX.XXX-09	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS NO ENSINO DE BIOLOGIA: CONTRIBUIÇÕES PARA A APRENDIZAGEM DE ALUNOS ATÍPICOS	6,0
127	00055028	121.XXX.XXX-31	ABORDAGEM STEAM NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: Desafios e possibilidades para a formação docente.	5,5
128	00055138	017.XXX.XXX-51	USOS E POSSIBILIDADES DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) DE ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)	9,0
129	00054701	064.XXX.XXX-75	Transformação digital e educação inclusiva, impactos da tecnologia para alunos com deficiência no contexto escolar pós-pandemia.	5,0
130	00055078	054.XXX.XXX-96	Narrativas visuais da ancestralidade: A literatura indígena nos quadrinhos contemporâneos.	5,5
131	00055038	009.XXX.XXX-70	Formação Docente e Tecnologia Assistiva: Desenvolvimento de um Guia de Práticas Inclusivas com Jogos Digitais para Alunos com TEA no NATEA de Conde – PB	10,0
132	00055203	090.XXX.XXX-16	A AUSÊNCIA DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DO CUIDADOR ESCOLAR E SUAS IMPLICAÇÕES NA INCLUSÃO DE ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS	3,0
133	00055248	140.XXX.XXX-95	INICIAÇÃO DO LEITOR CRÍTICO, NAS AULAS DE ESPANHOL DURANTE A EDUCAÇÃO BÁSICA: DESAFIOS E NOVAS POSSIBILIDADES NA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL JOSÉ SOUTO – ESPERANÇA/PB	3,5
134	00055173	119.XXX.XXX-02	MICROPOLÍTICAS DO CURRÍCULO: UM ESTUDO SOBRE AS LÓGICAS DE LEGITIMAÇÃO E SILENCIAMENTO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	7,5
135	00055218	091.XXX.XXX-83	LEITURA LITERÁRIA NO CONTEXTO ESCOLAR: INTERFACES ENTRE ENSINO, LETRAMENTO E FORMAÇÃO DE LEITORES	8,1
136	00055548	101.XXX.XXX-25	CUIDADO ESCOLAR E A INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA): HISTÓRIAS E TRAJETÓRIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE PÚBLICA DE CAMPINA GRANDE	6,0
137	00055463	027.XXX.XXX-48	O papel das metodologias ativas mediadas por mídias digitais em escolas de tempo integral	5,0
138	00055448	110.XXX.XXX-08	FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES E PRÁTICAS INCLUSIVAS: O DESENHO UNIVERSAL DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DE MATEMÁTICA NO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	6,0
139	00054696	100.XXX.XXX-08	O TRABALHO DE CAMPO COMO POTENCIAL PEDAGÓGICO NO SÉCULO XXI: TECNOLOGIA, ESTRATÉGIA E CRIATIVIDADE NOS ESTUDOS SOBRE A CIDADE DE CAMPINA GRANDE	7,0



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA
PRÓ-REITORIA DE PÓS GRADUAÇÃO E PESQUISA
Mestrado Profissional em Formação de Professores

Campina Grande, 09 de fevereiro de 2026.

A handwritten signature in blue ink, reading 'Marcelo Medeiros da Silva', is positioned above a horizontal line.

Prof. Dr. Marcelo Medeiros da Silva
Presidente da Comissão de Seleção