



Processo Seletivo Nº 01/2024.2
RESULTADO DA ANÁLISE DO PROJETO DE PESQUISA
EDITAL PPGFP / PRPGP / UEPB Nº 01/2024.2/TURMA 2025.1

A Comissão de Seleção do Processo Seletivo para turma de 2025.1 do Mestrado em Formação de Professores - MFP, através do seu Presidente, no uso de suas atribuições, torna público a todos os interessados o resultado da Análise dos projetos de Pesquisa dos candidatos que pleiteiam vagas no referido curso de Pós-Graduação. Só poderá avançar para a próxima fase da seleção o candidato que tiver obtido a pontuação **IGUAL OU SUPERIOR A 7,0 (SETE)**.

O prazo para apresentar recurso da análise do projeto de pesquisa vai de **28/10/2024** até **29/10/2024**. Os candidatos cujos projetos não tenham sido aprovados devem enviar o recurso para o e-mail: selecoesppgfp@evento.uepb.edu.br, com o título RECURSO – PROCESSO SELETIVO, até às **23h59** do dia **29/10/2024**.

A Comissão do Processo Seletivo do PPGFP 2024.2 comunica aos candidatos que a etapa da prova escrita acontecerá no dia **18 de novembro de 2024, no auditório II, da Central Acadêmica Paulo Freire (CAPF), das 8h:00 às 11h:00**.

O candidato deverá comparecer à prova escrita, no dia **18/11/2024**, 30 minutos antes do horário de início, munido de documento oficial de identificação com foto.

Nº	Nome do Candidato	Título do Projeto	NOTA
1	ADEILDO PEREIRA DE LIRA	ESCOLA PUBLICA – INFLUENCIA SOCIOECONOMICA NA APREDIZAGEM DOS ALUNOS DO COLÉGIO JECL – BARRA DE SANTA ROSA-PB.	5,0
2	ADIGELSON EVANGELISTA DA SILVA	O PAPEL DO ENSINO INTEGRAL NA DESCONSTRUÇÃO DO PRECONCEITO RACIAL	7,0
3	Adriana da Silva Almeida	USO DE JOGOS NO ENSINO DE MATEMATICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I	5,0
4	Adrielly Barbosa de Souza	ATIVIDADES PRÁTICAS NO ENSINO DE CIENCIAS DA NATUREZA: ANALISE E PRODUÇÃO DE RECURSOS AUDIOVISUAIS	5,0
5	ALAN JOSE BATISTA SIMOES	ENTRE TEXTOS E LEITORES: METODOLOGIAS PARA A PRÁTICA DE LEITURA E FORMAÇÃO DE LEITORES NAS ESCOLAS DE ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	7,2
6	ALANA DE FIGUEIREDO PEREIRA GONCALVES	A FORMAÇÃO DOCENTE PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA NO SÉCULO XXI: PROMOVENDO A INCLUSÃO DE ALUNOS QUILOMBOLAS EM CONTEXTOS DE DIVERSIDADE CULTURAL NA PARAÍBA.	8,2
7	ALEXANDRE DA SILVA OLIVEIRA	"A prática de uso da tecnologia no contexto escolar como forma de inclusão na educação especial"	5,0
8	Aline Santos Sarinho	APRENDIZAGEM SEM BARREIRAS: IMPLEMENTANDO O DUA NA ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA INCLUSIVA NOS ANOS INICIAIS DO MUNICÍPIO DE QUEIMADAS-PB	6,0
9	AMANDA PRISCILLA AZEVEDO DA SILVA	AS REDES SOCIAIS E SEUS DESAFIOS PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA MODALIDADE ESCRITA DO ENSINO FUNDAMENTAL	5,0
10	ANA BEATRIZ DA COSTA ARAUJO	ENTRE PEDRAS E POESIAS: O USO DA LITERATURA DE CORDEL COMO FERRAMENTA DE VALORIZAÇÃO E CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL EM UMA ESCOLA DA ZONA RURAL DE CURRAIS NOVOS - RN	9,0
11	Ana Claudia Pereira Soares	EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO PRÁTICA TRANSFORMADORA: ANÁLISE DA FORMAÇÃO CONTINUADA E DAS PRÁTICAS UTILIZADAS PELOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS e BIOLOGIA EM BELÉM-PB	7,0
12	Ana Cristina Guedes de Araújo	ANÁLISE DISCURSIVA DE PRODUÇÕES LINGUISTICO-TEXTUAIS FEITAS POR SUJEITOS ALUNOS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL A PARTIR DE UMA SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES	8,0
13	Anacelly Ramos Pereira da Silva	ENTRE A DIVERSIDADE E A DISCRIMINAÇÃO: A EXPERIÊNCIA DO CORPO NEGRO EM ESCOLAS PARTICULARES	8,0
14	ANDERSON NICACIO MEDEIROS ALMEIDA	O PIBID como políticas públicas para professores em formação inicial em Letras – Inglês/UEPB	9,0



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA
PRÓ-REITORIA DE PÓS GRADUAÇÃO E PESQUISA
Mestrado Profissional em Formação de Professores

15	ANDREIA MARIA ARAUJO PEDROSA	A contribuição do projeto Leitura Viva no processo de letramento de crianças em uma escola da rede pública de Campina Grande -PB	7,0
16	Antônia do Carmo Torres de Sousa Cassiano	"ENTRE O BRINCAR E O EDUCAR": REFLEXÃO SOBRE A EDUCAÇÃO INFANTIL NOS DOCUMENTOS OFICIAIS, DAS DIRETRIZES A BNCC.	7,0
17	Audilene de Andrade	A PROPAGAÇÃO DE FAKE NEWS SOBRE EVENTOS HISTÓRICOS: DESAFIOS E ESTRATÉGIAS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE HISTÓRIA	8,5
18	Ayvina Alves de Oliveira	BAIXO LETRAMENTO EM LEITURA NO BRASIL: UMA ANÁLISE FENOMENOLÓGICA	2,4
19	Brenda Ismirna Calixto de Oliveira	BAIXO LETRAMENTO EM LEITURA NO BRASIL: UMA ANÁLISE FENOMENOLÓGICA	5,5
20	BRUNA LIMA DE MELO	LACUNAS E POSSIBILIDADES NO ENSINO DE HISTÓRIA LOCAL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM ESCOLAS DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE ESPERANÇA-PB	8,0
21	bruno hercilio rezende da silva	CONTAÇÃO DE ESTÓRIAS NA EJA COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO NUMA PERSPECTIVA DOS DIREITOS HUMANOS E DA DIVERSIDADE NA ESCOLA MUNICIPAL EDME TAVARES DE ALBUQUERQUE	5,2
22	Bruno Maciel Alves	EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE: PRÁTICAS DE CONSTRUÇÃO DA ESPACIALIDADE NO ENSINO DE GEOGRAFIA EM UMA ESCOLA DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE FAGUNDES-PB.	7,5
23	CAMILA CAVALCANTE ALBUQUERQUE	USO DO DESENHO UNIVERSAL DE APRENDIZAGEM NO ENSINO INCLUSIVO DE CIÊNCIAS: MÉTODOS PARA O ESTUDO DO SISTEMA IMUNOLÓGICO	6,0
24	CAMILLA MARQUES DA SILVA	As Práticas Pedagógicas e as relações de gênero na escola: Caminhos possíveis para a construção de uma educação mais inclusiva e justa, alinhada com os princípios de equidade e respeito à diversidade	9,0
25	Camilly Da Silva Gomes	CRIANÇAS E EMOÇÕES: CONSTRUINDO DIREITOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	5,7
26	CICERO EMANOEL DE LIMA	TRANSFORMANDO A APRENDIZAGEM: CRIAÇÃO COLABORATIVA DE QUADRINHOS E DIAGRAMAÇÃO COM CANVA NA SALA DE AULA.	5,0
27	CLARA SILVA SANTOS	A Utilização da Literatura como Ferramenta Pedagógica para a Desconstrução de Estereótipos Raciais e de Gênero: Um Estudo com a Obra "A História de Malikhah" no Ensino Médio.	9,2
28	Claudiana Maria Bezerra Rocha	LITERATURA E ARTE: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE INTERDISCIPLINARIDADE	3,0
29	CLAUDINEA GOMES DE LIMA	ESTRATÉGIAS PARA FORMAÇÃO DOCENTE PARA SUA INTRODUÇÃO NA CULTURA DIGITAL: Análise da adoção da gamificação como ferramenta pedagógica no contexto escolar.	5,0
30	CLEBSON MORAIS DE ASSUNCAO	Projeto Afrobetizando e Combate Antirracista na Educação de Pernambuco.	8,7
31	Clodoaldo Andrade de Oliveira	RELAÇÕES DE PODER E AFETIVIDADE EM PROCESSOS EDUCATIVOS: UM ESTUDO DAS POSSÍVEIS INFLUÊNCIAS ACERCA DAS EMOÇÕES E SENTIMENTOS NA INTERAÇÃO COM AS TECNOLOGIAS CORPORAIS EM SALA DE AULA	2,0
32	CYNTHIA PAULO RIBEIRO	PROGRAMA PRIMEIRA INFÂNCIA: um estudo sobre a formação continuada docente na cidade de Mãe D'Água/PB	9,0
33	DEBORA MEDEIROS DANTAS DA SILVA	APRENDIZAGEM MEDIANTE ABORDAGEM DE GÊNEROS ORAIS: elucidação da perspectiva audiovisual na educação infantil e ensino fundamental	4,0
34	Denise Teixeira da Costa	FUNCIONAMENTO CEREBRAL E ARMAZENAMENTO INFORMACIONAL: QUAL A IMPORTÂNCIA DESSE CONHECIMENTO PARA PROFESSORES DE LI EM FORMAÇÃO INICIAL?	5,0
35	Diogo Araujo dos Santos	RELAÇÕES DIALÓGICAS NO GÊNERO DISCURSIVO COMENTÁRIO ONLINE: UM ESTUDO COM BASE EM BAKHTIN E O CÍRCULO	6,0
36	Eliane Costa Oliveira Ferreira	HISTÓRIA CULTURAL: POSSIBILIDADES CONTRA A	7,0



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA
PRÓ-REITORIA DE PÓS GRADUAÇÃO E PESQUISA
Mestrado Profissional em Formação de Professores

		OCULTAÇÃO DE SABERES CONSTRUÍDOS, MEMÓRIAS ORAIS NO QUILOMBO DO PINGA.	
37	ELIARA DANTAS DE OLIVEIRA DINIZ	A INCLUSÃO ESCOLAR COMO FERRAMENTA PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO INFANTIL	6,0
38	Elizangela Carneiro de Lacerda Valdevino	A CONTRIBUIÇÃO DA EDUCAÇÃO POPULAR NA FORMAÇÃO DO EDUCADOR	5,5
39	EMANUELA DA CRUZ BEZERRA LUSTOSA	A MÚSICA COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO PARA A ALFABETIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO INTEGRAL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	8,0
40	Emanuelly Cristovão Barbosa da Silva	A ABORDAGEM DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA DO ENSINO MÉDIO: AS SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS COMO METODOLOGIA ATIVA PARA A CONSTRUÇÃO DO SENSO CRÍTICO E DO PROTAGONISMO JUVENIL NAS ESCOLAS CIDADÃS INTEGRAIS DA PARAÍBA	7,5
41	Emely Valéria Herculano Duarte	LABORATÓRIO MÓVEL COMO ESTRATÉGIA PARA A MATEMÁTICA INCLUSIVA: DESENVOLVENDO METODOLOGIAS ATIVAS E ADAPTATIVAS	5,0
42	Erica Mayara de Sousa Cordeiro	APLICATIVOS DE COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA PARA AUTISTAS: INTERMIDIALIDADE COMO RECURSO PEDAGÓGICO INCLUSIVO	5,0
43	ERICA OLIVEIRA DE ARAUJO	GEOGRAFIA ESCOLAR E EDUCAÇÃO EM SOLOS: APLICAÇÃO DE OFICINAS EM UMA ESCOLA DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO DISTRITO DE GALANTE, CAMPINA GRANDE-PB.	9,0
44	Ester da Silva Albuquerque	FORMAÇÃO DE LEITORES NA EDUCAÇÃO BÁSICA: METODOLOGIAS E PRÁTICAS PARA O ENSINO DE LITERATURA.	7,0
45	Everton Gleydson Silva Mendonça	O NORDESTE CANTADO PELA GEOGRAFIA: A música nordestina como instrumento de análise da paisagem e lugar no contexto do ensino de Geografia.	5,3
46	Ewerton Marinho de Aguiar	PRÁTICAS EDUCATIVAS LÚDICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL COM FOCO NA LEITURA E ESCRITA	8,7
47	FABIOLA PORTELA NOBREGA	A PRÁTICA DOCENTE E O ENCANTAMENTO DA LITERATURA INFANTIL: ESTRATÉGIAS E IMPACTOS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO	7,0
48	Fernanda Gabriely de Oliveira Alves	AVALIAÇÕES EXTERNAS E A FORMAÇÃO CIDADÃ DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO NO CARIRI PARAIBANO: UMA ANÁLISE DA AUTONOMIA PEDAGÓGICA E DO DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS DE VIDA	5,0
49	Fernando Barbosa da Silva	POVOS CIGANOS: A CULTURA COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA EM ESCOLAS PÚBLICAS DO ENSINO MÉDIO PARAIBANO.	8,8
50	Filipe Barbosa da Silva	ESTRATÉGIAS NO ENSINO DE QUÍMICA PARA ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO (TEA) NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM ESTUDO DE CASO EM ESCOLA PÚBLICA INTEGRAL LOCAL	9,0
51	FLAVIA FERNANDA VASCONCELOS ALVES	O PROCESSO DE INCLUSÃO DAS CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA NAS CRECHES MUNICIPAIS DE CAMPINA GRANDE.	4,5
52	FRANCILEIDE ARAUJO DE ALBUQUERQUE	LETRAR PARA AVANÇAR	2,5
53	Francimara da Silva Lopes de Brito	FORMAÇÃO DE PROFESSORAS, CULTURA MAKER E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA INCLUSIVA: uma pesquisa-ação com pedagogas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental na perspectiva do Desenho Universal para Aprendizagem	8,0
54	Francisca Bento da Silva	A LEITURA: PROMOVENDO PROTAGONISMO E TRANSFORMANDO REALIDADES	2,6
55	Francisca Lígia Domingos de souza	LUDICIDADE E TECNOLOGIAS ATIVAS NO PROCESSO DE INCLUSÃO ESCOLAR DE CRIANÇA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: UM ESTUDO CENTRADO NO ESTUDANTE	7,0
56	GABRIELA ALVES FERREIRA	A VOZ: O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA COMO L2 PARA SURDOS	7,0
57	Gabriela Carla Vasconcelos Martins	Diversidade Corporal e Expressão na Dança:	8,5



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA
PRÓ-REITORIA DE PÓS GRADUAÇÃO E PESQUISA
Mestrado Profissional em Formação de Professores

		Construindo Espaços de Aceitação Corporal em Escolas Públicas de Campina Grande	
58	GENIRA PEREIRA DA COSTA	"A ERVA QUE CURA, NO MEU TERREIRO NAO FALTA": MULHERES, AGROECOLOGIA E O ENSINO DA GEOGRAFIA NA ECIT POETA MARIO VIEIRA DE MATINHAS/PB (2020-2025)	9,3
59	Gilson Clementino de Farias	LINGUAGENS, CULTURAS E FORMAÇÃO DOCENTE: A ATUAÇÃO DO PEDAGOGO SOCIAL	3,0
60	Helder Lamark da Silva Nunes Vieira	EDUCAÇÃO ESPECIAL NO ENSINO DE MATEMÁTICA EM CONTEXTOS COOPERATIVOS: INVESTIGAÇÃO-AÇÃO SOBRE ESTRATÉGIAS, METODOLOGIAS E IMPACTOS NO APRENDIZADO	6,0
61	Hélio Charles da Silva Filho	A BNCC NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LINGUA INGLESA: AUTONOMIA DOCENTE, E O USO DE NARRATIVAS MIDIATICAS NA PRÁTICA DAS COMPETÊNCIAS INTERCULTURAIS.	7,0
62	HYLDETH DO SOCORRO PEREIRA BARROS	PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA PARA ALUNOS COM TRANSTORNO DO DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE DA CIDADE DE ALAGOA NOVA/PB	7,0
63	ITAMARA THAMIRES GUEDES FERNANDES VILAR	O critério humanitário do docente na construção do perfil discente para a promoção da Educação Inclusiva.	4,0
64	IVIANA GONÇALVES DE LIMA	FORMAÇÃO DOCENTE E ALFABETIZAÇÃO: Contribuições da Residência Pedagógica como espaço de prática e reflexão.	8,5
65	Jabes da Silva Costa	ELABORAÇÃO DE GUIA PRATICO PARA AULAS EXPERIMENTAIS NO ENSINO DE FISICA E DEMONSTRAÇÕES DE EXPERIMENTOS COM MATERIAIS DE BAIXO CUSTO NO COTIDIANO ESCOLAR.	9,5
66	Jade Barros de Castro	O ensino do tupi em escolas da Baía da Traição (PB) como ferramenta para letramento racial crítico.	7,5
67	Jamilly Cristine Vasconcelos Gonçalves	PRATICAS PEDAGOGICAS INCLUSIVAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: DESAFIOS E ESTRATÉGIAS PARA O PROFESSOR	8,5
68	Janiglécia Tavares Lopes	UTILIZAÇÃO DO STOP MOTION COMO PRATICA DE LETRAMENTO MULTIMODAL, NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	7,5
69	Janniele Rebeca Trajano da Silva	A IMPORTANCIA DA CONTAÇÃO DE HISTORIA NO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS	3,3
70	JAQUELINE FELICIANO GOMES	AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DIFICULDADES, PERSPECTIVAS E POSSIBILIDADES EM CRECHES MUNICIPAIS DE CAMPINA GRANDE	8,3
71	Jaqueline Luzia da Silva Severiano	A PRESENÇA DA LITERATURA INFANTIL NA FORMAÇÃO DE LEITORES NA EDUCAÇÃO BÁSICA: ESTRATÉGIAS E EXPERIÊNCIAS	3,0
72	Jéssica Soares Tomaz Guedes	ENSINO DE LINGUAGENS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	9,0
73	João Pedro Cândido Lopes	O livro didático de língua portuguesa para o ensino médio: impasses de acessibilidade para estudantes cegos e surdos.	5,0
74	Jobson Gabriel da Silva	A MÚSICA COMO RECURSO NO ENSINO E APRENDIZAGEM DA GEOGRAFIA NAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA	8,0
75	JOCIANE DA SILVA BANDEIRA	Da formação continuada à prática do docente em ciências: ressignificando o currículo de ciências a partir da realidade de Conde	6,0
76	Jonas Alexandre Ferreira	NEGANDO O DIRETO DA GINGA: UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE A NÃO APLICAÇÃO DA "LEI DE CAPOEIRA NAS ESCOLAS" DA CIDADE DE CAJAZEIRAS - PB.	9,7
77	José Adeilton da Costa	Contribuição da Arte para uma aprendizagem significativa nos anos iniciais do ensino fundamental I	4,0
78	JOSE DILMACIR ALVES DE MELO	UMA ALTERNATIVA METODOLOGICA PARA O ESTUDO DE PROBABILIDADE COM O USO DO JOGO DOS DISCOS	5,0
79	JOSE FELIPE JORGE DE OLIVEIRA	"BURLANDO O SISTEMA PARA DAR UMA EDUCAÇÃO QUE PRESTE": IMPLANTANDO CARACTERÍSTICAS DE ESCOLAS INOVADORAS DENTRO DO MODELO ECI PARA POTENCIALIZAR O ENSINO DE	5,5



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA
PRÓ-REITORIA DE PÓS GRADUAÇÃO E PESQUISA
Mestrado Profissional em Formação de Professores

		LÍNGUAS.	
80	JOSE JOSIANO DE SANTANA	CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E FORMAÇÃO DOCENTE: A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O USO DAS NOVAS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS COMO FERRAMENTAS DE APRENDIZAGEM E INCLUSÃO DIGITAL NO CONTEXTO DA ESCOLA PÚBLICA COM ÊNFASE NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA.	5,0
81	JOSE LOPES PEDRO	FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES ATUANTES NA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA: CONTRIBUIÇÕES E DESAFIOS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA	5,0
82	Josefa Eritania Jacinto Pereira	FORMAÇÃO E PRÁTICAS EDUCACIONAIS PARA INCLUSÃO: UMA ANÁLISE DOS PROCESSOS FORMATIVOS DE EDUCADORES NA EDUCAÇÃO BÁSICA E SUA APLICAÇÃO NA EDUCAÇÃO ESPECIAL	7,0
83	Josehyres Kleber Ferreira Neves	AValiação SIGNIFICATIVA E EDUCAÇÃO INTEGRAL. PROPOSTAS AVALIATIVAS PARA AS ESCOLAS CIDADÃS INTEGRAIS DA PARAÍBA: UM ESTUDO DE CASO.	9,0
84	Juliana Araujo Rodrigues	ILUMIARAS DO SABER: O MOVIMENTO ARMORIAL E O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA ATRAVÉS LITERATURA DE CORDEL NA ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR CARDOSO EM ALAGOA NOVA - PB	6,0
85	JULIANA DOS ANJOS COUTINHO	"O NOVO ENSINO MÉDIO: IMPACTOS DA REDUÇÃO DA CARGA HORÁRIA DAS DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO GERAL E O POTENCIAL TRANSFORMADOR DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS"	4,0
86	JULIANA FERNANDES DE LIMA PAIXÃO RIBEIRO	Exploração das expressões idiomáticas dos países da América do Sul como ferramenta pedagógica para a formação de professores de língua espanhola, utilizando a rede social o Instagram.	8,0
87	Juliana Pereira da Silva	DESENVOLVIMENTO DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS EM MATEMÁTICA INCLUSIVA PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL: Aplicação do Desenho Universal para Aprendizagem e Tecnologias Assistivas	9,0
88	Kaline Vicente da Silva Moizinho de Andrade	HISTÓRIA E CANÇÃO: RESPEITO ÉTNICO-RACIAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL	7,0
89	Kerllen Pereira de Pádua	INVESTIGANDO A FAZENDA TANQUES: EDUCAÇÃO PATRIMONIAL E ANTI-RACISTA EM REMÍGIO-PB	8,5
90	KESIA BRAGA FERNANDES	PRÁTICAS INCLUSIVAS E O FAZER PEDAGÓGICO: CONTRIBUIÇÕES NA FORMAÇÃO DE DOCENTES COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES ACOLHIDOS EM CAMPINA GRANDE.	4,0
91	Kézia Yonara Soares dos Santos	A PRÁTICA DA FLUÊNCIA LEITORA NA ALFABETIZAÇÃO A PARTIR DO GÊNERO TEXTUAL PARLENDA: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA	7,5
92	KILDERE GUIMARAES CANTALICE	CULTURA MAKER E O ENSINO DE FÍSICA: UMA NOVA ABORDAGEM METODOLÓGICA	5,0
93	KILMA BARBOSA DE ARAUJO	EDUCAÇÃO PATRIMONIAL E O ALGODÃO COLORIDO: RAÍZES QUE FLORESCEM DO ASSENTAMENTO MARGARIDA MARIA ALVES I EM FOCO COM A CRIAÇÃO DE UM BLOG EDUCATIVO	8,0
94	KYRALE FERREIRA GOMES DA SILVA	PERSPECTIVAS DA CULTURA CORPORAL E SUAS PRÁTICAS INTEGRATIVAS NO CONTEXTO ESCOLAR INDÍGENA POTIGUARA DA PARAÍBA.	3,0
95	Laise de Almeida Cardoso	O CONTEXTO DA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA PERSPECTIVA DE UMA ESCOLÁ SEM SÉRIE NO MUNICÍPIO DE BANANEIRAS/PB	2,5
96	Laura Emilia Lopes Aguiar	SISTEMA DE AVALIAÇÃO MUNICIPAL DA APRENDIZAGEM (SAMA): SERVINDO AOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO OU AO SISTEMA?	5,25
97	Letícia Ihorani Alves Dias	PERCEPÇÕES DE PRECONCEITO LINGÜÍSTICO E VARIAÇÃO LINGÜÍSTICA ENTRE ALUNOS DO 9º ANO DA EMÉF JARDIRENE OLIVEIRA DE SOUSA: UM ESTUDO DE CASO EM AROEIRAS-PB	7,0
98	LIRIANA SANTOS FERREIRA DA SILVA	Educação e Literatura: o estudo da representatividade cultural afro-brasileira aplicado em turmas do nono ano do fundamental a partir das obras O pequeno	7,2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA
PRÓ-REITORIA DE PÓS GRADUAÇÃO E PESQUISA
Mestrado Profissional em Formação de Professores

		príncipe preto e Obax	
99	Livia Soraia Gomes Silva Lima Souza	O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA NA EDUCAÇÃO BÁSICA NO MUNICÍPIO DE REMÍGIO-PB: ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS DE TRABALHO NA PERSPECTIVA DA LEI 10.639/03	8,5
100	Lourival Tavares de Lima Neto	MEMÓRIAS POPULARES E NOVAS TECNOLOGIAS: A PRODUÇÃO DE VÍDEOS COMO INOVAÇÃO E PROPOSTA DIDÁTICA NO ENSINO DE HISTÓRIA.	7,0
101	Luana Mendes Amorim	FATORES DE INTERFERÊNCIAS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO PROFISSIONALIZANTE: UMA ANÁLISE DISCURSIVA SOBRE AS TENDÊNCIAS E DESAFIOS DOCENTES.	5,5
102	Lucas Carlos De Souza Peixoto	SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS, LETRAMENTO E TEMAS TRANSVERSAIS: DESENVOLVENDO METODOLOGIAS DE ENSINO DE LÍNGUAS A PARTIR DE OBRAS CINEMATOGRAFICAS.	5,0
103	LUCAS DE LIMA CESAR	A FOTOGRAFIA DE GUERRA COMO POSSIBILIDADE DE DOCUMENTAÇÃO HISTÓRICA NO ENSINO DE HISTÓRIA: UM ESTUDO DE CASO ACERCA DOS CONFLITOS ISRAEL-PALESTINA (1947-2024) E GUERRA NA SÍRIA (2011-2024) NA REDE PÚBLICA DE ENSINO DE CAJAZEIRAS-PB.	7,0
104	Luciana Teixeira da Silva	DESAFIOS DO ENSINO/APRENDIZAGEM DO ESPANHOL COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA: UMA PROPOSTA CURRICULAR PARA A CIDADE DE ALAGOA NOVA/PB	4,0
105	Luzienni de Fátima Mouzinho de Souza	O DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM COMO PRÁTICA INCLUSIVA PARA O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E SUPERAÇÃO DE DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NO 5o ANO: UMA PROPOSTA PARA UMA ESCOLA MUNICIPAL EM CABEDELO	6,0
106	MANOEL ALVES NETO	CUMPRINDO A LEI 11.769/2008: A INTERDISCIPLINARIDADE E A MUSICALIZAÇÃO COMO FERRAMENTAS DE DESENVOLVIMENTO ESCOLAR	6,0
107	Marcicleide da Silva Milanez Farias	MAPAS TÁTEIS NA SALA DE AULA: UM RECURSO DIDÁTICO PARA A INCLUSÃO ESCOLAR DOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL NO ENSINO REGULAR DE GEOGRAFIA	9,0
108	Maria Adélia de Farias Leal	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO PARADIGMA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: uma proposta pautada na Triade Ensino Colaborativo, Desenho Universal para Aprendizagem (DUA) e Tecnologias Assistivas	9,0
109	Maria Aparecida Vieira de Sales	LETRAMENTO, LITERATURA E DIVERSIDADES NA SALA DE AULA: ENTRE A FORMAÇÃO E A PRÁTICA DE PROFESSORES JUNTO A CRIANÇA COM AUTISMO.	6,5
110	MARIA DA CONCEIÇÃO DE ARAUJO RAFAEL	NARRATIVAS EM FOCO: DISCURSO, EDUCAÇÃO E RELAÇÕES DE PODER.	6,0
111	MARIA DAS NEVES BARBOSA GUEDES MOIZINHO	POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA: FORTALECIMENTO DAS POLÍTICAS GERENCIAIS DE EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO DE CAMPINA GRANDE - PARAÍBA	5,75
112	Maria Elizabete dos Santos Câmara	CONTRIBUIÇÕES PEDAGÓGICAS DA ESCOLA DOS SONHOS À COMUNIDADE E AO MUNDO: VIVÊNCIAS E APRENDIZADOS PARTILHADOS POR EDUCADORES(AS) E EDUCANDOS(AS).	8,5
113	Maria erileide alves da silva	O DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS NEUROATÍPICAS E A INTERVENÇÃO ABA	5,0
114	Maria Gabriela Herculano Araújo Alves	A ETAPA DA EDUCAÇÃO INFANTIL E A FORMAÇÃO CONTINUADA PARA O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	5,8
115	MARIA ISABEL DO NASCIMENTO LEITE SILVA	O Pacto Alfabetiza Mais Paraíba e seu reflexo na prática docente visando o combate ao analfabetismo e promoção à inclusão social.	7,5
116	MARIA JOSE DE SOUZA BALTAZAR DOS REIS	A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA PARA POTENCIALIZAR METODOLOGIAS REFLEXIVAS - FOCO NAS	8,0



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA
PRÓ-REITORIA DE PÓS GRADUAÇÃO E PESQUISA
Mestrado Profissional em Formação de Professores

		AVALIAÇÕES EXTERNAS A LUZ DO CURRÍCULO EM ESCOLAS DA REGIONAL SERTÃO DO MOXOTO IPANEMA ARCOVERDE	
117	maria sabrina dias alves	O ENSINO DA LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO PARA A APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS DOS ANOS INICIAIS	5,0
118	Mariana Farias de Souza	MARGINALIZAÇÃO DAS ESCRITORAS NAS ANTOLOGIAS E SEUS IMPACTOS NA FORMAÇÃO DOS LEITORES: ESTUDO DE CASO A PARTIR DE TRÊS ANTOLOGIAS	7,0
119	MARICELIA SEBASTIANA DOS SANTOS	TRABALHANDO COM OS CLÁSSICOS DA LITERATURA: AS POSSIBILIDADES DE DESENVOLVER A LEITURA EM CRIANÇAS E JOVENS	4,5
120	Mateus Truta Barbosa	A PROMOÇÃO DA CULTURA CORPORAL COMO PROPOSTA PEDAGÓGICA NO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA: UM ESTUDO EM ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CAMPINA GRANDE/PB	4,0
121	Matheus Kennedy Henriques de Macêdo	PRONUNCIANDO O IMPRONUNCIÁVEL: USOS E SENTIDOS DOS PALAVRÕES NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA	9,0
122	Mayara Melo de Souza	LEITURA E DISLEXIA: DESAFIOS PARA UMA PRÁTICA ESCOLAR INCLUSIVA	4,0
123	Michele Justino Farias de Lima	Como a neurociência pode influenciar positivamente práticas de ensino docente a partir da formação continuada?	8,0
124	NATAL DE BRITO COSTA	A PRODUÇÃO DE NARRATIVAS MULTIMODAIS NA REPRESENTAÇÃO DE FATOS HISTÓRICOS: A REVOLTA DOS QUEBRA-QUILOS RECONTADA EM QUADRINHOS	9,0
125	Nathalia Rodrigues Araújo	TRANSTORNO DO DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE NOS ANOS INICIAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA: DESAFIOS AO (À) EDUCADOR(A) NO COTIDIANO DE SALA DE AULA	5,0
126	Nayara Paloma Vieira Galdino	O ENSINO DE LEITURA COM LITERATURA INFANTIL DE ZIRALDO ALVES E A FORMAÇÃO DE LEITORES.	7,0
127	NEILMA SILVA BASILIO MELO	AS PERSPECTIVAS DO LETRAMENTO NO UNIVERSO DA CRIANÇA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) E A CONSTITUIÇÃO DE UM AMBIENTE FAVORÁVEL A CONSTRUÇÃO DO SUJEITO LEITOR A PARTIR DA LITERACIA FAMILIAR.	5,0
128	Olegário Zacarias da Silva Neto	DESCONSTRUINDO A HOMOFOBIA: DA FORMAÇÃO DE PROFESSOR A PRODUÇÃO DE LIVRO DIDÁTICO	7,5
129	RAFAELLY GOMES BARBOSA E GALDINO	DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM E REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES NO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I: UMA ANÁLISE A PARTIR DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL	5,5
130	RAIMUNDO ALEXANDO DA SILVA	"EXPLORANDO SOLOS: TEORIA E PRÁTICA NO ENSINO MÉDIO"	8,0
131	Raphael Cavalcante Paulo	INCLUSÃO DO PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO ENSINO REGULAR: MANUAL DE ESTRATÉGIAS BASEADO NA BIODIVERSIDADE E NO TRABALHO COLABORATIVO	8,0
132	RENATA TAMILLES PEREIRA AGUIAR	A UTILIZAÇÃO DO CADERNO DE INSTRUMENTOS PEDAGÓGICOS NO ENSINO COLABORATIVO: UMA CONEXÃO ENTRE OS PROFESSORES DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL	5,0
133	ROJAINÉ LUCIA CARDOSO SANTOS ALBUQUERQUE	FORMAÇÃO DE PROFESSORES, PROBLEMATICA AMBIENTAL E ENSINO DE GEOGRAFIA: proposta de ações formativas mediadas por Tecnologias Digitais	7,5
134	Sabrina Pequeno da Cunha	O PAPEL DAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS NA AQUISIÇÃO DE LÍNGUAS: UM ESTUDO SOBRE A CRENÇA DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO	6,0
135	SAMARA CAMINHA DE ALMEIDA SANTANA	TECENDO HISTÓRIAS DE SUCESSO: narrativas docentes e o êxito de alunos no ensino fundamental em escolas de bairros em vulnerabilidade social na cidade de Campina Grande, Paraíba	8,25
136	SAMARA PEQUENO DANTAS ALVES	A IMPORTANCIA SOBRE DISCUTIR A DIVERSIDADE INDÍGENA NO ENSINO BÁSICO: UMA ANÁLISE DE UM LIVRO DIDÁTICO	8,6
137	Sanny Mielly Almeida de Moraes Barros	EDUCAÇÃO INCLUSIVA DE NEURODIVERGENTES: INVESTIGAÇÃO DAS ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS E	6,0



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA
PRÓ-REITORIA DE PÓS GRADUAÇÃO E PESQUISA
Mestrado Profissional em Formação de Professores

		DO IMPACTO DA FORMAÇÃO DOCENTE EM CAMPINA GRANDE	
138	Sara Abdala da Silva	METODOLOGIAS ATIVAS NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DA LEITURA: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DE LICENCIANDOS DE LETRÁS - PORTUGUÊS	7,0
139	SILVIA MARIA LIMA TEODULINO	CORDEL E TEA, UM DUETO QUE DÁ RIMA: o uso da literatura de cordel para o desenvolvimento de práticas pedagógicas inclusivas para estudantes com TEA na sala de Atendimento Educacional Especializado	7,7
140	Taisa Gleicy de Oliveira Pires	MOVIVÊNCIAS DAS VOZES NEGRAS FEMININAS: UM OLHAR PARA O DISCURSO PERFORMATICO NAS CANTORIAS DE VIOLA NA PARAÍBA	7,8
141	Tallita Rosendo Barbosa	GENERO E EDUCAÇÃO: ESCRIGRAFIAS NEGRA E FEMININA NA FORMAÇÃO DE IDENTIDADES NO ENSINO MÉDIO	9,5
142	TAMARA MONIQUE ALVES DOS SANTOS	LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM CONTEXTO LÚDICO E LETRADO EM ESCOLAS NO MUNICÍPIO DE PUXINANÃ-PB	7,0
143	TIAGO ANDRADE GRACIANO	CONTEÚDOS ESTRUTURANTES DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL II (ANOS FINAIS) DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE ESPERANÇA - PB	5,0
144	TIAGO LOURENÇO DE ALMEIDA	A efetivação dos preceitos legais inerentes à educação inclusiva no município de Cachoeira dos Índios, sertão da Paraíba.	5,0
145	Valdíria Maria Silva de Moraes	LITERATURA E ENSINO: O PAPEL DA LEITURA LITERÁRIA NA NA ESCOLA A PARTIR DA INSERÇÃO DO LETRAMENTO LITERÁRIO	5,0
146	VICENTE CESAR ANDRADE	SINERGIA ENTRE EXPERIMENTOS FÍSICOS E VIRTUAIS: COMO A INTEGRAÇÃO TECNOLÓGICA PODE APRIMORAR A APRENDIZAGEM NO ENSINO DE CIÊNCIAS NO ENSINO MÉDIO	6,0
147	Wagner Leite dos Santos	O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM DANÇA/ARTE E A FORMAÇÃO DA IDENTIDADE NEGRA DE ESTUDANTES NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	9,2
148	Yohan Gabriel Pontes Ferreira Brito	ENSINO DE HISTÓRIA DECOLONIAL SENSÍVEL: AVANÇOS E RETROCESSOS NA APLICAÇÃO DA LEI 11.645/2008 NA EDUCAÇÃO BÁSICA.	7,0

Campina Grande, 25 de outubro de 2024.

Prof. Dr. Marcelo Medeiros da Silva
Presidente da Comissão de Seleção