



**Processo Seletivo 2023.2**  
**RESULTADO DA ANÁLISE DO PROJETO DE PESQUISA**  
**EDITAL DE SELEÇÃO 01/2023**  
**MESTRADO PARA 2023.2**

A Comissão de Seleção do Processo Seletivo para turma de 2023.2 do Mestrado em Formação de Professores –MFP, através da sua Presidente, no uso de suas atribuições, torna público a todos os interessados o resultado dos projetos dos candidatos que pleiteiam vagas no referido curso de Pós-Graduação. Só poderá avançar para a próxima fase da seleção o candidato que tiver obtido a pontuação **IGUAL OU SUPERIOR A 7,0 (SETE)**.

O prazo para apresentar recurso da análise do projeto de pesquisa vai de **03/06/2023** até **05/06/2023**, conforme cronograma (item 12.1 do edital, errata III). Os candidatos cujos projetos não tenham sido aprovados devem enviar o recurso para o e-mail: **inscricoesmfuepb@evento.uepb.edu.br**, com o título RECURSO – PROCESSO SELETIVO, até às **23h59** do dia **05/06/2023**.

A Comissão do Processo Seletivo do PPGFP 2023 comunica aos candidatos que a etapa da prova escrita acontecerá no dia **13 de junho de 2023, no auditório II, da Central Acadêmica Paulo Freire (CAPF), das 8h:00 às 11h:00**.

Nº	Nome do Candidato	Título do Projeto	NOTA
1	ADRIANA GOMES DE ARAÚJO PALMEIRA	FORMAÇÃO CONTINUADA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: DESENVOLVIMENTO DE UMA PLATAFORMA DIGITAL PARA DIÁLOGOS E TROCAS DE EXPERIÊNCIAS ENTRE PROFESSORES DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA DO MUNICÍPIO DE SANTA RITA - PB	5,5
2	Adriana Santos de Lima	REPENSANDO O CURRÍCULO ESCOLAR: A história local como caminho possível para a construção de uma prática significativa nos anos iniciais do ensino fundamental de uma escola pública do município de Mamanguape.	7,0
3	Alisson Renan Santos Silva	PROMOÇÃO DA INCLUSÃO ESCOLAR EM CAMPINA GRANDE-PB: ANÁLISE DAS PRÁTICAS EDUCATIVAS E ELABORAÇÃO DE UM PRODUTO PEDAGÓGICO PARA PROFESSORES	6,0
4	Alyne Ferreira de Araújo	A PEDAGOGIA CRÍTICA COMO UM CAMINHO PARA A DESCONSTRUÇÃO DO IMPERIALISMO LINGUÍSTICO E CULTURAL NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA	6,0
5	Amanda Thays Cavalcante de Albuquerque	ENTRE A CONECTIVIDADE E OS DESAFIOS DO ENSINO DE HISTÓRIA	5,5
6	Ana Amélia Vilar Gouveia	FORMAÇÃO DE PROFESSORES FRENTE ÀS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TDIC's: DESAFIOS E (DES)VANTAGENS NA (NOVA) REALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA NA PÓS-PANDEMIA	6,0
7	Ana Maria Barbosa Gonçalves	O ALUNO SURDO PARA O MERCADO DE TRABALHO	4,8
8	ANA MARIA DE GOES E LIMA	ORALIDADE, LEITURA E ESCRITA NAS HISTÓRIAS CONTADAS ATRAVÉS DAS LENDAS URBANAS DA CIDADE DE SALGUEIRO/PE.	7,5
9	Ana Maria Francoa	MANUAL PRÁTICO PARA INTEGRAÇÃO DE AÇÕES PARA UMA GESTÃO SUSTENTÁVEL NO MÉDIO CURSO DO RIO PARAÍBA - PB	5,0
10	Anacelly Ramos Pereira da Silva	A RELAÇÃO DIALÓGICA OBRA/AUTOR/PÚBLICO DO FILME ALICE JÚNIOR: HORIZONTES REFLEXIVOS E DIDÁTICOS PARA O CORPO TRANS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	7,5
11	ANNE FRANCIELLY SANTOS SILVA	Educação especial e inclusão digital: estudo de caso entre uma escola da rede pública e rede privada da cidade de João Pessoa- PB	5,0
12	Antônia Silvene da Silva Ferreira Antunes	AS CONTRIBUIÇÕES DA NEUROPSICOLOGIA PARA O ENSINO NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS DO FAZER DOCENTE	5,0
13	BRUNNA OLIVEIRA DE VASCONCELOS	CONHECIMENTOS PRÉ-EXISTENTES DOS EDUCADORES DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO ACERCA DA SURDOCEGUEIRA: FORMAÇÃO DOCENTE	5,0
14	CARLOS KLEBER SOBRAL CORLETT	A FORMAÇÃO CONTINUADA DAS PROFESSORAS DO ENSINO FUNDAMENTAL DOS CICLOS DE ALFABETIZAÇÃO E CICLO COMPLEMENTAR DO MUNICÍPIO DE SÃO VICENTE DO SERIDÓ, PB NA PERSPECTIVA DO INTEGRA EDUCAÇÃO PARAÍBA	5,0
15	Clênia Valéria Gonçalves Soares	A FORMAÇÃO SEXUAL DA JUVENTUDE DO CAMPO NO SERTÃO PARAIBANO: Saberes e Sociabilidades sobre Diversidade Sexual	7,0



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA  
PRÓ-REITORIA DE PÓS GRADUAÇÃO E PESQUISA  
Mestrado Profissional em Formação de Professores

16	Clodoaldo Andrade de Oliveira	RELAÇÕES DE PODER E AFETIVIDADE EM PROCESSOS EDUCATIVOS: UM ESTUDO DAS POSSÍVEIS INFLUÊNCIAS ACERCA DAS EMOÇÕES E SENTIMENTOS NA INTERAÇÃO COM AS TECNOLOGIAS CORPORAIS EM SALA DE AULA	5,0
17	DAIANE MICHELE MARÇAL FIRMINO	IMPACTOS CAUSADOS PELO DESAFIO DO USO DAS TICDS DURANTE O ENSINO REMOTO AOS PROFESSORES DAS ESCOLAS ESTADUAIS DA PARAÍBA	8,0
18	Dallyne de Fátima Silva Felex	FORMAÇÃO DE LEITORES NO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS: REFLEXÃO CRÍTICA E BUSCA POR NOVAS ESTRATÉGIAS DE ENSINO	4,5
19	Daniel Guedes Soares	(RE)CONEXÕES DE SABERES NA SALA DE AULA: O USO SISTEMÁTICO DA PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM PARA O ENSINO DE REDAÇÃO EM UM CURSO ON-LINE	7,0
20	Déborah Valéria Gilda Alencar de Sá	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS VIRTUAIS PARA ALUNOS DE CRECHES DURANTE A PANDEMIA POR CORONAVÍRUS: Ações desenvolvidas pelos professores, formação continuada recebida, desafios e contribuições	4,0
21	DELMIRA MEIRELES DE ANDRADE ROMÃO	FORMAÇÃO E PRÁTICAS DOCENTES CONSIDERANDO O CONTEXTO PÓS-PANDEMIA E OS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DE LARGA ESCALA – ALE	5,0
22	Diego Kenneth Pereira Alves de Araujo	DESAFIOS E OPORTUNIDADES DA INCLUSÃO DO LETRAMENTO DIGITAL NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DA PARAÍBA NA 11ª REGIONAL DE PRINCESA ISABEL	5,0
23	Dulcineide Guimarães da Mata	O FAZER DOCENTE NO ENSINO REMOTO SOB AS VOZES DOS PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL: ANGÚSTIAS E SUPERAÇÕES.	5,0
24	ELIANE CONCEIÇÃO LIMA DE ANDRADE	DESAFIOS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DE EDUCANDOS EM ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE REMÍGIO-PB NO CONTEXTO PÓS-PANDÊMICO	6,0
25	ELISÂNGELA DA SILVA GOMES SALES	DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NAS SÉRIES INICIAIS PÓS COVID – 19	5,0
26	Elizângela de Souza Ramalho	ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM QUE AUXILIAM CRIANÇAS COM TEA: A IMPORTÂNCIA DA ANÁLISE COMPORTAMENTAL NO AMBIENTE ESCOLAR	5,0
27	Eliziane de Carvalho Carolino	PESQUISA-FORMAÇÃO E O LETRAMENTO DIGITAL NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA	4,0
28	Emanuel Pereira Duarte	JOÃO GRILO E CHICÓ EM SALA DE AULA: ESTRATÉGIAS LITERÁRIAS DA COMPADECIDA NO 9 ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	3,0
29	Ericka Geysse Clementino de Oliveira	LITERANDO: Estímulo a leitura a partir do próprio ato de ler entre professores e alunos	8,0
30	Ermania Gomes Camilo	ESTIMULAÇÃO PRECOCE EM CRIANÇAS EM SITUAÇÃO DE DEFICIÊNCIA ATRAVÉS DO TREINAMENTO PARENTAL NUMA PERSPECTIVA COLABORATIVA	5,0
31	EVELINE DA SILVA MEDEIROS BATISTA	ORALIDADE E IDENTIDADE NA FÉ EM SANTA RITA DE CÁSSIA: (DES)CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADE CULTURAL NO CURRÍCULO DO CURSO TÉCNICO DE TURISMO EM SANTA CRUZ-RN.	8,5
32	Fábio José Silva Alves	LETRAMENTO LITERÁRIO E A VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER: UMA ANÁLISE DE OBRAS DE AUTORIA FEMININA	8,0
33	FERNANDA APARECIDA BATISTA	OS JOGOS DIDÁTICOS COMO RECURSO LÚDICO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS	7,5
34	FERNANDA FELIPE	A IMPORTÂNCIA DA LITERATURA INFANTIL NA FORMAÇÃO DE LEITORES E NO DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES DIVERSAS: Experiência pedagógica numa escola pública no Município de Campina Grande-PB.	2,5
35	Flaviana de Caldas Batista	Concepções e tendências do ensinar História: Uma tarefa desafiadora na formação do conhecimento da Educação Básica no município de Malta - PB.	4,0
36	Francisco Edson de Freitas Lopes	LETRAMENTO MULTIMODAL CRÍTICO E O ENSINO DE LEITURA COM O GÊNERO TEXTUAL HISTÓRIA EM QUADRINHOS (HQ): CONCEPÇÕES DE PROFESSORES DE ENSINO MÉDIO	7,0
37	FRANCISCO LIZARVEL COSTA QUÉRINO	O TELETANDEM COMO UM ENTRE-LUGAR DE LÍNGUAS E CULTURAS HÍBRIDAS: POTENCIALIZANDO INTERAÇÕES INTERCULTURAIS	8,0
38	GELSON FRANCISCO DO NASCIMENTO	SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO SEXUAL: O PROPOSTO, O DITO E O FEITO EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE ESPERANÇA - PB	7,0
39	GEOVANIA DE FARIAS SOUSA	CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA E NOÇÃO DE PERTENCIMENTO ATRAVÉS DA RELAÇÃO COM A COMUNIDADE E BUSCA POR SUAS RAÍZES.	5,5
40	GERUZA PEREIRA DE SOUSA	Uma análise das práticas tecnológicas dos professores da Educação Básica do município de Taperoá/PB em uma perspectiva inclusiva	5,5



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA  
PRÓ-REITORIA DE PÓS GRADUAÇÃO E PESQUISA  
Mestrado Profissional em Formação de Professores

41	GEUSA DUARTE RIBEIRO	LENDO, BRINCANDO E DANÇANDO : ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO ATRAVÉS DAS CANÇÕES DAS CIRANDEIRAS DE CAIANA DOS CRIoulos -ALAGOA GRANDE-PB	<b>7,0</b>
42	HELENA VIRGINIA PEREIRA PIMENTEL	A HISTÓRIA DO EDAC NO OLHAR DE UMA SURDA: REGISTROS DA CRIAÇÃO DA ESCOLA DE SURDOS EM CAMPINA GRANDE - PARAÍBA	5,0
43	Heloisa Brigido Rodrigues	FORMAÇÃO, ATUAÇÃO E DESAFIOS DOS PROFESSORES NA PERSPECTIVA DO NOVO ENSINO MÉDIO - ESTUDO DE CASO EM UMA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL (EEMTI).	6,0
44	Herton Renato de Albuquerque Silva	PRÁTICAS EDUCATIVAS E GÊNERO:REFLEXÕES E DIÁLOGOS A CERCA DE UMA EDUCAÇÃO SEXISTA E NOVAS POSSIBILIDADES DE UM CAMPO EM CONSTRUÇÃO-A ESPERANÇA DA PEDAGOGIA DECOLONIAL	<b>8,5</b>
45	INÁCIA ÉRICA DE FARIAS SOBRAL CORLETT	O CANTO E ENCANTO DAS CANTIGAS DE RODA COMO INSTRUMENTO CULTURAL E PEDAGÓGICO NO ENSINO E APRENDIZAGEM DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO DAS CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS - DE SÃO VICENTE DO SERIDÓ, PB.	6,0
46	Isabelly Karoline da Silva Miguel	LITERATURA, PERFORMANCE E AFETOS: ESCRITAS E SUBJETIVIDADES EM REDE NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DE LEITORES DO COLETIVO FLORES DO BREJO DE ALAGOA NOVA	<b>9,0</b>
47	Ivanilson Fidelis dos Santos	ESCRITA NA EJA: UM OLHAR SOBRE AS AULAS DE LÍNGUA MATERNA NO CONTEXTO DE SALA DE AULA NA PRODUÇÃO TEXTUAL - ARTIGO DE OPINIÃO	6,0
48	IZABEL MARIA DE MATOS	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NOS ANOS INICIAIS: A ENTRADA DA CRIANÇA NO UNIVERSO DOS GÊNEROS ORAIS E ESCRITOS	5,0
49	Janiglécia Tavares Lopes	LETRAMENTO VISUAL: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL	4,5
50	Joab Jorge Leite de Matos Júnior	A EDUCAÇÃO DE SURDOS OS SEUS ENTRAVES E PERSPECTIVAS: UM ESTUDO DE CASO PARA O MUNICÍPIO DE BOQUEIRÃO.	5,0
51	Joacir Ribeiro da Silva	METODOLOGIAS ATIVAS E TECNOLOGIAS: O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	4,0
52	Joalisson dos Santos Silva	A regionalização do Estado da Paraíba: Análise das Regiões Intermediárias com base nos dados presente no Jogo Expedição Paraíba	5,0
53	Jociane da silva bandeira	"O MEIO, A SALA DE AULA E A FORMAÇÃO CONTINUADA: Avaliação do impacto da Formação Continuada no Melhoramento das Aulas de Ciências".	5,5
54	John da Silva Evaristo	DIFICULDADES E POSSIBILIDADES NO ENSINO DE GEOGRAFIA PARA ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS NA TEMÁTICA AMBIENTAL EM ESCOLAS NA CIDADE DE CAMPINA GRANDE-PB	<b>7,0</b>
55	Joici Helani Souza Dias	A LITERATURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA	2,5
56	Jorge Erison Dutra Alves	O AMOR NATURAL E A CONCEPÇÃO POÉTICA NOS POEMAS ERÓTICOS DE CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE	2,5
57	José Avelino dos Santos	ENSINO DE LITERATURA NA ESCOLA: FORMANDO INTELCTOS E CONS-TRUINDO LEGENTES LITERÁRIOS.	5,5
58	José da Cruz dos santos	AS RELAÇÕES DA MATEMÁTICA NAS EXPERIÊNCIAS SOCIOCULTURAIS DO POVO INDÍGENA PANKARARU	6,0
59	José Halmério Araújo	CRIAÇÃO DE UM TELEJORNAL NA ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL TÉCNICA PARA ABORDAR QUESTÕES SOBRE EQUIDADE DE GÊNERO E VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER NA CIDADE DE QUEIMADAS - PB	<b>7,5</b>
60	JOSÉ SALES DE AGUIAR JUNIOR	EDUCAÇÃO, GÊNERO E DIVERSIDADES Preconceito contra a mulher no mercado de trabalho	<b>7,0</b>
61	José Simão de Oliveira Neto	EDUCAÇÃO INCLUSIVA E O ENSINO DE MATEMÁTICA: UM OLHAR SOBRE O ENSINO E A APRENDIZAGEM DE ALUNOS COM DISCALCULIA	5,0
62	Josefa Adriana Gregório de Souza	Mulher, literatura e erotismo: leitura e recepção da obra "Cem mentiras de verdade", de Helena Parente Cunha, por estudantes da Educação de Jovens e Adultos no distrito de Santa Luzia do Cariri/PB.	<b>9,0</b>
63	Josefa Iara Oliveira	Alunos autistas e as dificuldades enfrentadas na escola regular: e a falta de formação do professor	5,5
64	JOSINALDO MARANHÃO DA COSTA	EDUCAÇÃO NA CONTEMPORANEIDADE: DESAFIOS E OPORTUNIDADES DOCENTES NO ENSINO INTEGRAL NA PARAÍBA	4,0
65	Juliana Pereira da Silva	A FORMAÇÃO DA SEXUALIDADE INFANTIL: UMA ANÁLISE E REFLEXÃO A PARTIR DO FILME "MINHA VIDA EM COR DE ROSA"	4,0



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA  
PRÓ-REITORIA DE PÓS GRADUAÇÃO E PESQUISA  
Mestrado Profissional em Formação de Professores

66	Julyanna de Oliveira Pires	RODAS DE LEITURA "BEM PARAIBANAS": possibilidades para formar leitores literários numa escola da rede pública municipal de João Pessoa	<b>7,0</b>
67	KIARA DE SOUSA BATISTA DE QUEIROZ	TECNOLOGIAS DIGITAIS E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DURANTE A EMERGÊNCIA DO CORONAVÍRUS	4,0
68	Kívia Karla de Figueiredo Marinho	METODOLOGIAS (INOV)ATIVAS NA FORMAÇÃO DE DOCENTES PARA EDUCAÇÃO DE SURDOS: JOGOS PEDAGÓGICOS ADAPTADOS EM LIBRAS PARA AQUISIÇÃO DA SEGUNDA LÍNGUA (L2).	<b>9,0</b>
69	Larissa Barbosa de Albuquerque	ESTRATÉGIA DE ENSINO EMPREGANDO TECNOLOGIA DIGITAL: ENSINO E A APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM ESCOLAS PÚBLICAS NA PARAÍBA	5,0
70	LAYCIA CRISTINA DE ALMEIDA LIMA	DIREITOS HUMANOS E FORMAÇÃO CONTINUADA: UMA REFLEXÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS DIDÁTICOS NA APRENDIZAGEM DE CONTEÚDOS DE CIÊNCIAS NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	<b>7,0</b>
71	LEONARDO PINHEIRO DE SOUSA	EXTRAORDINÁRIO: UM PROJETO DE LEITURA COMO EXPERIMENTO SOCIAL E O RESGATE DOS VALORES HUMANOS	6,3
72	Letícia Pereira Ribeiro	CONCEPÇÕES SOBRE O BRINCAR, ENQUANTO LINGUAGEM DA EDUCAÇÃO INFANTIL, DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO DA CIDADE DE CAMPINA GRANDE- PB, UMA ANÁLISE DA FORMAÇÃO À PRÁTICA.	5,5
73	Lidiane de Paula Taveira	A PRÁXIS EDUCATIVA DIALÓGICA COMO POSSIBILIDADE DE FORMAÇÃO DE LEITORES A PARTIR DE UMA EXPERIÊNCIA EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE CAMPINA GRANDE-PB	4,8
74	Liriana Santos Ferreira da Silva	Educação e Literatura: o estudo da representatividade cultural afro-brasileira aplicado em turmas do nono ano do fundamental a partir das obras O pequeno príncipe preto e Obax	5,5
75	LUZIANA CRISTINA FERREIRA DE SOUZA	PRÁTICAS AVALIATIVAS NO ENSINO DE HISTÓRIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, CICLO IV	<b>7,0</b>
76	Magnólia Alves da Silva	OS IMPACTOS DO LETRAMENTO LITERÁRIO NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE ESCOLA PÚBLICA NO MUNICÍPIO DE CAMPINA GRANDE/PB	5,0
77	Manuela Feliciano da Silva	A IMPORTÂNCIA DO GÊNERO CONTOS DE FADAS NO PROCESSO DA AQUISIÇÃO DA LEITURA DO 1o ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I	5,2
78	Marciana da Silva Milânez	O USO DA GAMIFICAÇÃO COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O DESENVOLVIMENTO DA COMPETÊNCIA ARGUMENTATIVA DOS ESTUDANTES NO ENSINO MÉDIO	<b>9,5</b>
79	MARCILANE DE OLIVEIRA ANDRADE	FORMAÇÃO DE LEITORES NA ERA DA FAKE NEWS: UM NOVO DESAFIO PARA O LETRAMENTO DIGITAL NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA	6,0
80	Maria Amélia Silva da Costa	ACOLHER A DIVERSIDADE E FAVORECER A INCLUSÃO: AS CRIANÇAS INDÍGENAS VENEZUELANAS DA ETNIA WARAO	<b>8,5</b>
81	Maria Anúzia Mendes Campos	A LITERATURA COMO SUPORTE METODOLÓGICO NA FORMAÇÃO DE LEITORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	1,5
82	Maria Auberlane do Nascimento Lima	DAS CAIEIRAS AO SANTO: PRÁTICAS EDUCATIVAS, NOVENAS DE TERNO E O ENSINO DE HISTÓRIA NO AGRESTE DA PARAÍBA (2010 A 2013)	<b>8,5</b>
83	MARIA DA CONCEIÇÃO MARCOLINO RIBEIRO	INSTITUCIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PATRIOMONIAL COMO FERRAMENTA DE CONSERVAÇÃO DO PATRIMONIO HISTÓRICO E CULTURAL DA CIDADE DE AREIA - PB	<b>7,0</b>
84	MARIA DAILNA MEDEIROS LINS DE SOUSA	LITERATURA AFRO-BRASILEIRA: SABERES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE E PRÁTICA PEDAGÓGICA	<b>7,0</b>
85	MARIA DO SOCORRO OLIVEIRA DOS SANTOS	CONTRIBUIÇÕES E USO DE NARRATIVAS E GÊNEROS ORAIS NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA E A (RE)CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA DE ESTUDANTES REMANESCENTES QUILOMBOLAS EM ESCOLAS PÚBLICAS ESTADUAIS DE SALGUEIRO-PE	6,0
86	Maria Inês de Melo Feitosa	A ARTE DE LER NO 5o ANO DOS ANOS INICIAIS PEÇAS TEATRAIS SEM ENCENAR E A INTERPRETAÇÃO DO LEITOR ENCENADA EM TEXTOS MULTIMODAIS	<b>7,0</b>
87	MARIA ISABEL DO NASCIMENTO LEITE SILVA	ATUAÇÃO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM AULAS REMOTAS: EXPERIÊNCIA E INOVAÇÃO	4,0
88	Maria José da Silva Santos	DESCOLONIZANDO O ENSINO NAS PRÁTICAS EDUCATIVAS DE PROFESSORES(AS) INDÍGENAS PANKARARU: CURRÍCULO INTERCULTURAL NO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS	<b>8,5</b>
89	Maria Josélia da Silva Maciel Gonçalves	A LEITURA COMO ARTE E ESTILO DE VIDA: RESGATANDO O PRAZER PELA LEITURA A PARTIR DAS TÉCNICAS DE MORTIMER ADLER	6,0
90	Maria Karoline Nóbrega Souto Dantas	DIFICULDADES E DESAFIOS DO ENSINO DE LIBRAS PARA O ALUNO SURDO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO	<b>8,0</b>
91	MARIA LUCIANA DA SILVA OLIVEIRA	A UTILIZAÇÃO DA TECNOLOGIA NA FORMAÇÃO CONTINUADA	5,0



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA  
PRÓ-REITORIA DE PÓS GRADUAÇÃO E PESQUISA  
Mestrado Profissional em Formação de Professores

		COMO PRÁTICA DE FOMENTAÇÃO DA QUALIDADE DO ENSINO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE SANTA CECÍLIA-PB	
92	Mariane Sousa Andrade	O TRABALHO COM O EIXO DA PRODUÇÃO TEXTUAL NO CENÁRIO PÓS-PANDEMIA: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS FINAIS	<b>7,0</b>
93	Maricelia Miguel de Araújo Marinho	REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DOS CIGANOS: desconstruindo estigmas através da educação escolar.	<b>8,5</b>
94	Maricélia Ribeiro Jorge	TECNOLOGIAS DIGITAIS NA SALA DE AULA: um clique na voz do professor pós-pandemia	<b>6,0</b>
95	Marinita Moreira Cordeiro	ENSINO DE HISTÓRIA E EDUCAÇÃO PATRIMONIAL: CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA DE PEDRA LAVRADA - PB	<b>8,5</b>
96	Marta Betânia Lopes Soares Ferreira	FATORES QUE INFLUENCIAM NA EVASÃO DOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO MUNICÍPIO DE SANTA RITA - PB: E A CONSTRUÇÃO DE UMA FERRAMENTA DIGITAL PARA MINIMIZAR O IMPACTO DA EVASÃO	<b>6,0</b>
97	MAURINO CASSIANO FILHO	AS DIFICULDADES DOS PROFESSORES DO ENSINO BÁSICO RELACIONADA A UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO BREJO PARAIBANO	<b>4,0</b>
98	MAYARA CRISTINA RODRIGUES DOS SANTOS	EDUCAÇÃO AMBIENTAL E INCLUSÃO DE ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA): PERSPECTIVAS E DESAFIOS	<b>5,0</b>
99	Michaela Hannyanny Vitória Arruda	SINGLE STORIES – “O PERIGO DE UMA HISTÓRIA ÚNICA” E SUAS CONSEQUÊNCIAS NO DESENVOLVIMENTO DOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA	<b>5,0</b>
100	MICHELE JUSTINO FARIAS DE LIMA	CONTRIBUIÇÕES DA NEUROCIÊNCIA PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DE DOCENTES: EXPECTATIVAS E DISTÂNCIAS!	<b>5,0</b>
101	Natália Brito Bezerra Rocha	LÍNGUA ESPANHOLA PARA SURDOS: Um desafio profissional	<b>5,0</b>
102	Nayara Paloma Vieira Galdino	A INFLUÊNCIA DA LINGUAGEM E RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM.	<b>5,0</b>
103	Olanda Maria Almeida Sousa	AS MEMÓRIAS DA SERRA VELHA DE ITATUBA-PB NA VALORIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PATRIMONIAL	<b>7,0</b>
104	Paulo Araujo Diniz Filho	IMPRESSÃO 3D APLICADO AO ENSINO DE FÍSICA: UMA ESTRATÉGIA PARA MELHORAR O DESEMPENHO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA	<b>6,0</b>
105	Polyana Santos Cavalcante	ABORDAGEM DO GÊNERO DISCURSIVO ENTREVISTA NO ENSINO HÍBRIDO: UMA INVESTIGAÇÃO DA RELAÇÃO ENTRE ORALIDADE E ESCRITA COM USO DAS TDIC	<b>9,7</b>
106	Priscila do Nascimento Fernandes	O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA E OS OBJETIVO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA ONU: ELABORAÇÃO DE MATERIAIS VIRTUAIS QUE AUXILIEM EM PROJETOS PEDAGÓGICOS INTERDISCIPLINARES COM GEOGRAFIA	<b>6,0</b>
107	RAFAELLY GOMES BARBOSA E GALDINO	A Problemática do Ensino da História e da Cultura Afro-Brasileira e Africana na Formação de Professores do Ensino Fundamental II e as Leis 10.639/03 e 11.645/08	<b>7,0</b>
108	RAMON FAGNER DE QUEIROZ MACEDO	CORPO E SEXUALIDADE NAS ARTES, NA RELIGIÃO E NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR MEDIADA PELO CINEMA E PELO AUDIVISUAL	<b>8,0</b>
109	RAQUEL GUIOMAR CONRADO GUENES	Potencializando o Processo de Ensino Aprendizagem: O uso das Tecnologias Assistivas na Inclusão de Alunos com Paralisia Cerebral no Ensino Fundamental Regular.	<b>5,0</b>
110	Raquel Pirangi Barros	ENTRE A ALFABETIZAÇÃO E O LETRAMENTO: UM ESTUDO DE CASO DOS ESTUDANTES DE 5º ANO DAS ESCOLAS DO CAMPO MULTISSERVIADAS DO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO DE ALAGOA NOVA - PB	<b>4,0</b>
111	RENATA TAMILLES PEREIRA AGUIAR	PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LEITURA LITERÁRIA NA PERSPECTIVA ÉTNICO-RACIAL COM CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL	<b>4,0</b>
112	Renato Cássio Azevedo Padilha	A CRÍTICA POPULAR NA MÚSICA “CAFONA”: A INFLUÊNCIA DAS CANÇÕES DE ODAIR JOSÉ NA SOCIEDADE BRASILEIRA ENTRE 1970 A 1978.	<b>5,0</b>
113	Renne Rodrigues Serafim	Geografia em quadrinhos: uma análise das hq's como recurso auxiliar nos conceitos geográficos em sala de aula.	<b>7,5</b>
114	Robson Benício de Oliveira	Novas Tecnologias e Ensino: conhecendo e buscando intervir no lugar de vivência, por meio do uso de aplicativo de Geolocalização	<b>5,0</b>
115	Rosângela Luna de Araújo	MOVIMENTO ARMORIAL: CONTRIBUIÇÕES DE ARIANO SUASSUANA NA SALA DE AULA DO ENSINO MÉDIO	<b>8,5</b>
116	ROSSANE KEILE SALES DA FONSECA	Inteligência Artificial e Chatbots na Educação: vantagens e desafios na prática docente.	<b>5,0</b>
117	Sara Laysa de Azevedo Gomes	A CONTRIBUIÇÃO DA DISCIPLINA ELETIVA NO ENSINO PROFISSIONALIZANTE: UM OLHAR PARA A DISCIPLINA DE LÍNGUA PORTUGUESA EM ESCOLAS CIDADÃS INTEGRAIS TÉCNICAS	<b>8,0</b>



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA  
PRÓ-REITORIA DE PÓS GRADUAÇÃO E PESQUISA  
Mestrado Profissional em Formação de Professores

118	Simone Guedes Valadares de Souza	USO DAS TECNOLOGIAS COMO FERRAMENTA CONTRA FAKE NEWS NAS UNIDADES ESCOLARES DO COMPLEXO ALUISIO CAMPOS	3,0
119	Susana de Jesus Silva Barbosa	CONTRIBUIÇÕES TEÓRICO-METODOLÓGICO PARA A CONSTRUÇÃO DE UM PLANO DE FORMAÇÃO CONTINUADA VOLTADA PARA PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA	5,5
120	Suzana dos Santos Cirilo	PRÁTICAS EDUCATIVAS DE EMPODERAMENTO FEMININO NEGRO MEDIATIZADAS PELA LITERATURA INFANTIL	7,5
121	Tamires Maria da Silva Pinheiro	MULTILETRAMENTOS NA FORMAÇÃO DOCENTE: IMPACTOS DO FAZER PEDAGÓGICO MEDIADOS PELAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO	6,0
122	Tássia Samara Cardoso Barbosa	Políticas públicas de formação continuada: a necessidade da educação emocional a partir das experiências formativas de docentes de uma regional de ensino do estado da Paraíba.	6,0
123	THIAGO JOSEILTON ALVES GOUVEIA	A DIVERSIDADE SEXUAL NA ESCOLA: LEITURA, REFLEXÃO E PRÁTICA DOCENTE.	6,0
124	TIAGO PEDRO DE LIMA	INTERTEXTUALIDADE: UM OLHAR LINGÜÍSTICO NA PRÁTICA TEXTUAL, POR MEIO DO GÊNERO PROPAGANDA	5,0
125	Tuany Roberta Queiroz	MINHA CIDADE, MEU PATRIMÔNIO: POSSIBILIDADES DA EDUCAÇÃO PATRIMONIAL PARA O ENSINO DE HISTÓRIA A PARTIR DO MUSEU DO HOMEM DO CURIMATAÚ, CUITÉ-PB.	7,0
126	VANESSA DOS SANTOS	UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA O ENSINO DA GEOGRAFIA URBANA: UM OLHAR PARA O PROJETO DE VIDA DOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO	5,0
127	VANUBIA MARTINS DOS SANTOS	A mulher no papel: Representações femininas nos livros didáticos de Geografia do Ensino Médio em uma escola estadual de Campina Grande-PB	5,5
128	Verônica Santos de Lima	LETRAMENTO DIGITAL INSERIDO NA FORMAÇÃO DOCENTE DO ENSINO BÁSICO NO BREJO PARAIBANO PÓS-PANDEMIA DO COVID-19	5,0
129	WANDRA MARIA GONCALVES DE SOUZA BEZERRA	ANÁLISE DO PROCESSO DA AQUISIÇÃO DA LINGUA DE SINAIS BRASILEIRA NA EDUCAÇÃO BÁSICA DE ALUNOS SURDOS EM ESCOLAS NO MUNICÍPIO DE SAPÉ, PARAÍBA.	5,0
130	Wanessa Silva Fernandes	Ferramenta Scratch e Linguagem de Programação Visual na produção de Jogos Digitais e Histórias Animadas no Ensino-Aprendizagem de Inglês dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental em Escolas Públicas de Campina Grande/PB	5,5
131	Whoshington de Lima Domingos	Corporeidade: Espaços negados com a implementação do novo ensino médio	5,5
132	WILLIANE DA SILVA MACENA	ALFABETIZAÇÃO COM ALUNOS QUE TEM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NO CONTEXTO DA NOVA ESTRUTURAÇÃO DO SISTEMA DE ENSINO EM JOÃO PESSOA - PB	7,0

Campina Grande, 02 de junho de 2023.

**Josandra Araújo Barreto de Melo**  
Presidente da Comissão de Seleção