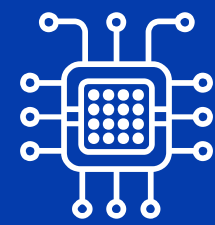
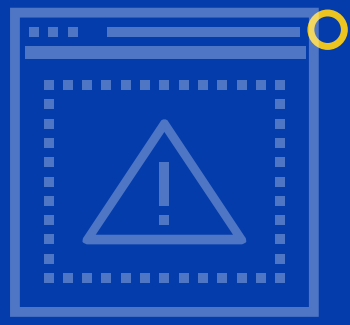
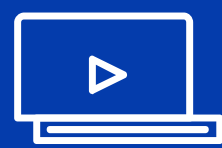
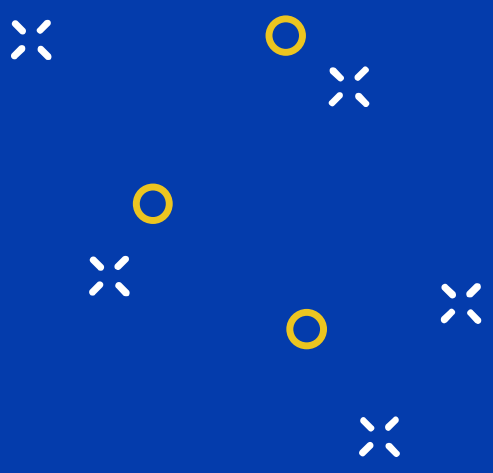




# TUTORIAL

ORIENTAÇÕES NA PRODUÇÃO DE FERRAMENTAS MULTIMÍDIAS E USO DE WEBQUEST PARA PROFESSORES DO

## ENSINO FUNDAMENTAL



FABIANA MARTINS DE FREITAS  
SIMONE DÁLIA DE GUSMÃO ARANHA



# TUTORIAL

---

Orientações na produção de ferramentas multimídias e uso de webquest para professores do Ensino Fundamental.



Universidade estadual da Paraíba - UEPB



(83)996359790



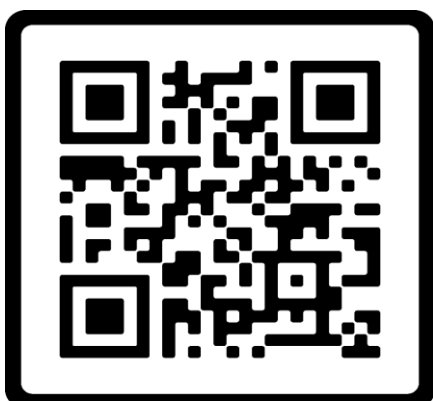
fabiana--17@hotmail.com  
simone.dalia@yahoo.com.br



Disponível em:

[http://qrcgcustomers.s3-eu-west-1.amazonaws.com/account8653426/7440085\\_1.pdf?0.20282689374328355](http://qrcgcustomers.s3-eu-west-1.amazonaws.com/account8653426/7440085_1.pdf?0.20282689374328355)

Para baixar, aproxime seu leitor QR-Code



VIEW NOW

**FABIANA MARTINS DE FREITAS**

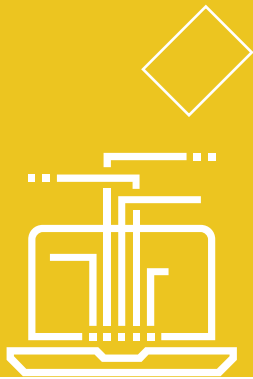
**Autora**

**SIMONE DÁLIA DE GUSMÃO ARANHA**

**Orientadora**

Campina Grande – PB  
2019

# SUMÁRIO



- |           |   |           |                                 |
|-----------|---|-----------|---------------------------------|
| <b>4</b>  | <i>RESUMO</i>                                   | <b>13</b> | <i>CRIE SUA CONTA EM SITES</i>  |
| <b>5</b>  | <i>APRESENTAÇÃO</i>                             | <b>14</b> | <i>CRIE SEU E-MAIL</i>          |
| <b>6</b>  | <i>TUTORIAL</i>                                 | <b>15</b> | <i>APRENDA A USAR O YOUTUBE</i> |
| <b>7</b>  | <i>12 PRINCÍPIOS DA APRENDIZAGEM MULTIMÍDIA</i> | <b>17</b> | <i>FAÇA SEU PODCAST</i>         |
| <b>9</b>  | <i>PASSO A PASSO</i>                            | <b>20</b> | <i>CONSTRUA SUA WEBQUEST</i>    |
| <b>10</b> | <i>CRIE SUA PASTA</i>                           | <b>26</b> | <i>PREPARE SUA AULA</i>         |
| <b>11</b> | <i>PESQUISE NA INTERNET</i>                     | <b>27</b> | <i>CONSIDERAÇÕES FINAIS</i>     |
|           |   | <b>28</b> | <i>REFERÊNCIAS</i>              |
|           |   | <b>29</b> | <i>SOBRE AS AUTORAS</i>         |



# RESUMO

As tecnologias de informação e comunicação e seu uso pedagógico aparecem fortemente nas discussões do atual cenário escolar.

Em razão desses discursos e da necessidade de inserção das tecnologias digitais no contexto educacional, elaboramos este tutorial de orientações com o objetivo principal de **aprimorar as práticas do professor para o uso dessas tecnologias e recursos multimídias, sugerindo estratégias didáticas para o trabalho com o letramento digital e escolar do aluno.**

Esperamos que essa ferramenta possa colaborar para que a distância entre a prática docente e o uso de ferramentas digitais na sala de aula seja diminuída.



# APRESENTAÇÃO

Este Tutorial foi desenvolvido por Fabiana Martins, sob a orientação da professora Simone Dália de Gusmão Aranha, no curso de Mestrado em Formação de Professores da Universidade Estadual da Paraíba - campus I.

Este produto educacional foi elaborado como parte integrante da dissertação intitulada **“TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA FORMAÇÃO DOCENTE: O USO PEDAGÓGICO DE FERRAMENTAS DIGITAIS”**. Tal produto é direcionado para docentes, sobretudo, àqueles que desejam aprimorar suas práticas pedagógicas no uso das tecnologias.

A divulgação deste Tutorial é uma forma de tornar público a pesquisa realizada neste Mestrado Profissional e compartilhar, com a comunidade acadêmica e demais interessados, orientações pertinentes ao uso educacional das novas tecnologias.



# TUTORIAL

De acordo com o Dicionário Aurélio da Língua Portuguesa, o gênero TUTORIAL consiste em um conjunto de instruções que ensinam como fazer algo ou como proceder em determinada situação, afirma Ferreira (2001). Nesse caso, este tutorial trará descrições e orientações de como pesquisar, selecionar, organizar e utilizar as tecnologias no cotidiano escolar.

## OBJETIVOS

### DO TUTORIAL DE ORIENTAÇÕES PARA PROFESSORES

**1** | *Direcionar professores na produção e uso de mídias digitais no processo de ensino e aprendizagem, pautando-se nos princípios da aprendizagem multimídia.*

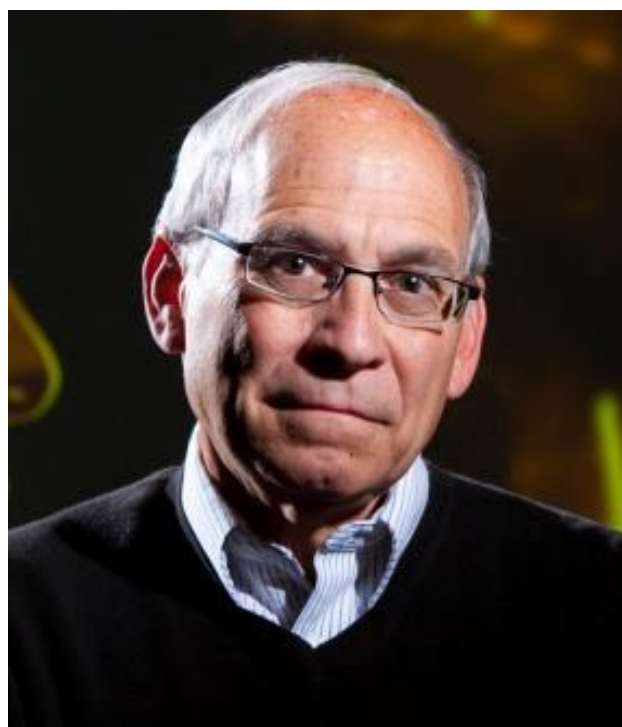
**3** | *Orientar a pesquisa de textos, imagens, podcasts e vídeos elaborados e/ou pesquisados, utilizando as mais diversas plataformas disponibilizadas pela internet.*

**2** | *Conduzir professores na construção de uma Webquest, norteando sua aplicabilidade em sala de aula.*

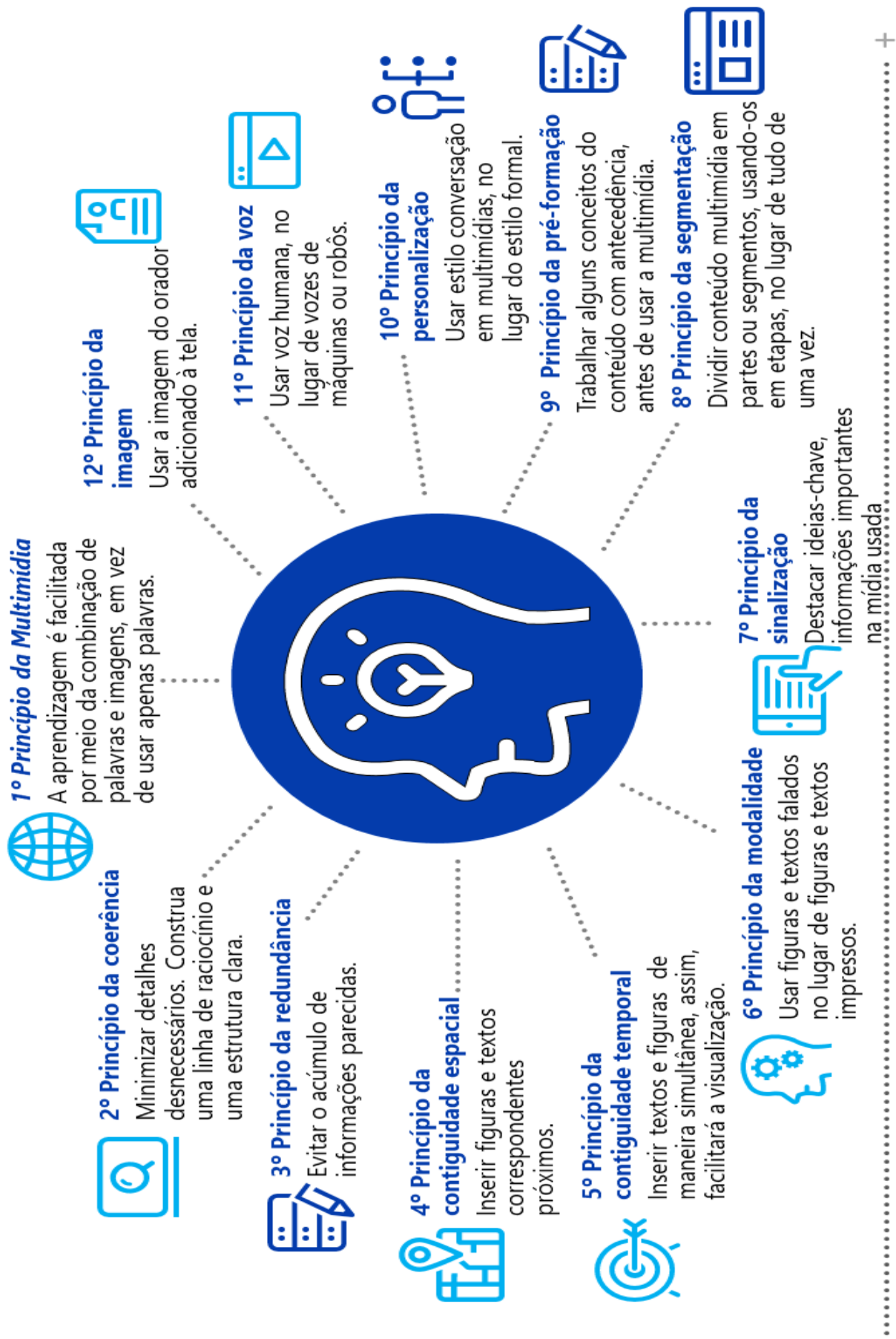
# 12 PRINCÍPIOS DA APRENDIZAGEM MULTIMÍDIA

## Você sabia?

**Richard Mayer** é um professor da Universidade da Califórnia que dedica seus estudos à ciência da aprendizagem. Ele elaborou 12 princípios que podem nortear o uso de multimídias a favor da aprendizagem. Para ele, a multimídia é a apresentação de palavras, sons e imagens e a **aprendizagem multimídia** é a construção do conhecimento tendo como base essas mídias.



**VOCÊ, CARO PROFESSOR, QUE DESEJA FAZER USO DE MULTIMÍDIAS EM SALA DE AULA, VEJA, A SEGUIR, OS 12 PRINCÍPIOS DA APRENDIZAGEM MULTIMÍDIA E AS ORIENTAÇÕES DESSE PESQUISADOR.**



Fonte: Adaptado de Mayer (2001), interpretado pela autora.





# PASSO A PASSO

Agora que você está por dentro de informações importantes sobre o uso adequado de ferramentas multimídias, vamos lhe fornecer um **passo a passo** detalhado de como selecionar, criar e usar esses materiais nas suas aulas.

Abaixo, apresentamos uma visão panorâmica do que este tutorial lhe orientará a fazer:



Crie sua pasta



Pesquise na internet



Crie sua conta em sites



Crie seu e-mail



Aprenda a usar o youtube



Faça seu podcast



Construa sua Webquest



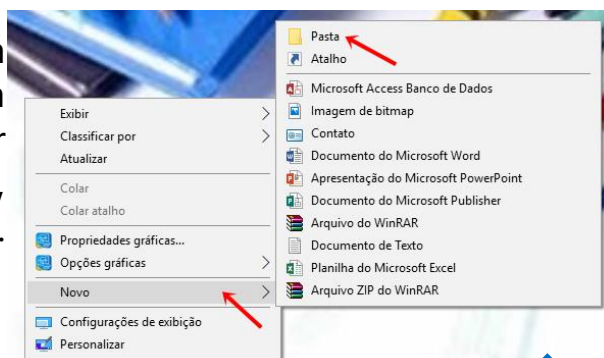
# CRIE SUA PASTA



Uma maneira de organizar seus documentos para acessar com maior facilidade e encontrar seus arquivos com rapidez é criar uma pasta no seu computador. Se você ainda não sabe como criá-la, nós vamos lhe ajudar! Siga o passo a passo :

## Passo 01

No seu computador, vá até o local onde deseja criar sua pasta. Pode ser na sua área de trabalho, por exemplo.

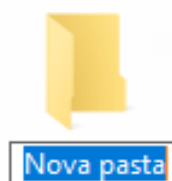


## Passo 02

Na área de trabalho, **(ou em qualquer outra pasta)** clique com o botão direito do mouse. Ao aparecer as opções, clique em **Novo**, depois clique em **Pasta**, como mostra a figura acima.

## Passo 03

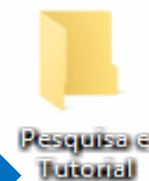
Ao clicar em pasta, aparecerá esse ícone:



Agora, **nomeie** sua pasta.

## Passo 04

Após nomear sua pasta, **tecle enter** no seu teclado e a pasta ficará assim:



Prontinho, agora você pode armazenar todos os seus arquivos na sua pasta.

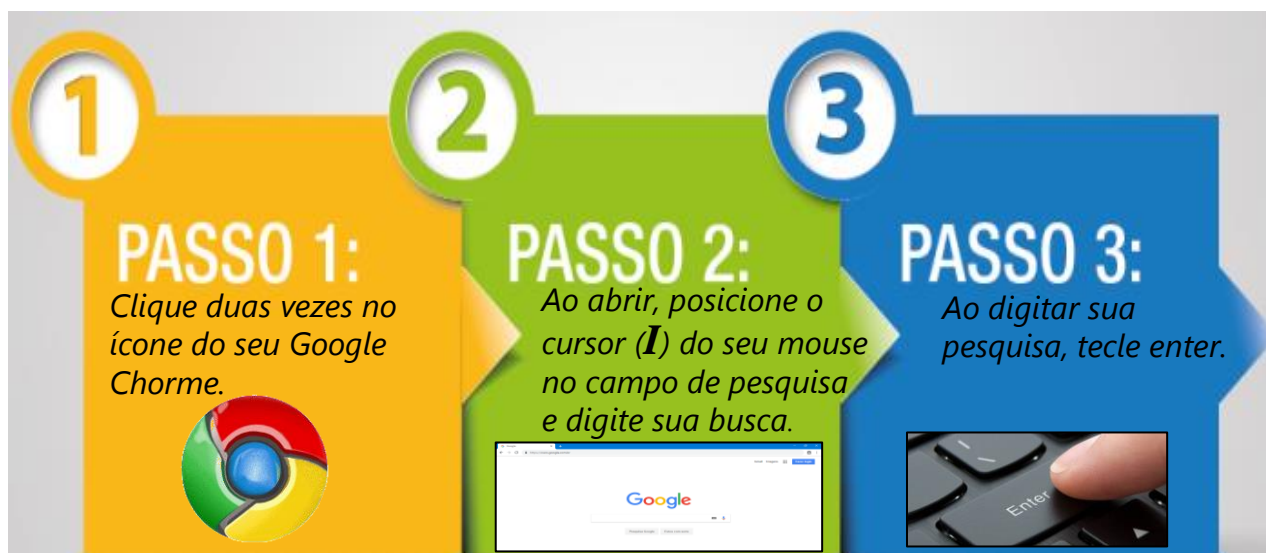
PESQUISE NA

## INTERNET

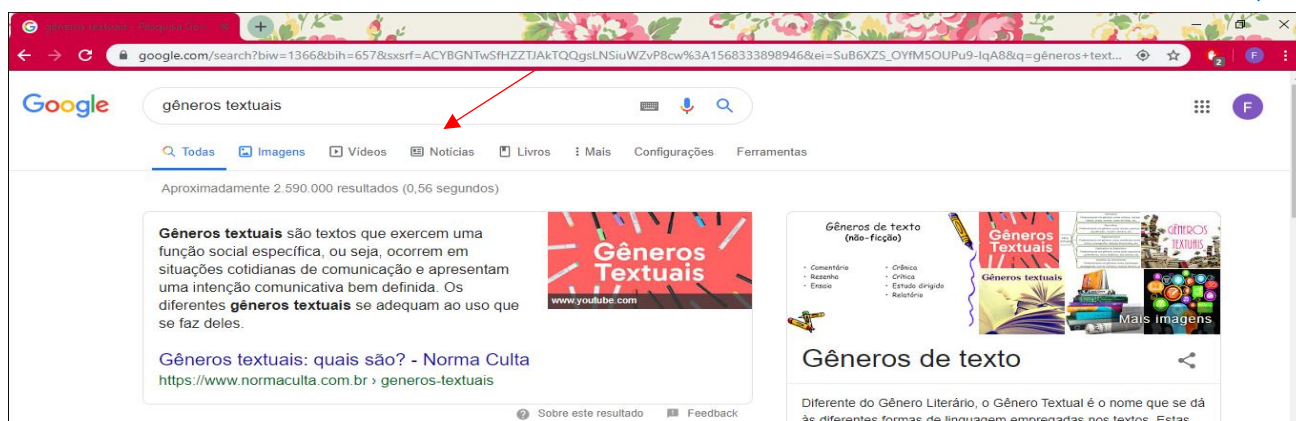


A internet disponibiliza diversos navegadores de pesquisa, entre os quais, destacamos na imagem, o que são tidos como principais.

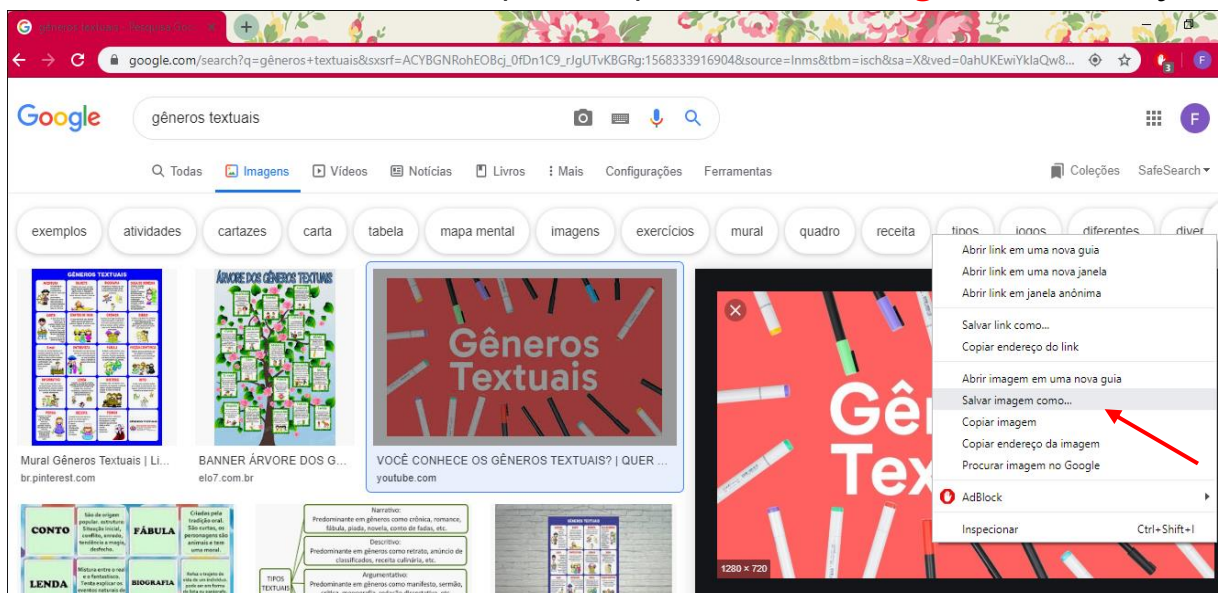
Se você deseja fazer uma busca na net sobre qualquer assunto, basta que você tenha um navegador instalado no seu computador. Vamos lhe ensinar a navegar e explorar no **Google Chrome**, um dos mais utilizados atualmente.



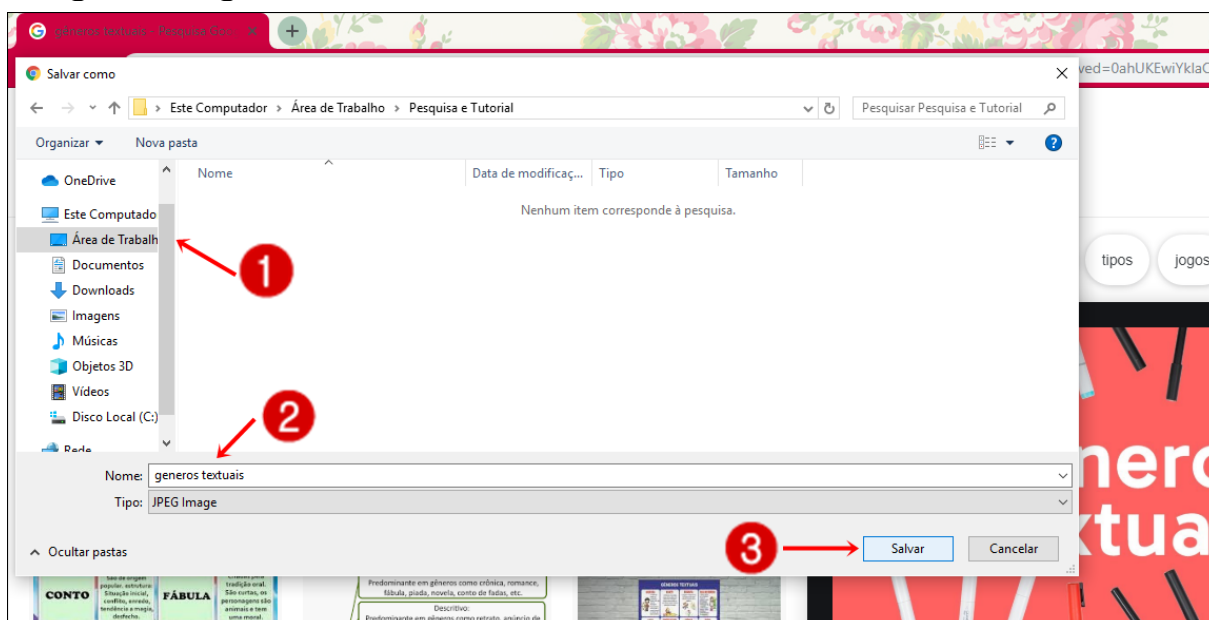
Ao pesquisar, o navegador lhe dará várias opções de sites. Para navegar, basta clicar na opção desejada. Além disso, você tem a opção de explorar **imagens, vídeos, notícias entre outros**, como mostra a imagem abaixo:



Ao clicar na opção **imagens** no Google Chrome, aparecerão diversas opções. Para **Salvar**, basta clicar na imagem desejada, após abri-la, clique com o direito do mouse e clique na opção: **Salvar imagem como**. Veja:



Em seguida, **abrirá uma janela** em que você escolherá onde deseja salvar. Então, você seguirá os seguintes passos, conforme a numeração da imagem a seguir:



1. Clique na área de trabalho (ou onde você criou a pasta) e dê dois cliques para abrir sua pasta;
2. Nomeie sua imagem;
3. Clique em salvar (**Para saber se sua imagem foi salva, abra sua pasta!**).

E pronto! Você acaba de armazenar uma imagem. Quando você quiser utilizá-la, basta abrir sua pasta. E assim deve ser feito para salvar outros conteúdos pesquisados na internet.



## CRIE SUA CONTA EM SITES



Se você, professor (a), deseja planejar uma aula usando imagens, áudios, vídeos e outras ferramentas como essas, iremos fornecer algumas orientações primordiais para que você possa usufruir de algumas plataformas digitais.

Saiba que para criar seu próprio conteúdo em plataformas como o **youtube** (vídeos), **soundcloud** (podcast), **webquest** (tarefas virtuais) e outras, faz-se necessário que o usuário tenha uma conta de e-mail. Por isso, vamos lhe orientar como criar uma conta no Gmail, pois, com ela, você poderá ter acesso a diversas plataformas digitais.

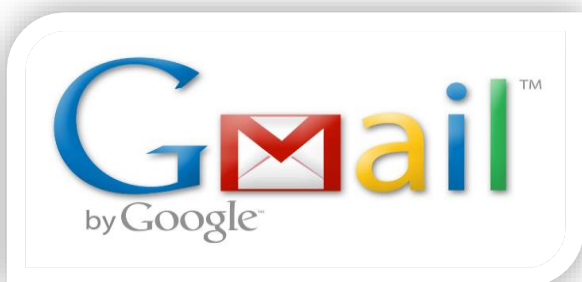
Na figura abaixo, selecionamos alguns sites que este tutorial irá lhe orientar a usar. Vamos começar criando **sua própria conta** no site que você desejar explorar ou armazenar seus arquivos, e assim, sucessivamente.



Vamos lá?

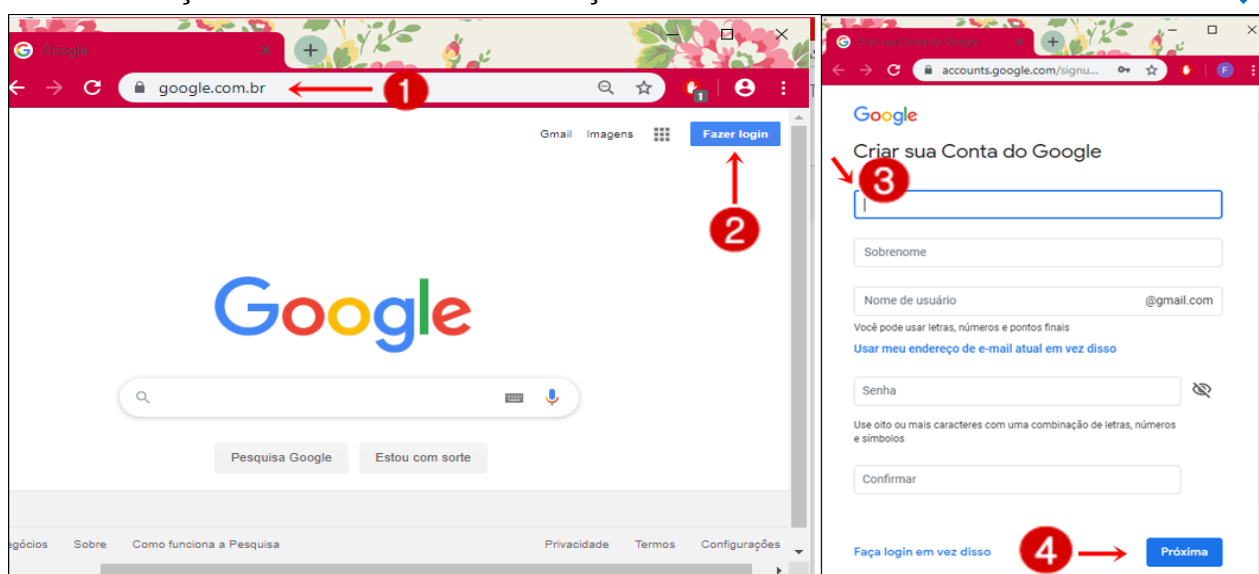


# CRIE SEU E-MAIL

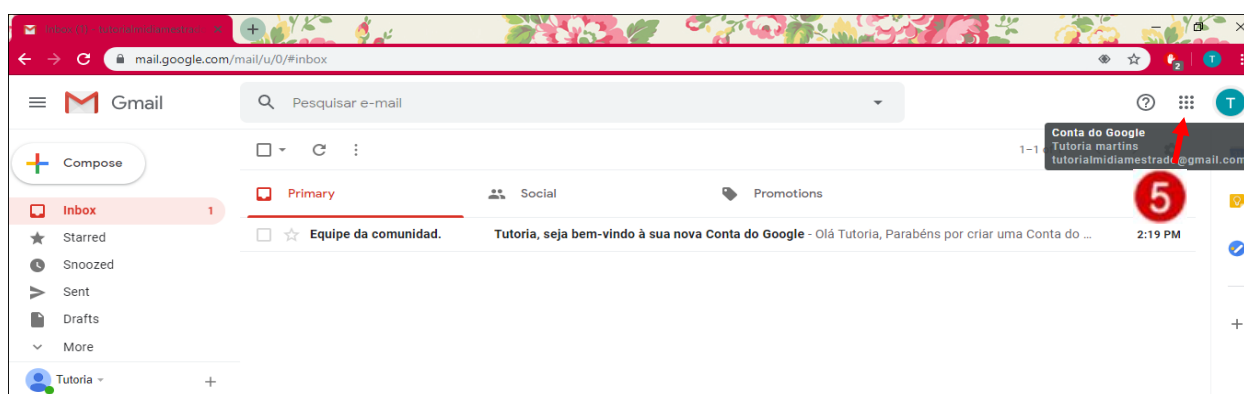


O Gmail é um serviço gratuito para criar e-mail e foi desenvolvido pelo Google. Tendo uma conta Gmail você poderá explorar diversas ferramentas oferecidas por ela.

Para criar um e-mail no site do google, observe a imagem abaixo e siga as orientações conforme a numeração:



1. Acessar a página de criação de conta do Google, disponível em [www.google.com.br](http://www.google.com.br) ;
2. Clique em fazer login e depois em criar conta (na opção: para mim);
3. Siga as etapas preenchendo todos os campos;
4. Clique em **próxima** para **criar** seu e-mail;
5. Para acessar seu e-mail, acesse a opção Gmail (clicando no ícone 5 do print abaixo). Você será direcionado para sua página inicial e terá essa imagem:



Agora você pode enviar e receber e-mail e também se cadastrar em diversas plataformas online, como faremos a seguir.

**Não esqueça de anotar seu endereço de e-mail e sua senha!**



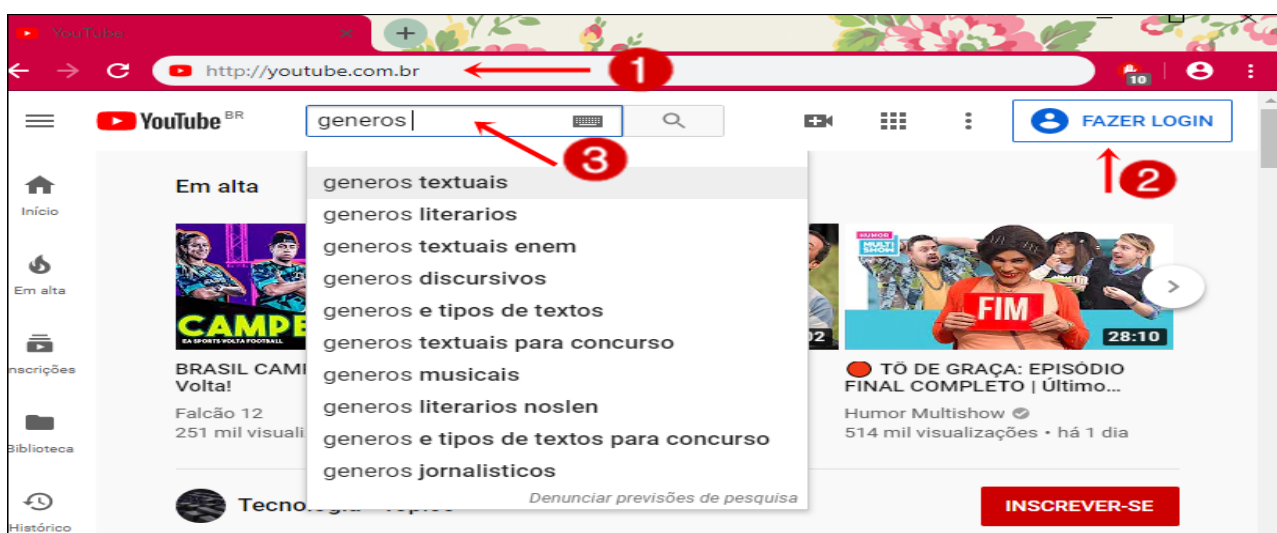
# APRENDA A USAR O YOUTUBE



O Youtube é uma plataforma digital de compartilhamento de vídeos. Nela, você pode acessar diversos vídeos como pode publicar os seus também.

Para acessar e pesquisar vídeos no youtube, siga as orientações, conforme mostra a numeração a seguir:

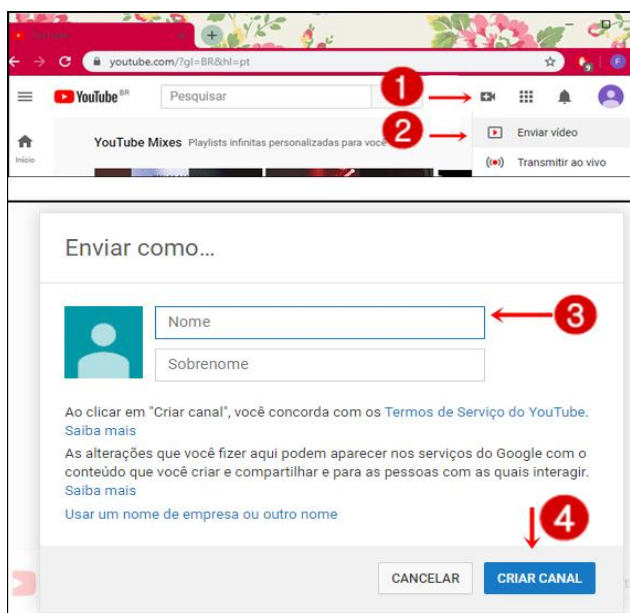
1. Acesse o endereço: [youtube.com.br](http://youtube.com.br);
2. Clique em **Fazer Login** e insira o endereço e senha do e-mail que você criou;
3. Digita o nome do conteúdo que você deseja na barra de busca:



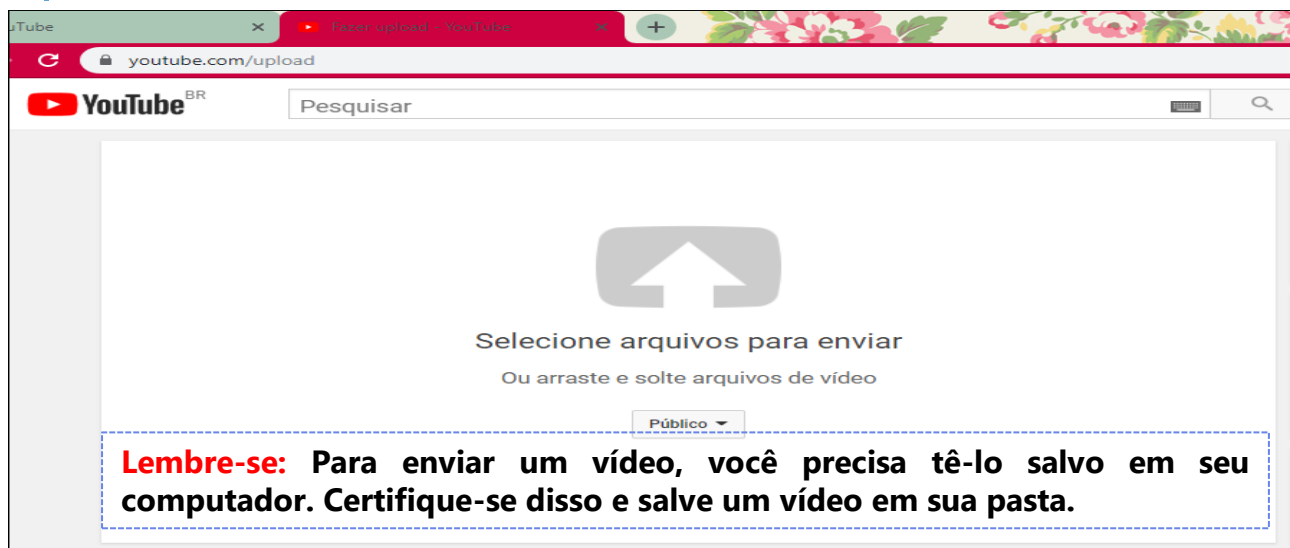
## Crie seu canal no youtube

Para enviar um vídeo para este site você precisa criar um canal. Para isso, você deve:

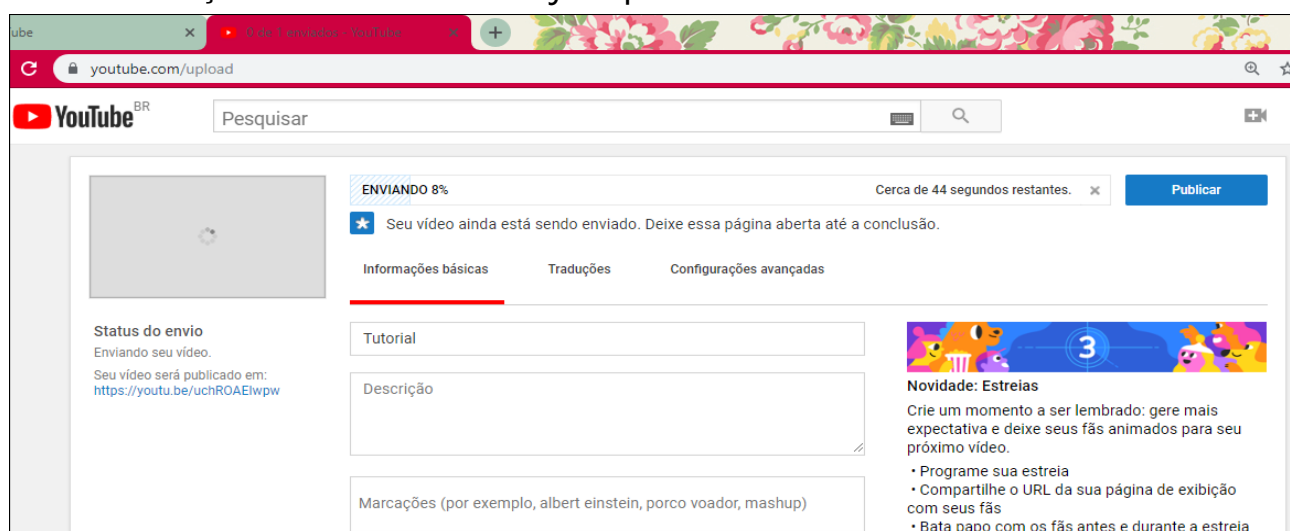
1. Clique no ícone semelhante a uma **câmera**;
2. Clique em **enviar vídeo**;
3. Preencha os campos com seu **nome e sobrenome**;
4. Clique em **criar canal**, como mostra a imagem ao lado. →



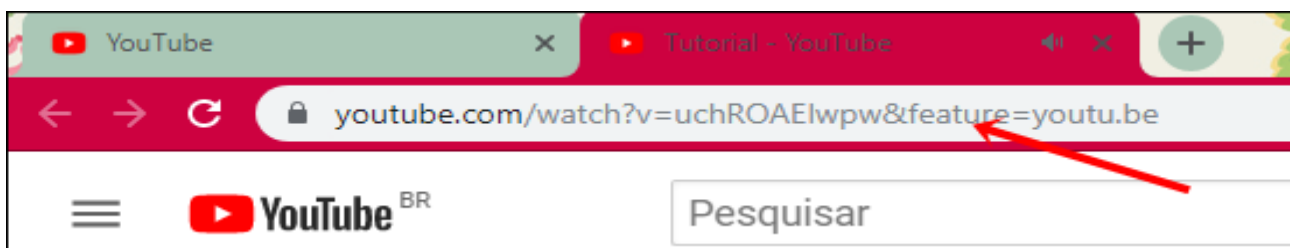
Após criar o canal, você irá selecionar, no seu computador, o vídeo que deseja enviar para seu canal. Para isso, **clique em *Selecione arquivos para enviar***, como mostra a figura:



Clicando nesta opção, se abrirá uma janela para você selecionar o vídeo desejado. Ao escolher o vídeo, se abrirá uma página de carregamento. Enquanto o vídeo carrega, você pode ir preenchendo os campos de descrição sobre o vídeo. Veja o print:



Após o processamento concluído, clique em **publicar**. Agora seu vídeo está disponível para acesso. Quando quiser enviar para alguém ou inserir seu vídeo em alguma tarefa virtual, basta copiar seu link:



Fácil, não é mesmo?





# FAÇA SEU PODCAST



O SoundCloud é uma plataforma online que possibilita acesso a arquivos de músicas e áudios, que também são chamados de Podcasts. Também permite que você publique seus arquivos podcasts.

Para usar o SoundCloud, siga as orientações:



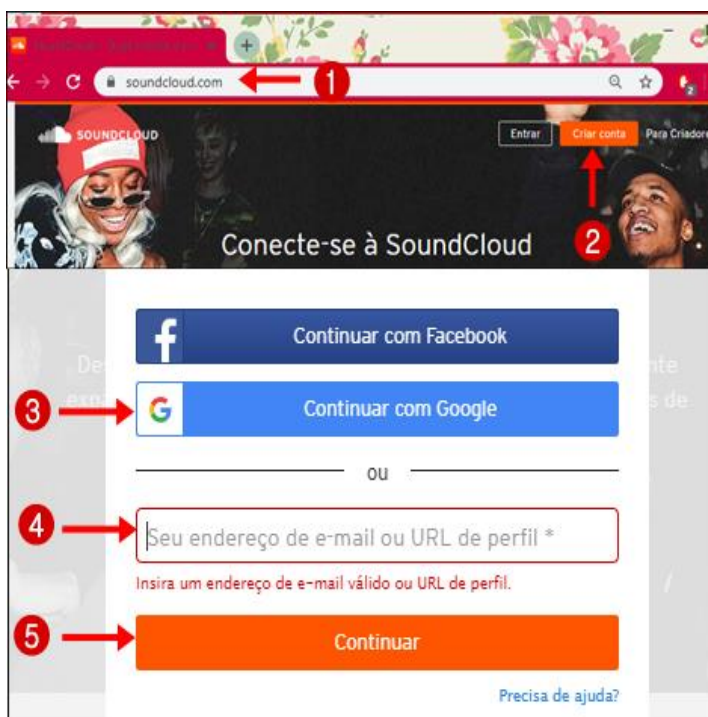
**1.** Acesse o endereço [/www.soundcloud.com](http://www.soundcloud.com) ;

**2.** Clique em **Criar conta**;

**3.** Se já tiver com sua conta no google "logada", clique em continuar com o google;

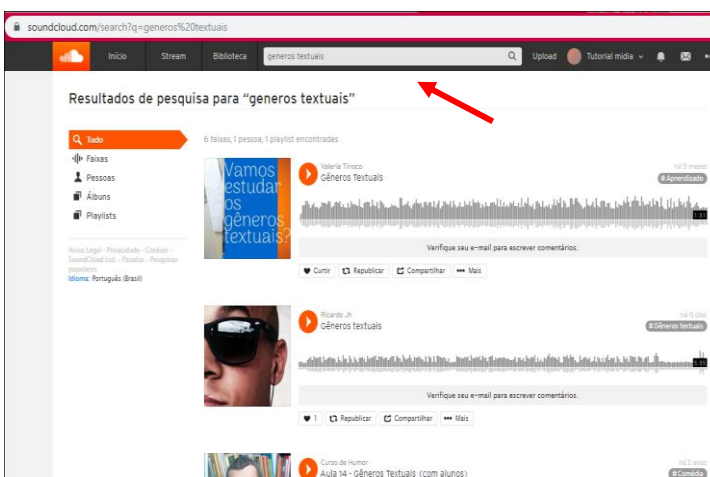
**4.** Se não, insira o endereço de e-mail e senha da conta Gmail que você criou;


**5.** Clique em continuar para prosseguir.



Feito isso, você entrará na plataforma e poderá começar suas pesquisas.

Para tanto, basta digitar, no campo de pesquisa (como mostra a seta da imagem ao lado), o título do conteúdo que deseja ter acesso. Isso inclui músicas, conteúdo escolar e outros:



Para ouvir qualquer conteúdo de pesquisa, clique no ícone reproduzir . Caso queira enviar esse podcast para alguém ou inseri-lo em algum site, basta copiar o link no endereço do seu navegador.

Você terá, agora, informações de como enviar seu podcast para o site SoundCloud. Se você preferir fazer seu próprio podcast e ainda não sabe como, temos uma dica rápida e fácil:

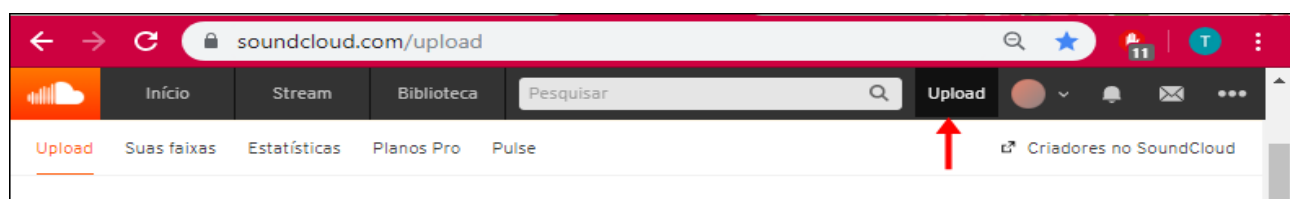
- **Grave um áudio** com um conteúdo que deseja no seu aplicativo Whatsapp;
- **Abra o Whatsapp** no seu computador, acessando o Whatsapp Web através do endereço: [web.whatsapp.com](https://web.whatsapp.com)
- No seu celular, clique na opção **WhatsApp Web**;
- **Aproxime o leitor Qr Code** do seu celular na tela do seu computador;
- Clique nas opções do seu áudio e clique em **Baixar**, salvando-o na sua pasta, do computador;
- Seu arquivo está pronto para ser **enviado** para o SoundCloud.



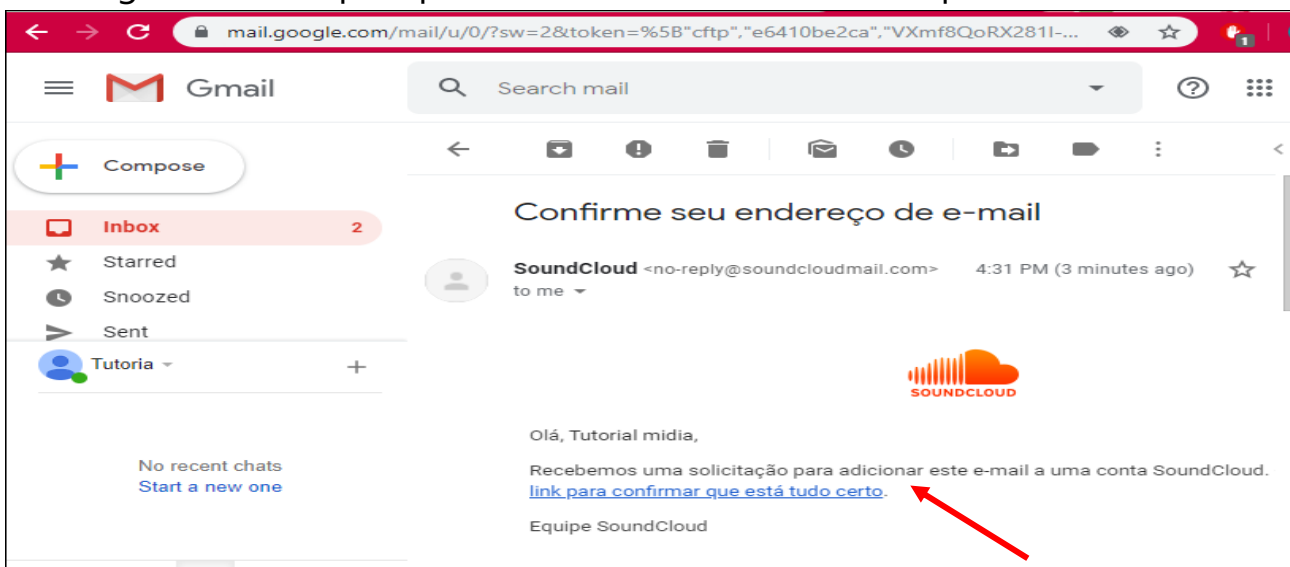
**Importante:** Após usar o Whatsapp Web, não esqueça de desconectar sua conta do computador. Para isso, clique na opção "Sair de todas as sessões" no seu celular. Ou clique em "Sair" no próprio computador.

Agora que você já tem um podcast salvo no seu computador, vamos **armazená-lo no SoundCloud**. Assim, este ficará disponível na web para que seus alunos e demais usuários possam acessar. Siga os seguintes passos:

**1º passo:** Com o programa aberto, você deve clicar em Upload, no canto superior da tela:



**2º passo:** Por ser seu primeiro acesso, o programa irá pedir a confirmação de e-mail. Ao clicar em confirmar e-mail, você deverá abrir seu Gmail e acessar a mensagem enviada pela plataforma, conforme mostra o print abaixo:



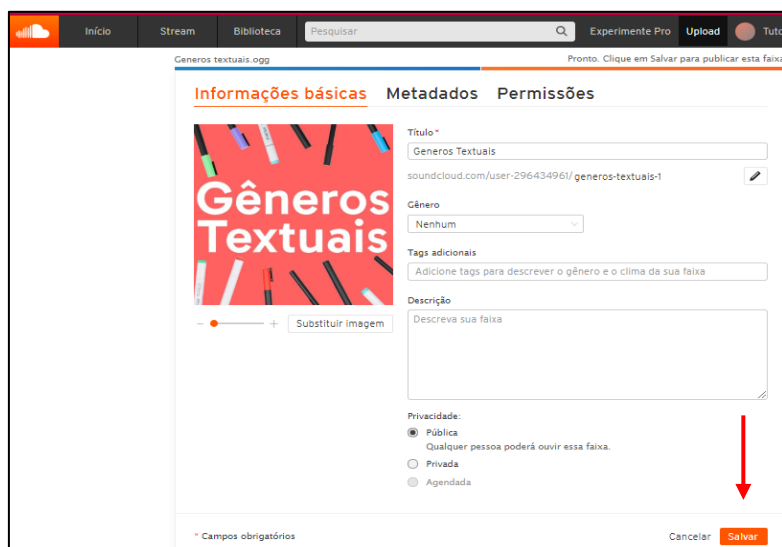
*(Caso não peça confirmação, continue a partir da orientação 5)*

**3º passo:** Clique no link proposto, como mostra a seta vermelha acima, e você será direcionado para o site. Nele, aparecerá a seguinte mensagem:

**4º passo:** Como seu e-mail já foi confirmado, faça o armazenamento da sua primeira música, clicando na opção indicada pela seta.



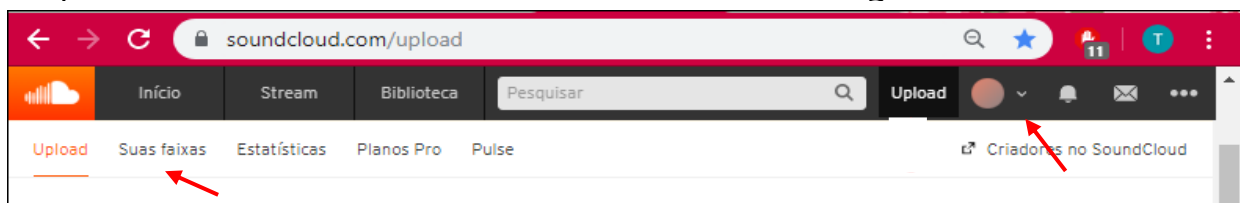
**5º passo:** Ao clicar em upload (envio de dados de um computador), abrirá uma janela para que você possa selecionar na sua pasta, o podcast que desejar armazenar no site. Depois que você selecionar o arquivo, aparecerá essa janela:



**6º passo:** Enquanto a plataforma carrega seu arquivo, preencha os campos com as informações do conteúdo que você está inserindo.

**7º passo:** Em seguida, clique em **salvar**. E prontinho! Seu podcast está disponível para qualquer pessoa que pesquisar.

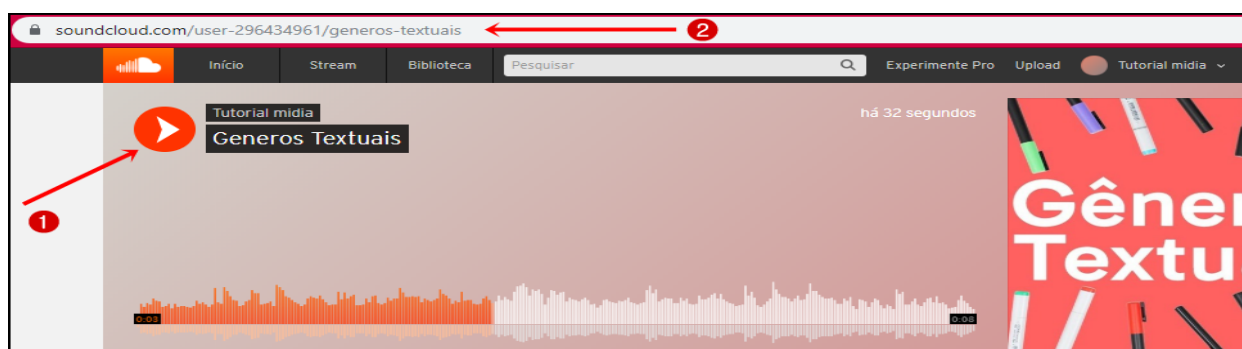
Se você desejar ouvir o arquivo enviado, clique no nome da **sua conta** e depois em **Suas faixas**, como mostra a seta na imagem abaixo:



Abrirá a janela com todas as faixas que você já enviou.

**Para reproduzir:** clique no ícone reproduzir ▶ como mostra a seta **1**;

**Para copiar o link do podcast,** selecione o endereço no seu navegador, como mostra a seta **2** do seguinte print:





# CONSTRUA SUA WEBQUEST



A WebQuest é uma metodologia de pesquisa direcionada para a utilização da internet no contexto educacional, onde quase todos os recursos utilizados para a pesquisa são provenientes da própria web.

Antes de construir sua webquest, é importante que você saiba as funções nela presente. São elas:

[Página inicial](#)

[Introdução](#)

[Tarefa](#)

[Processo](#)

[Recursos](#)

[Conclusão](#)

[Avaliação](#)



**Página Inicial:** Expor o título do conteúdo a ser explorado, podendo inserir figuras, palavras-chave e outros;

**Introdução:** Fornecer informações básicas para despertar o interesse dos alunos pela tarefa;

**Tarefa:** Descrever o que os alunos deverão fazer durante a aula. Proponha uma visão da atividade a ser trabalhada;

**Processo:** (Também chamado de etapas) Fornecer descrições das etapas que devem ser realizadas pelos alunos. Exemplo: Inserir um texto; incluir algumas questões; propor um vídeo ou *podcast* para que depois eles exponham o que aprenderam e outros.

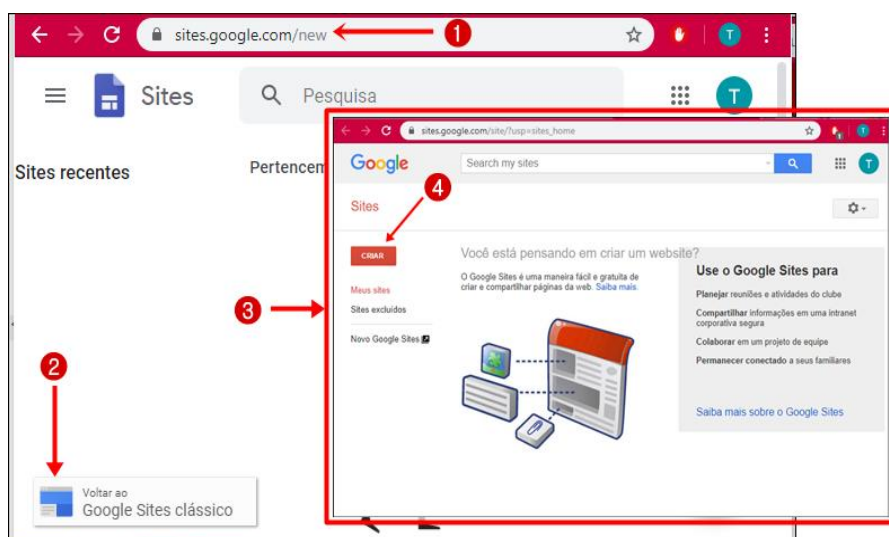
**Recursos:** Incluir quais recursos na internet você indica para melhor compreensão do assunto, como por exemplo: links de imagens, vídeos, *podcast* e outros.

**Conclusão:** Apresentar um resumo contendo as principais ideias do que o aluno, possivelmente, tenha aprendido com sugestões para mais aprendizagem.

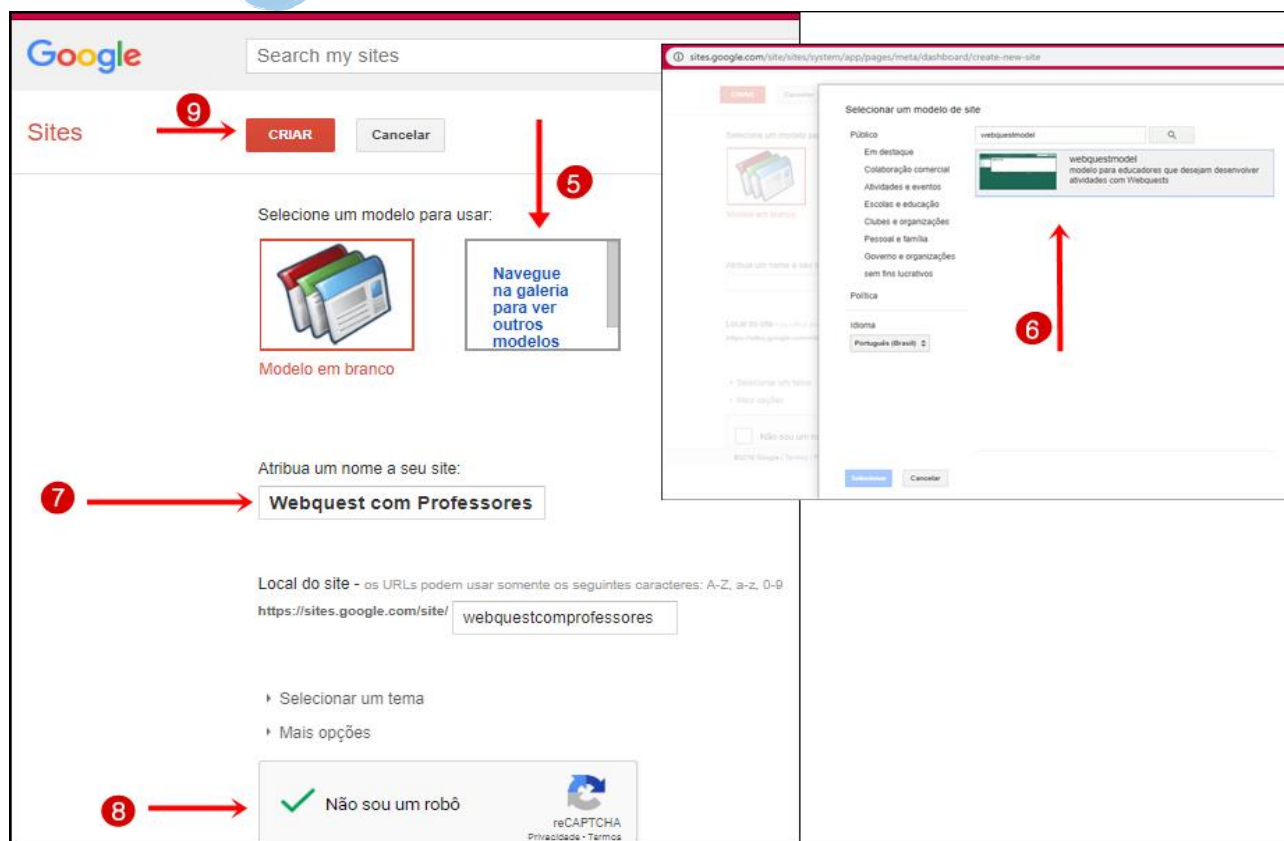
**Avaliação:** Expor quais critérios você utilizará para avaliar o desempenho do seu aluno.

Para criar sua conta na Webquest, siga esses passos acompanhando a numeração da imagem ao lado:

1. Acesse o endereço <http://sites.google.com>;
2. Clique em Google Sites clássico;
3. Ao fazer isso, você será direcionado para uma nova página;
4. Clique em **CRIAR**.

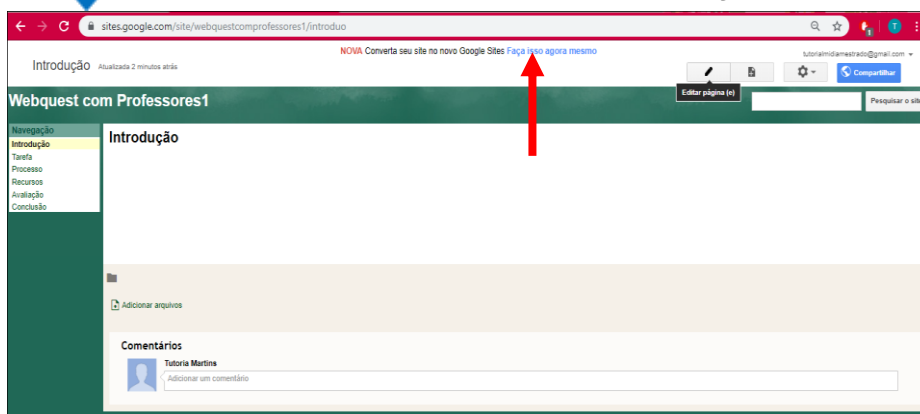


Para criar sua página, você seguirá o seguinte passo a passo:



5. Selecione o modelo para usar clicando em **"NAVEGUE NA GALERIA"**;
6. Na barra de busca, digite o tema **"WEBQUESTMODEL"**, clique e selecione;
7. **ATRIBUA UM NOME** para sua webquest. Você pode colocar o tema do conteúdo a ser trabalhado, seguido do seu nome. Caso o endereço não esteja disponível, tente inserir números;
8. Valide seu cadastro clicando em **"NÃO SOU UM ROBÔ"**.
9. Por fim, clique em **CRIAR** para que sua webquest seja criada.

**Feito isso, você será direcionado para sua Webquest e terá essa visualização:**



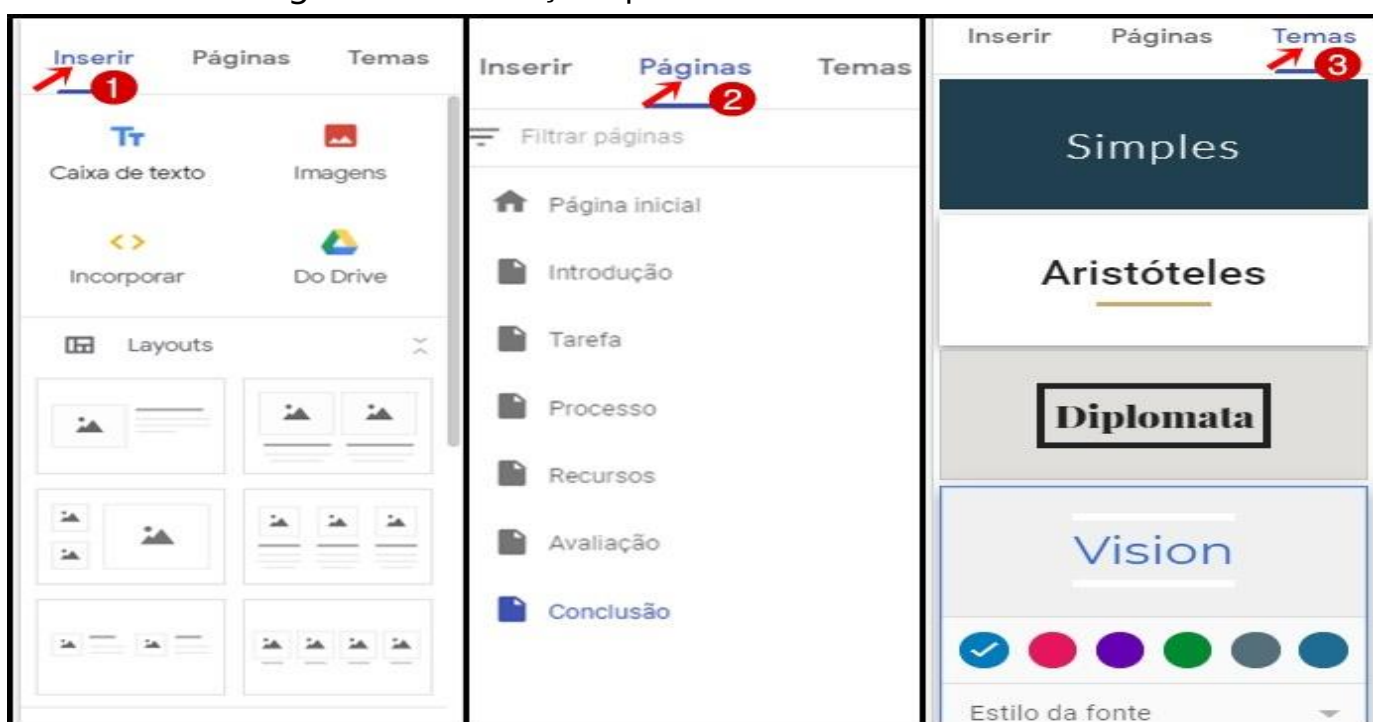
Sua webquest foi criada. Agora, edite-a com o conteúdo que deseja trabalhar. Para isso, basta clicar em **Faça isso agora mesmo**, como mostra a seta vermelha da imagem ao lado.

Feito isso, você será direcionado para uma página do google que permite construir uma webquest com todos os elementos que você deseja. A página terá esse aspecto:



Como já explicamos, a página inicial é ideal para você inserir algumas informações ou figuras pertinentes a temática que se deseja trabalhar. Se preferir, pode inserir sua própria foto ou a foto da sua turma. Ficará bem dinâmico!

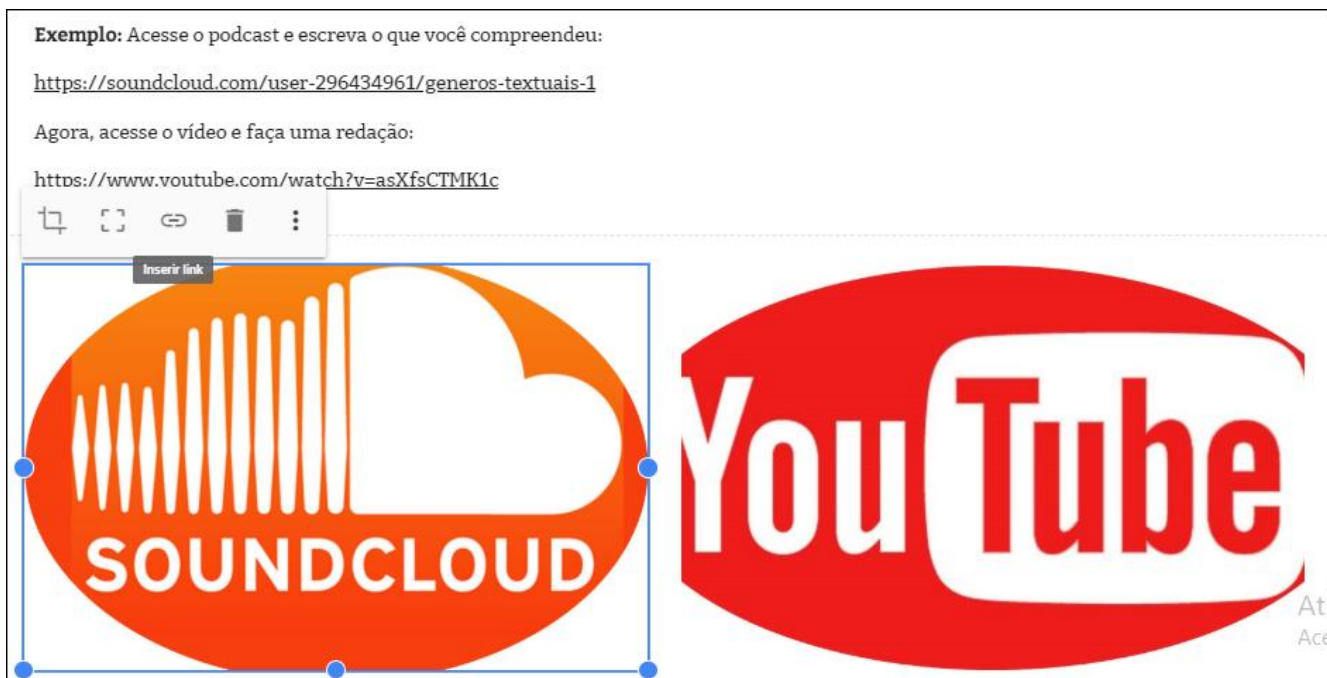
Para navegar e editar sua webquest, você pode explorar as opções: **Inserir, Páginas e Temas**. Veja as possibilidades de cada função, acompanhado a sequência numérica da imagem e as definições posteriores:



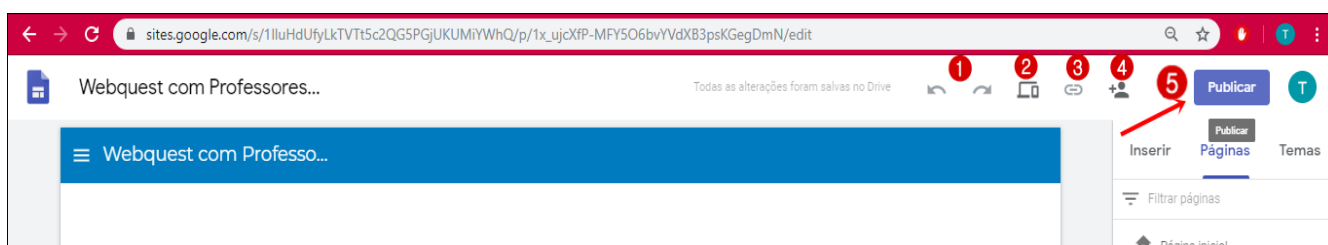
- 1. Inserir:** Nesta opção, você pode inserir **caixa de texto**, para digitar ou colar o conteúdo em texto que deseja. Pode, ainda, inserir **imagens** que estejam no seu computador ou até mesmo, da internet. Além, disso você pode escolher o **Layouts**, ou seja, modelos de páginas, basta clicar e escolher o layout que mais agradar. Descendo a barra de rolamento, você terá diversas opções, entre elas, a de inserir **vídeo do youtube**.
- 2. Páginas:** Aqui é onde você irá construir o conteúdo de cada página (Introdução, tarefa, processo, recursos, conclusão e avaliação). Basta clicar na página desejada que você será direcionada para ela. Você também pode criar mais páginas, como Referências, autores e outros. Organize as páginas na sequência que deseja.
- 3. Temas:** Nesta propriedade, você terá mais de seis modelos de temas para deixar sua página atrativa. Além disso, você pode alternar entre estilo de fonte e cores.

Entre as diversas opções que a ferramenta oferece, você pode inserir links de podcasts e vídeos. Basta copiar e colar um link no lugar que está editando.

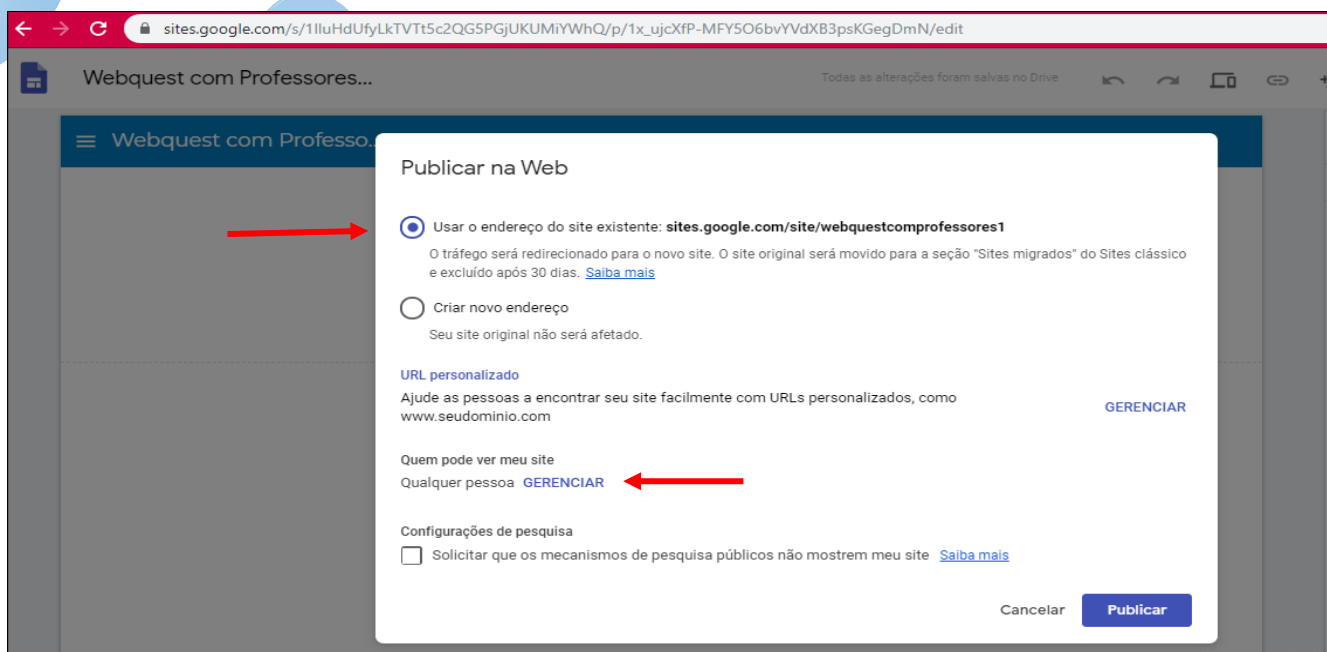
Ou ainda, você pode inserir uma figura, e ao passar o mouse sobre ela, você verá a opção de **Inserir link**. Assim, quando o aluno for clicar nessa figura, ele será direcionado para o podcast ou o vídeo que você tenha escolhido. Veja essas duas opções abaixo:



No canto superior da tela, há algumas opções que você pode explorar. Siga a numeração e as definições seguintes:

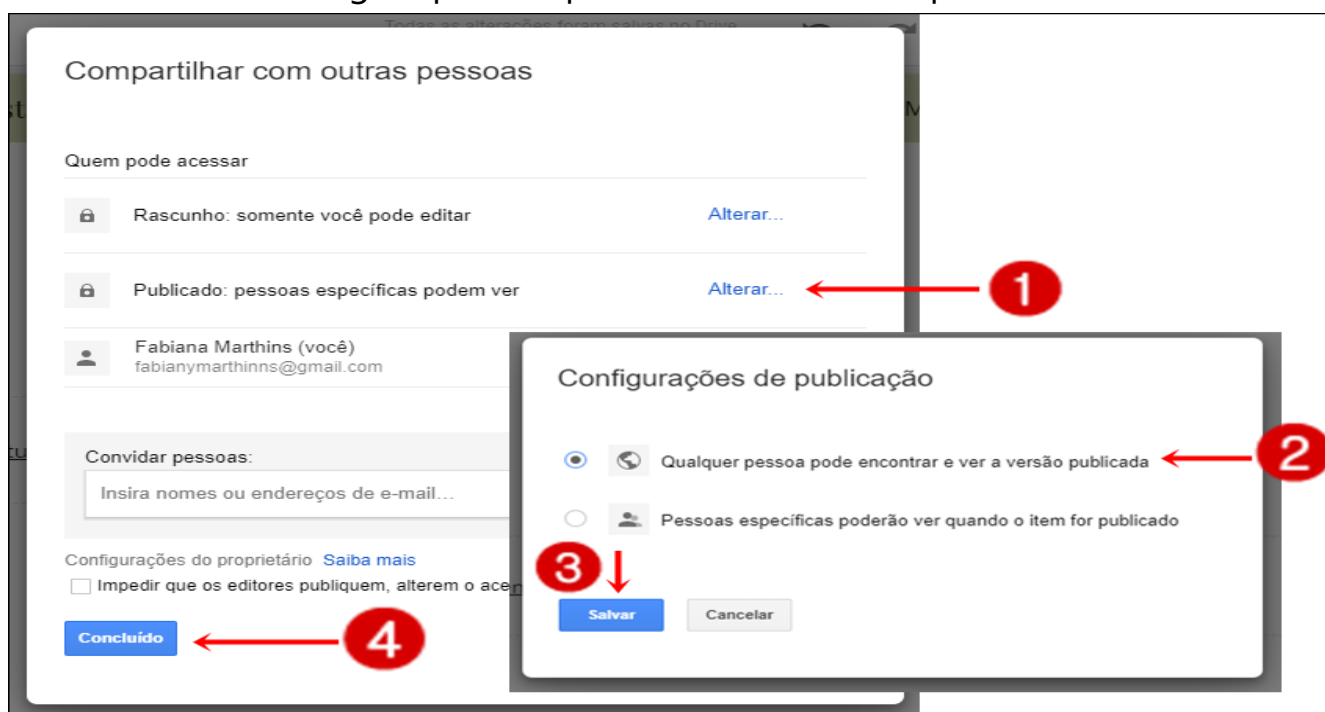


1. Desfazer ou Refazer a última ação;
2. Visualizar site;
3. Copiar link da webquest;
4. Compartilhar com outras pessoas;
5. Publicar seu site. Você só deve clicar nessa opção, se seu site já estiver pronto. Ao clicar em Publicar, aparecerá a seguinte janela:



Mantenha a primeira opção marcada!

Para que outras pessoas possam acessar sua webquest, clique na opção **GERENCIAR** e abrirá a janela: **Compartilhar com outras pessoas**. Cuidadosamente, siga o passo a passo como mostra o print abaixo:

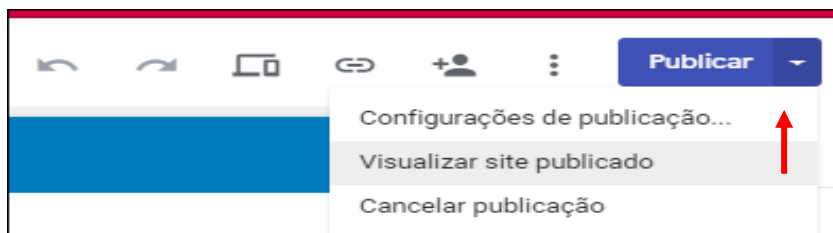


1. Na opção **Publicado: pessoas específicas podem ver** clique em **Alterar**;
2. Abrirá a janela **Configurações de publicação** clique em **Qualquer pessoa pode encontrar a versão publicada**;
3. Clique em **Salvar**;
4. Clique em **Concluído**.

Feito isso, sua webquest está pronta para outras pessoas acessarem, basta clicar em **Publicar**.



Para visualizar seu site publicado, clique na seta ao lado do nome publicar, como mostra a imagem abaixo:



Agora clique em **Visualizar site publicado** e você será direcionado para seu site.

### Seu site está pronto!

Para trabalhar com seus alunos ou acessar sua página posteriormente, você pode:

- ✓ Fornecer o endereço da webquest que está no seu navegador, como mostra o print abaixo;
- ✓ Salvar esse endereço na sua barra de navegação, clicando na estrela dos favoritos.
- ✓ Salvar um atalho desta página, arrastando o link para sua área de trabalho.



Se você deseja editar algum conteúdo da sua webquest, basta acessar novamente o endereço <http://sites.google.com> e você será direcionado para os sites que criou. Clique nele e edite!

**IMPORTANTE:** Ao elaborar sua webquest, inserindo as multimídias desejadas, lembre-se de levar em consideração os **12 Princípios da Aprendizagem Multimídia** que aprendemos neste tutorial. Na página seguinte, você terá um espaço para elaborar seu plano de aula, envolvendo a webquest construída.

Desejamos que tenha sucesso!

# PREPARE SUA AULA

ESCOLA:  
SÉRIE/ANO:  
TURMA:  
PROFESSOR (A):

OBJETIVOS

- .
- .

CONTEÚDO  
DISCIPLINA

- .

METODOLOGIA

- .
- .

RECURSO  
TECNOLOGICO

- .
- .

PROCEDIMENTO  
ETAPAS

- .
- .

AVALIAÇÃO

- .
- .

OBSERVAÇÕES:

# CONSIDERAÇÕES

## FINAIS

Este tutorial direciona-se a professores que desejam elaborar e utilizar ferramentas multimídias. Acreditamos que o público-alvo acolherá esta proposta de modo receptivo, uma vez que a mesma apresenta orientações essenciais e objetivas para o uso das tecnologias digitais citadas.

O presente produto foi elaborado pelas autoras e testado com um grupo de participantes professores, ao longo da pesquisa de mestrado. Por isso, agradecemos a todos os colaboradores que, de modo direto ou indireto, contribuíram para que este produto educacional pudesse ser materializado e testado.

Esperamos contribuir, de modo positivo, na ampliação das práticas docentes no uso das ferramentas digitais.

*Bom trabalho!*

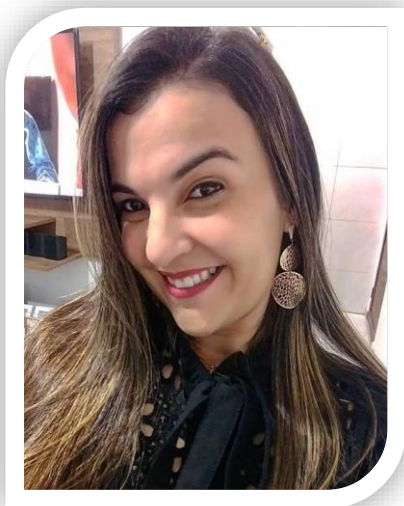


# REFERÊNCIAS

FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. **Miniaurélio Século XXI Escolar: o minidicionário da língua portuguesa**. 4. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001.

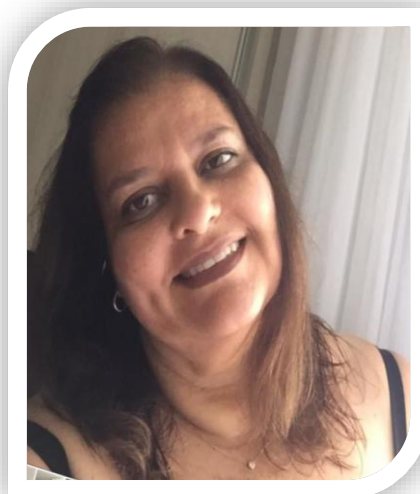
MAYER, R. E. **Multimédia Learning: are you asking the right questions**. *Educational Psychologis*, New York, v. 32, n. 1, 2001.

# SOBRE AS AUTORAS



## FABIANA MARTINS DE FREITAS

Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Formação de Professores pela Universidade Estadual da Paraíba; Especialização em Tecnologias Digitais na Educação pela Universidade Estadual da Paraíba; Especialização em Gestão, Coordenação e Supervisão Educacional pelo Instituto São Judas Tadeu; Licenciatura em Ciências da Natureza pela Universidade Estadual da Paraíba; Pedagogia pela Faculdade de Ciências de Wenceslau Braz. Atualmente, é professora dos anos iniciais do Ensino Fundamental e atua como coordenadora pedagógica dos anos finais do Ensino Fundamental I.



## SIMONE DÁLIA DE GUSMÃO ARANHA

Doutora em Letras pela Universidade Federal da Paraíba. Tem experiência na área de Letras, com ênfase na relação entre discurso, mídia, tecnologias digitais e formação de professores. Desenvolve pesquisas sobre narrativas digitais, publicidade/propaganda em ambientes virtuais e de rede. Atua na linha de pesquisa "Linguagens, Culturas e Formação Docente", do Programa de Pós-Graduação em Formação de Professores, da Universidade Estadual da Paraíba, Campus I. Desenvolve pesquisas fundamentadas em estudos de gêneros textuais/discursivos na interface com linguagens verbais, não verbais e multimodais. Interessa-se, ainda, pela análise dos níveis de interação entre o homem e a máquina e por estudos de fenômenos linguísticos - da Língua Portuguesa - com enfoque enunciativo e discursivo em gêneros diversos. Líder do Grupo de Pesquisa LITERGE/CNPq (Linguagem, Interação, Gêneros Textuais/Discursivos). Editora da Coleção Ensino & Aprendizagem, da EdUEPB. Coordenadora do Mestrado Profissional em Formação de Professores/UEPB/Campus I.