

Chamada para publicação de capítulo de livro

E-book: ***Pedagogias do cotidiano: linguagens, ciências, tecnologias e formação docente em contextos contemporâneos***

O Programa de Pós-Graduação em Formação de Professores (UEPB) convida pesquisadores, docentes e discentes de pós-graduação a submeterem capítulos para compor o próximo volume da *Coleção Ensino & Aprendizagem*. O e-book reunirá estudos e experiências que investiguem as pedagogias do cotidiano escolar como espaços de produção, circulação e ressignificação de saberes, focalizando práticas docentes e processos formativos na educação básica.

A coletânea acolherá trabalhos que discutem desde o trabalho com leitura, escrita, oralidade, ciências e práticas culturais até o uso pedagógico e crítico de mídias digitais, redes sociais e plataformas tecnológicas. Também contempla análises de políticas educacionais, propostas curriculares e metodologias inovadoras que promovam diálogos interdisciplinares e ampliem a ação docente.

O objetivo é contribuir para a formação inicial e continuada de professores, oferecendo reflexões que problematizam desafios e apontam potencialidades do ensino em contextos contemporâneos, marcados por transformações culturais, políticas e tecnológicas.

São bem-vindas contribuições que:

- discutam linguagens, ciências e tecnologias na educação;
- analisem práticas de leitura, escrita, oralidade e outras manifestações culturais;
- explorem usos pedagógicos e críticos de mídias digitais, redes sociais e plataformas tecnológicas;
- investiguem políticas educacionais, propostas curriculares e metodologias de ensino (inov)ativas e inclusivas;
- promovam diálogos inter e transdisciplinares envolvendo saberes científicos, culturais e tecnológicos.

Envio dos textos: entre 25/08/2025 e 24/10/2025 no e-mail:

domingosuepb@gmail.com

Normas de submissão: <https://orientacoesautores/>

Participe e contribua para fortalecer as reflexões sobre a formação de professores e os desafios contemporâneos da prática docente no cotidiano escolar.

Organização:

Dr. José Domingos (UEPB)

Dr. Rodiney Marcelo Braga (IFPB/UEPB)