



Universidade Estadual da Paraíba
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa
Programa de Pós-Graduação em Formação de Professores-PPGFP

EDITAL DE SELEÇÃO 01/2021

EDITAL 01/2021 - SELEÇÃO ESPECÍFICA PARA O MESTRADO PROFISSIONAL EM FORMAÇÃO DE PROFESSORES, TURMA 2021

A Universidade Estadual da Paraíba torna público, para conhecimento dos interessados, que estão abertas as inscrições para o processo seletivo do Curso de Mestrado em Formação de Professores, de **07 de maio a 07 de junho de 2021**, turma para o segundo semestre de 2021. O Edital encontra-se disponível no link “Seleções de Pós-Graduação”, da página eletrônica da UEPB (<http://www.uepb.edu.br>) ou no site do Programa (<http://pos-graduacao.uepb.edu.br/ppgfp/>). Podem se inscrever neste processo seletivo, professores portadores de diploma de quaisquer LICENCIATURAS.

O Programa de Pós-Graduação em Formação de Professores (PPGFP) é parte de uma política da Universidade Estadual da Paraíba de capacitação e formação continuada em áreas estratégicas e críticas para o desenvolvimento da região. Foi aprovado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) e reconhecido através da Portaria de número 1.364 do Ministério da Educação, de 29 de setembro 2010, configurando-se como o primeiro mestrado profissional implantado no país na área de Educação.

O PPGFP apresenta como objetivo primordial capacitar professores da Educação Básica para o seu exercício profissional, buscando aperfeiçoar a sua prática docente, o processo de aprendizagem e de construção do conhecimento e a intervenção destes professores nas escolas básicas pertencentes aos cenários local, regional e nacional. Este Programa é constituído de duas linhas de pesquisa: 1) Linguagens, Culturas e Formação Docente e 2) Ciências, Tecnologias e Formação Docente. O Mestrado em Formação de Professores tem a sua estrutura organizada em dois anos. Ressaltamos que o curso é presencial, entretanto devido ao problema de saúde pública referente a pandemia do COVID 19, o curso está sendo realizado de forma remota. O modelo remoto será utilizado até que seja possível o retorno ao modelo presencial. Mais informações sobre esse Mestrado podem ser acessadas no site <http://pos-graduacao.uepb.edu.br/ppgfp>.

1.0. INSCRIÇÃO:

1.1. Público-alvo:

Poderão candidatar-se ao Curso de Mestrado Profissional em Formação de Professores, portadores do diploma de quaisquer licenciaturas.

2.0. Das etapas e da modalidade do processo seletivo

O processo seletivo de ingresso no Mestrado em Formação de Professores – Turma 2021 – será realizado por via remota entre a Banca Examinadora e os candidatos inscritos e consistirá em duas etapas eliminatórias e classificatórias:

2.1. Primeira Etapa: Avaliação do Projeto de Pesquisa homologado pela Coordenação do PPGFP;

2.2. Segunda Etapa Entrevista Remota (Defesa do Projeto de Pesquisa e da Carta de Intenção endereçada ao PPGFP).

3.0. Das inscrições

3.1. A inscrição no presente certame implica o conhecimento e a tácita aceitação das condições estabelecidas neste Edital, incluindo seus anexos e eventuais retificações, das quais o candidato não poderá alegar desconhecimento.

3.2. As inscrições para o Mestrado em Formação de Professores deverão ser efetivadas exclusivamente através do e-mail inscricoesmfuepb@evento.uepb.edu.br, indicando como assunto “Processo Seletivo PPGFP”;

4.0. Documentação exigida:

4.1. Formulário de inscrição (disponível em <https://academico.uepb.edu.br/scapg/index.php/inscricoes> com todos os campos deste documento devidamente preenchidos. O candidato deverá **imprimir** esse formulário no ato da inscrição *online*, tendo em vista que o acesso a esse documento só é possível nessa oportunidade.

4.2. Uma cópia de Projeto de Pesquisa não identificado em um PDF separado e uma cópia de projeto de Pesquisa identificado incluindo a Carta de Intenção identificada e o restante dos documentos que farão parte de um segundo e único PDF.

4.2.1. No projeto, o(a) candidato(a) deverá indicar a Linha de pesquisa e duas opções (1ª e 2ª opção) dentre os(as) Professores(as) Orientadores(as) do Programa, de acordo com o quadro de vagas (anexo neste edital). Os (As) professore(as) indicado(as) deverão, obrigatoriamente, corresponder à Linha de Pesquisa escolhida. Sugere-se a consulta ao Currículo Lattes dos(as) orientadores(as) pretendidos(as), para adequação do projeto de pesquisa do(a) candidato(a) às áreas de interesse dos(as) docentes;

4.2.2. O(a) candidato(a) deverá estar ciente de que a indicação dos nomes de Professores(as) Orientadores(as), conforme item 4.2.1, consiste em uma intenção de orientação, mas, uma vez aprovado(a) e matriculado(o), poderá eventualmente ocorrer remanejamento dos vínculos de orientação, de acordo com a disponibilidade dos(das) docentes e questões estratégicas do programa.

4.4. Cópias frente e verso de RG, CPF e Diploma de Licenciatura; **(ACRESCENTADO)** (e **quando for o caso, o documento comprobatório de conclusão do curso de licenciatura**).

4.5. Documento comprobatório de tempo de serviço na educação básica (portaria, cópia da carteira de trabalho, cópia de contrato) carimbado e assinado pelo setor competente para tal emissão.

OBS: O candidato, ao apresentar a documentação requerida, responsabiliza-se pela veracidade de todas as informações prestadas.

5.0. Procedimentos para inscrição:

5.1. As inscrições deverão ser feitas através do sistema online, no endereço <https://academico.uepb.edu.br/scapg/index.php/inscricoes>. Realizada a inscrição online, o candidato deverá reunir a documentação especificada no item 4.0. Enviar por e-mail dois PDFs. O primeiro contendo uma cópia do projeto não identificado e o outro PDF com as cópias de todos os outros documentos exigidos para a inscrição (cópia do projeto de pesquisa identificado, carta

de intenções, RG, CPF e Diploma de Licenciatura e documento comprobatório de tempo de serviço).

5.1.1. Os documentos acima relacionados deverão ser digitalizados, em frente e verso, nos casos correspondentes;

5.1.2. A Coordenação do PPPGFP deferirá e homologará o pedido de inscrição à vista da regularidade da documentação apresentada. O(A) candidato(a) deverá salvar o e-mail de comprovação de inscrição, sem o qual não poderão contestar a efetivação de sua inscrição no processo seletivo, por eventuais falhas técnicas.

5.1.3 A Coordenação poderá indeferir a inscrição dos casos em que a baixa qualidade da digitalização da documentação, em seu conjunto ou em parte, impeça a leitura de seus dados, assim como de documentos não digitalizados na íntegra.

5.1.4. Para fins de homologação, só serão aceitos os documentos recebidos na caixa de correio do PPGFP, inscricoesmfuepb@evento.uepb.edu.br, até o (ONDE SE LÊ) ~~dia 08 de junho de 2021~~, (LEIA-SE) **dia 07 de junho de 2021**, obedecendo ao prazo final de inscrição do processo seletivo.

5.1.5. Para que seja efetivada a inscrição, o candidato deverá apresentar toda a documentação exigida no item 4.0, sendo vedada qualquer complementação posterior de documentos. Depois de conferido a existência da documentação no e-mail da inscrição, o candidato receberá um e-mail de confirmação que comprova a entrega de seus documentos para fins de inscrição. A partir desta etapa, os documentos anexados no e-mail de inscrição serão conferidos e poderão ou não serem homologados para a participação do processo seletivo.

Parágrafo único:

A autenticidade dos documentos listados acima será conferida pela Secretaria do PPGFP/UEPB somente no ato da matrícula dos(as) candidatos(as) aprovados(as) e classificados(as), quando estes(as) deverão apresentar os documentos originais.

6.0. Das Vagas:

Estão sendo ofertadas **28 vagas para o Curso de Mestrado Profissional em Formação de Professores**, seleção específica, turma 2021 – vide Anexo 1 (distribuição de vagas por área de concentração e perfil docente). As vagas serão preenchidas de acordo com o desempenho dos candidatos, considerando-se a distribuição por área de concentração, não havendo obrigatoriedade do preenchimento do total de vagas oferecidas. Não existe a possibilidade de remanejamento de vagas entre as áreas ou prováveis orientadores para possibilitar o preenchimento do total de vagas ofertadas de acordo com a ordem de classificação.

7.0. Das Linhas de Pesquisa:

Na ficha de inscrição, o candidato deverá escolher necessariamente 1 (uma) das 2 (duas) linhas de pesquisa abaixo:

Linha 1: Linguagens, Culturas e Formação Docente

Linha 2: Ciências, Tecnologia e Formação Docente

8.0. Da Seleção:

O Processo de Seleção constará de (ONDE SE LÊ) ~~3 etapas, duas com caráter eliminatório e uma com caráter classificatório~~: (LEIA-SE) **2 etapas eliminatórias e classificatórias**:

8.1 Análise do Projeto de Pesquisa (eliminatória);

8.2. Arguição sobre o Projeto de Pesquisa, incluindo “carta de intenção (eliminatória).

8.3. (ACRESCENTADO) Para fins de desempate será considerado o maior tempo comprovado no ensino da educação básica (não em coordenação, direção de projetos ou gestão escolar).

9.0. Da Avaliação

A atribuição de nota inferior a 7,0 (sete inteiros) em qualquer uma das etapas torna o candidato não apto para continuar no processo de seleção. A média final do candidato será resultante da média ponderada das notas obtidas na avaliação do Projeto de Pesquisa (peso 5) e na arguição remota do Projeto de Pesquisa e da carta de intenções (peso 5).

9.1. Para fins de desempate, serão consideradas, pela ordem:

- 1º) Maior tempo de docência na educação básica;
- 2º) Maior idade.

10.0. Do Projeto de Pesquisa (1ª Etapa):

O projeto de pesquisa, deve ser enviado obrigatoriamente no ato da inscrição, e deverá conter no máximo 10 (dez) páginas, com referências, excluindo-se a capa/folha de rosto, e ser apresentado em fonte Times New Roman tamanho 12; espaço entre linhas 1,5; margens 2,5 cm; papel A4. O projeto deverá ser elaborado conforme as seguintes orientações:

Folha de Rosto/Título: na folha de rosto **NÃO** deve constar a identificação nominal do(a) candidato(a) em uma das vias do projeto enviado. No projeto enviado junto com toda documentação o nome do candidato deve aparecer. O título deve expressar, com clareza, a problemática da pesquisa e, se for o caso, delimitando-a do ponto de vista espacial e cronológico. O(a) candidato(a) deve fazer constar na folha de rosto a indicação dos(as) professores(as) orientadores(as) pretendidos(as);

Resumo (1 página): texto, com no máximo 20 linhas, informando sobre o tema, os objetivos, a fundamentação teórica e a metodologia; abaixo do Resumo devem constar três palavras-chave indexadoras da temática.

Objetivos geral e específicos:(1 página) definir, com precisão, os propósitos da pesquisa e o produto educacional que será desenvolvido de acordo com a proposta do mestrado profissional;

Justificativa (no máximo 2 páginas): apresentar e explicar a relevância da problemática da pesquisa em relação ao debate do papel do profissional da educação, que deverá estar de acordo com a área de concentração e com as temáticas da Linha de Pesquisa do Programa à qual o(a) candidato(a) deseja vincular-se;

Fundamentação Teórica (no máximo 2 páginas): deve apresentar as categorias e conceitos pertinentes ao desenvolvimento da problemática da pesquisa;

Metodologia (no máximo 2 páginas): apresentar as etapas de desenvolvimento da pesquisa, a indicação e o tratamento das fontes, relacionando-as com os objetivos propostos;

Referências (no máximo 1 páginas): listar, de acordo com as normas da ABNT, as obras citadas no projeto.

Observação: O(A) candidato(a) deverá apresentar projeto de pesquisa compatível com a área de concentração e a linha de pesquisa a que estão vinculados(as) os(as) docentes com disponibilidade para orientação acadêmica no ano de 2021. Entende-se por **produto final** um objeto, material, livro ou outro produto didático resultante da pesquisa, ou seja, espera-se que, vinculado à dissertação, o/a candidato/a desenvolva material didático compatível com a sua pesquisa e que proponha a resolução do problema, em sala de aula, sobre o qual se centra a sua pesquisa.

Nessa etapa do processo seletivo, serão utilizados os seguintes critérios de avaliação:

Item	Pontuação
Clareza na exposição e domínio da fundamentação teórica relacionada à pesquisa.	de 0 a 2,5 pontos
Capacidade de formulação dos Objetivos (geral e específicos)	de 0 a 2,0 pontos
Justificativa da proposta de pesquisa	de 0 a 2,0 pontos
Coerência Metodológica e referências da proposta de pesquisa.	de 0 a 2,5 pontos
Proposta de Produto educacional	de 0 a 1,0 pontos
Total da Pontuação na 1ª Etapa	de 0 a 10,0 pontos

10.1. Esta 1ª Etapa é eliminatória e classificatória, sendo eliminado(a) o candidato(a) que obtiver nota inferior a sete (7,0) e classificado(a) para a Segunda Etapa o(a) candidato(a) que obtiver nota igual ou superior a sete (7,0).

11.0. Da Entrevista (2ª Etapa):

11.1. A **Defesa do Projeto de Pesquisa e da Carta de Intenção** do(a) candidato(a) será realizada na modalidade **Remota**. A chamada dos candidatos obedecerá a sequência por ordem alfabética, considerando o primeiro nome do(a) candidato(a), após a publicação do resultado dos(as) aprovados(as) na primeira etapa. As entrevistas serão realizadas nos períodos matutino e vespertino e terão duração de 30 min. O(A) candidato(a) terá até 10 minutos para apresentar oralmente seu Projeto de Pesquisa e a Carta de Intenção, sendo em seguida arguido pelos membros da respectiva comissão de seleção por até 20 min. As apresentações e arguições desta Etapa serão realizadas através de Sala Remota, com endereço virtual previamente encaminhado ao(à) candidato(a) ao e-mail cadastrado no ato de inscrição, junto com a sequência de horários das entrevistas, que serão gravadas em vídeo e áudio no tempo de defesa e arguição.

11.2. A Comissão de Seleção não se responsabiliza por eventuais problemas técnicos que inviabilizem a conexão e a entrevista do(a) candidato(a), ou o não recebimento do endereço encaminhado ao e-mail cadastrado no ato de inscrição. Uma vez iniciada a entrevista e constatado problema de conectividade que impeça sua continuidade, a comissão de seleção irá deliberar sobre o reagendamento de uma etapa de conclusão da mesma, ao final do turno de entrevistas daquele dia. Será considerado o tempo já utilizado pelo candidato para sua apresentação, antes da interrupção da entrevista, conforme descrito no item 11.1.

11.3. A carta de intenção

A carta de intenção deverá ser redigida em até duas páginas e deverá contemplar:

- Itens importantes referentes ao histórico acadêmico-profissional do candidato.
- Justificativa do interesse pelo programa e pela linha de pesquisa.

11.4. Nessa etapa do processo seletivo, serão utilizados os seguintes critérios de avaliação:

Item	Pontuação
------	-----------

Clareza na exposição e domínio da temática relacionada à pesquisa	de 0 a 1,5 pontos
Capacidade de explicar os objetivos formulados	de 0 a 1,5 pontos
Exposição verbal da problematização da pesquisa	de 0 a 1,5 pontos
Demonstração de conhecimento da Metodologia e das fontes arroladas no projeto de pesquisa	de 0 a 1,5 pontos
Familiaridade com a bibliografia referenciada no Projeto de Pesquisa	de 0 a 1,0 pontos
Defesa e argumentação da Carta de Intenção (área de concentração e linha de pesquisa)	de 0 a 1,5 pontos
Justificativa do produto final que será desenvolvido	de 0 a 1,5 pontos
Total da Pontuação na 2ª Etapa	de 0 a 10,0 pontos

11.5. Esta 2ª Etapa é eliminatória e classificatória, sendo eliminado(a) o(a) candidato(a) que obtiver nota inferior a sete (7,0) e estando apto(a) para compor a Classificação Final o(a) candidato(a) que obtiver nota igual ou superior a sete (7,0).

12.0. Da classificação:

A classificação final seguirá a fórmula aritmética das notas da 1.ª e 2.ª Etapas do processo de seleção:

$$\frac{\text{Nota Projeto de Pesquisa} + \text{Nota da Entrevista}}{2}$$

13.0. Do Cronograma

13.1. O Processo Seletivo, objeto do presente Edital, dar-se-á nas seguintes etapas e períodos:

Etapa	Período
Inscrição e envio/entrega da documentação exigida, incluindo Projeto de Pesquisa	07/05 a 07/06/2021
Homologação das inscrições	15/06/2021
Prazo para recurso	16 a 17/06/2021
Resultado da Análise do Projeto de Pesquisa	30/06/2021
Prazo para recurso	01 a 02/07/2021
Entrevista sobre o projeto de pesquisa e arguição da carta de intenções	12 a 14/07/2021
Resultado da arguição sobre o projeto de pesquisa e arguição da carta de intenções	16/07/2021
Prazo para recurso	19/07 a 20/07/2021
Resultado Final	30/07/2021
Prazo para recurso	02/08 a 03/08/2021
Prova de proficiência em língua estrangeira	A definir pela Coordenação
Matrículas	A definir pela Coordenação

13.2. O Cronograma acima discriminado poderá sofrer alterações motivadas por razões de ordem legal ou institucional, que deverão ser publicadas no link “Seleções de Pós-Graduação” da página eletrônica da UEPB (<http://www.uepb.edu.br/>) e também no site do Programa (<http://pos-graduacao.uepb.edu.br/ppgfp/>), através de comunicados complementares, retificações ou termos aditivos ao presente Edital.

13.3. A relação de candidatos com inscrição homologada será divulgada no link “Seleções de Pós-Graduação” da página eletrônica da UEPB (<http://www.uepb.edu.br/>) e também no site do Programa (<http://pos-graduacao.uepb.edu.br/ppgfp/>) Apenas os candidatos cujas inscrições foram homologadas participarão das etapas constituintes deste processo seletivo.

13.4. O resultado final e de cada etapa que constitui o processo seletivo será divulgado no link “Seleções de Pós-Graduação” da página eletrônica da UEPB (<http://www.uepb.edu.br/>) e em (<http://pos-graduacao.uepb.edu.br/ppgfp/>)

13.5. Em qualquer uma das etapas do processo, incluindo a homologação das inscrições, o prazo para recurso é de 48h (quarenta e oito horas), contadas a partir da publicação dos resultados na página. O candidato deverá enviar carta de solicitação de revisão de nota ao e-mail da secretaria do PPGFP no período indicado para formalizar o recurso.

13.6. De acordo com as regras sanitárias vigentes no período, os aprovados receberão um comunicado emitido pela secretaria do PPGFP sobre a forma como serão realizadas as matrículas.

13.7. A todos os candidatos aprovados no processo seletivo exige-se aprovação em proficiência em uma língua estrangeira, inglês, espanhol ou francês, até o 12º (décimo segundo mês) a contar da primeira matrícula no PPGFP. O calendário de Proficiência em Língua Estrangeira será divulgado pela secretaria do PPGFP após a efetivação da matrícula.

14.0. Disposições Finais

14.1. Não haverá 2ª chamada, nem devolução de cópias de documentos e do Projeto de Pesquisa apresentado.

14.2. A relação dos aprovados e classificados será publicada por ordem alfabética dos nomes.

14.3. De acordo com a observância à Lei 10.973/2004 (Lei de inovação) e da RESOLUÇÃO/UEPB/CONSUNI/0215/2017, que aprova a Política de Inovação da Universidade Estadual da Paraíba, sobretudo, quanto aos resultados de co-titularidade dos resultados das pesquisas, que poderão ser objeto de proteção dos direitos de propriedade intelectual:

Item X. É vedado a dirigente, ao criador ou a qualquer servidor, militar, empregado ou prestador de serviço de ICT divulgar, noticiar ou publicar qualquer aspecto de criações de cujo desenvolvimento tenha participado diretamente ou tomado conhecimento por força de suas atividades, sem antes obter expressa autorização da ICT (Art. 12, Lei nº 10.973/2004).

Item Y. qualquer criação ou inovação que tenham resultados de atividades realizadas com a utilização das instalações da UEPB ou com o emprego de seus recursos, meios, dados, informações, conhecimentos e equipamentos, poderão ser objeto de proteção dos direitos de propriedade intelectual, a critério da UEPB, respeitado o disposto na RESOLUÇÃO/UEPB/CONSUNI/0215/2017.

14.4. Os casos omissos neste Edital serão resolvidos pela Comissão de Seleção.

Campina Grande, 05 de maio de 2021.



Prof. Dr. João Batista Gonçalves Bueno
Presidente da Comissão de Seleção

UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa
Programa de Pós-Graduação em Formação de Professores

ANEXO 1 -

LINHA 1

LINGUAGENS, CULTURAS E FORMAÇÃO DOCENTE

Ementa: Focaliza pesquisas e estudos articulados às situações de ensino e aprendizagem de linguagens, literaturas, artes e práticas culturais em interface com os letramentos e suas tecnologias, em contextos escolares. Desenvolve estudos e pesquisas aplicadas às práticas sociais de leitura, escrita, oralidade e análise linguística e literária que visem à formação e à ação docente em múltiplos contextos da Educação Básica.

Prof. Dr. Antônio de Pádua Dias da Silva – Oferta de Vagas: 02

Orienta propostas de pesquisas que proponham um ensino de leitura e de escrita para a vida social. Interessa-se por projetos que possibilitem a superação de dificuldades de aprendizagem de leitura e de escrita na educação básica ou que problematizem e apontem soluções para as avaliações de conteúdos escolares.

Prof. Dr. Juscelino Francisco do Nascimento – Oferta de vagas: 01

Orienta pesquisas que tratem a respeito do processo ensino-aprendizagem de Libras, formação de professores e intérpretes de Libras, aquisição de linguagem, educação inclusiva, cultura e identidade surdas. Paralelamente, tem interesse em pesquisas etnográficas, oralidade, letramentos, variação linguística e ensino de Língua Portuguesa na Educação Básica.

Prof. Dr. Linduarte Pereira Rodrigues – Ofertas de Vagas: 03

Orienta pesquisas direcionadas para os estudos da linguagem (verbal ou multimodal) e do discurso semiótico; bem como os estudos de identidade, memória e representação nas culturas populares e da antropologia linguística e do imaginário mediante pesquisa ação e etnográfica. Prioriza práticas e processos de letramento mediados por gêneros textuais (ficcionais ou não ficcionais) em prol do desenvolvimento de abordagens de leitura, escrita, fala e análise linguística que aprimorem o trabalho docente na Educação Básica.

Prof. Dr. Marcelo Medeiros da Silva - Oferta de vagas: 02

Orienta pesquisas voltadas para a reflexão sobre o ensino de literatura, metodologias e práticas de leitura na educação básica, bem como sobre memórias e formação de leitores a partir da perspectiva da Estética da Recepção e do que dispõem os documentos parametrizadores do ensino no Brasil.

Prof. Dra. Simone Dália de Gusmão Aranha - Oferta de vagas: 02

Orienta e desenvolve pesquisas direcionadas para a formação de professor, a análise do discurso e a sua relação com a mídia e/ou tecnologias digitais, no âmbito escolar. Estudos dos letramentos e de gêneros textuais/discursivos na interface com linguagens (verbais, não verbais ou multimodais) de ambientes virtuais e de rede. Interessa-se, ainda, por

estudos de fenômenos linguísticos - da Língua Portuguesa - com enfoque enunciativo e discursivo em gêneros diversos.

Profa. Dra. Tânia Maria Augusto Pereira – Oferta de vagas: 02

Orienta estudos e pesquisas na área de Análise do Discurso, que contemplem a produção e circulação de diferentes discursos (midiático, publicitário e outros discursos do cotidiano), procurando verificar a constituição e o funcionamento dos diversos dizeres que circulam na sociedade entrelaçados em uma rede dialógica de saber-poder, esua influência nos saberes e práticas educacionais.

LINHA 2

CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E FORMAÇÃO DOCENTE

Ementa: Investiga processos educacionais e práticas docentes em espaços educativos, mediante ações e pesquisas que visem discutir sobre práticas curriculares, políticas educacionais, privilegiando temáticas articuladas à formação de professores na interseção com Ciências, Tecnologias e Comunicação no cotidiano escolar da Educação Básica.

Profa. Dra. Eliete Correia dos Santos – ofertas de vagas: 02

Orienta pesquisas que tratam sobre gêneros acadêmicos orais e escritos, formação de professores, processo ensino e aprendizagem em escrita e leitura, letramento, ações educativo-culturais em arquivos, currículo.

Prof. Dr. João Batista Gonçalves Bueno – Oferta de Vagas: 03

Orienta projetos de pesquisa que procuram investigar questões relativas a temas, problemas e interpretações relativos às articulações, interconexões, tensões e sensibilidades engendradas pelas produções de práticas de ensino na escola básica, contextualizando-as à luz das contribuições teóricas que privilegiam em suas reflexões a história dos currículos, das disciplinas escolares e das práticas de leitura textual e iconográfica dos livros didáticos. Além disso, orientará projetos que objetivam desenvolver a Educação patrimonial para a preservação do patrimônio Histórico Cultural e Artístico da Paraíba as quais sejam articuladas a investigações que propõem o desenvolvimento de materiais didáticos que discutam às temáticas locais e regionais.

Profa. Dra. Josandra Araújo Barreto de Melo – Oferta de Vagas: 02

Orienta pesquisas que abordem as temáticas socioambientais e o ensino de Geografia, numa perspectiva crítica e participativa, possibilitando a construção de valores cidadãos pelos alunos da educação básica, bem como a articulação entre as diversas escalas geográficas, de forma a dar significado aos conteúdos curriculares. Interessa-se, também, por projetos de pesquisa que utilizem diferentes linguagens disponíveis para o ensino – de diversas disciplinas – com o intuito de dinamizar o processo de aprendizagem do aluno e, assim, fortalecer a formação docente.

Prof. Dr. Marcelo Gomes Germano - Ofertas de Vagas: 02

Interessa-se por propostas relacionadas ao campo da Divulgação Científica; Popularização e Comunicação Pública das Ciências, orientadas por vertentes teóricas da Educação Popular, Filosofia e Sociologia da Ciência.

Profa. Dra. Patrícia Cristina de Aragão Araújo - Oferta de Vagas: 03

Orienta propostas cujas temáticas se relacionem à formação e prática docentes; pesquisas que contemplem a educação do campo e os estudos do patrimônio e memória. Estudos que versem sobre a temática afro-brasileira e o cotidiano escolar; a questão indígena e o saber histórico na sala de aula; metodologias e linguagens mediatizadas pelas tecnologias digitais no contexto do ensino de história. Tem interesse por propostas pedagógicas que articulem as linguagens do cordel, literatura infanto-juvenil, cinema, histórias em quadrinhos e música.

Profa. Dra. Paula Almeida de Castro – Oferta de Vagas: 02

Orienta propostas com temáticas relacionadas à formação e prática de professores, a escola e seus sujeitos, reflexividade, resiliência nos processos de tornar-se aluno. Interessa-se por investigações com base no referencial socioantropológico.

Profa. Dra. Robéria Nádia Araújo Nascimento - Oferta de Vagas: 02

Orienta estudos que articulem os eixos temáticos: Educação e Pensamento Contemporâneo; Estudos Culturais e Identidades Docentes; Formação Docente e Práticas Pedagógicas; Educação Intercultural; Ensino Religioso e Currículo Escolar. Tem interesse por Metodologia da Pesquisa e pelas convergências entre teoria da complexidade, gênero e subjetividades, culturas, narrativas seriadas, identidades, híbridos midiático-religiosos e mediações literárias

