



PRPGP

Pró-Reitoria de
Pós-Graduação e Pesquisa

PPGEC

Programa de Pós-Graduação
em Ecologia e Conservação

EMENTA

Código: **113023 (Mestrado) 303023 (Doutorado)**
Disciplina: **TAEC Educação Ambiental**
Créditos: 3 créditos Carga Horária: 45 horas/aula

EMENTA:

Proporcionar a construção de conhecimentos teóricos e práticos em Educação Ambiental, gerando habilidades e competências para a atuação profissional no meio ambiente, pautados nos princípios da prevenção e precaução, sustentabilidade e desenvolvimento sustentável/Agenda 2030, corresponsabilidade e da solidariedade e do respeito à diversidade biológica e cultural, contribuindo para a multiplicação dos conhecimentos ambientais. Definição e conceitos de Educação Ambiental. Evolução histórica e diversificação das abordagens em Educação Ambiental. Bases Ecológicas para Educação Ambiental. Problemas ambientais. Bases didáticas para a Educação Ambiental. Sociedade e Estratégias de ação em Educação Ambiental. Desenvolvimento profissional em Educação Ambiental.

REFERÊNCIAS:

BRASIL. **Constituição Federal; Artigo 225**. Brasília/DF, 1988.

BRASIL. **Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável – ODS**. Disponível em: <<https://odsbrasil.gov.br>> Acesso em 11 jul. 2022.

BRASIL. **Política Nacional de Educação Ambiental**. Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9795> Acesso em 11 jul. 2022.

BRUNACCI, A.; PHILIPPI JR., A. Dimensão Humana do Desenvolvimento Sustentável. In: PHILIPPI JR., A; PELICIONI, M.C.F. **Educação Ambiental e Sustentabilidade**. Barueri, USP, 2005. p. 257-283.

JICKLING, B.; WALSH, A. E. J. Globalization and environmental education: Looking beyond sustainable development. In: **Curriculum and Environmental Education**. Routledge, 2019. p. 221-241.

KOPNINA, H. Future scenarios for sustainability education: the future we want?. **Envisioning futures for environmental and sustainability education**, p. 129-140, 2017.

LOPES, P. A.; LOUREIRO, C. F. B.. Referências e sentidos da educação ambiental crítica nos Encontros de Pesquisa em Educação Ambiental–EPEAs. **REMEA-Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental**, v. 39, n. 1, p. 49-72, 2022.

OLIVEIRA, F. L.; CAVALCANTE, L. P. S.; TELES, M. L. Ambientalização curricular: análise crítica dos projetos pedagógicos em diferentes cursos de formação de professores. **Ambiente & Educação**, v. 25, n. 2, p. 745-771, 2020.

SILVA, M. M. P. **Manual de educação ambiental: uma contribuição à formação de agentes multiplicadores em educação ambiental**. Curitiba-PR, Brasil: Appris Editora, 2020.

Rua Baraúnas, nº. 351 - Complexo das Três Marias - BC de Biologia - SL 08 e 09
Bairro Universitário - Campina Grande - PB, Cep 58.429-500
Contatos: (83) 3315-3310 / ppgec@uepb.edu.br