

**PRPGP**Pró-Reitoria de
Pós-Graduação e Pesquisa**PPGEC**Programa de Pós-Graduação
em Ecologia e Conservação**PARECER DE DESEMPENHO ACADÊMICO
TURMA 2019.1**

A Comissão de Bolsas, em conformidade com as normas pré-estabelecidas nos 43º ao 49º Artigos da Resolução UEPB/CONSEPE/039/2013 (PRPGP) e do 48º Artigo na Resolução UEPB/CONSEPE/200/2019 (PPGEC), torna público este parecer, baseado nos Relatórios de Atividades Acadêmicas dos discentes do Doutorado oriundos da seleção 2019.1, para sejam adotadas as respectivas **recomendações**.

1. PARECERES**1.1. CAROLINE STEFANI DA SILVA LIMA****1.1.1. Informações Gerais**Matrícula: **2019.3011-02**Início de vigência da Bolsa: **março/2019**Orientador: **André Luiz Machado Pessanha**Título da dissertação: **ESTRUTURA, METACOMUNIDADE E DIVERSIDADES TAXONÔMICA, FUNCIONAL E FILOGENÉTICA EM TRÊS ESTUÁRIOS TROPICAIS**Linha de Pesquisa: **Biodiversidade e Conservação em Ecossistemas Terrestres e Aquáticos****1.1.2. Parecer****1.1.2.1. Disciplinas**

A doutoranda declara que cursou 9 (nove) créditos e restam ainda 39 (trinta e nove), entretanto, é também informado que foi solicitado ao programa o aproveitamento dos créditos cursados no mestrado. Como é uma prerrogativa do regimento o aproveitamento de crédito, basta aguardarmos as deliberações do processo. É conveniente, no entanto, que a doutoranda acrescente ao seu relatório o número de créditos solicitados para aproveitamento, tanto os obrigatórios quanto os eletivos, esses dados são importantes, mas que não constam em seu relatório. Em seu cronograma o estágio docência está previsto para o primeiro semestre de 2020. A proficiência em língua espanhola já foi cumprida.

1.1.2.2. Andamento do projeto

É relatado que a discente sumariou seu plano amostral em 2019, com coletas em junho e julho de 2019 (período de chuva), e nos meses de outubro e novembro de 2019 (período de seca) nos estuários do rio Mamanguape, rio Paraíba e rio Gramame. É informado que em 2019 ocorreu grande parte da triagem e identificação dos peixes coletados, no qual deverá ser finalizado no primeiro semestre de 2020 (segundo ano do doutorado). Pelo seu cronograma está

**PRPGP**Pró-Reitoria de
Pós-Graduação e Pesquisa**PPGEC**Programa de Pós-Graduação
em Ecologia e Conservação

previsto para o ano de 2020 a triagem de material, o processamento de dados, participação em congresso e elaboração de manuscritos.

1.1.2.3. Produção acadêmica qualificada

A doutoranda descreve que publicou seu primeiro capítulo da dissertação de mestrado agora em 2020 no periódico “Regional studies in Marine Science” com FI= 1,46 e B1 na área de Biodiversidade e vem trabalhando para que, ainda este ano, publique o segundo capítulo. Assumiu a coorientação da discente de biologia Íris Ranielle Silva Morais. Participou de duas bancas de TCC E pretende participar do XXIV Encontro Brasileiro de Ictiologia com submissão de trabalhos. No segundo semestre ainda serão iniciados os contatos com professores pesquisadores de universidades no exterior para realização do doutorado sanduíche no terceiro ano do doutorado.

1.1.3. **Recomendações**

O relatório da discente é claro e sumariza todas as informações necessárias ao seu entendimento e avaliação. Através de seus relatos declaro que a doutoranda mantém o desenvolvimento do plano de trabalho rigorosamente em dia e com atividades bem organizadas. O primeiro ano foi produtivo com publicações de artigos da dissertação e expectativa de um segundo para 2020. As atividades planejadas para 2020 são factíveis e importantes para sua formação profissional. Seu estágio docência ainda está pendente, mas previsto para 2020.1. Com reação a integralização dos créditos, recomenda-se a inclusão do número de créditos solicitados para aproveitamento e que, no caso de qualquer alteração que ocorra nas atividades planejadas para o ano de 2020, informe imediatamente a coordenação do programa.

1.2. **FRANCIELY FERREIRA PAIVA**

1.2.1. **Informações Gerais**

Matrícula: **2019.3012-01**Início de vigência da Bolsa: **março/2019**Orientador: **Joseline Molozzi**Título da dissertação: **INDICADORES AMBIENTAIS E ECOLÓGICOS INFLUENCIANDO A ESTRUTURA, COMPOSIÇÃO FUNCIONAL, DIVERSIDADE FUNCIONAL, PRODUÇÃO SECUNDÁRIA DA MACROFAUNA E SERVIÇOS ECOSISTÊMICOS EM RESERVATÓRIOS NO SEMIÁRIDO**Linha de Pesquisa: **Processos Ecológicos e Funcionamento de Ecossistemas**

1.2.2. **Parecer**

A aluna nesse primeiro ano dedicou-se as amostragens e identificação do material coletado em seis reservatórios do RN e PB, sendo essas amostragens realizadas com periodicidade trimestral. Das coletas realizadas em 2019, somente aqueles referentes aos meses de junho e setembro em reservatórios do RN tiveram uma finalização de triagem. A discente

**PRPGP**Pró-Reitoria de
Pós-Graduação e Pesquisa**PPGEC**Programa de Pós-Graduação
em Ecologia e Conservação

relata claramente que há atraso do cronograma, tanto na identificação dos macroinvertebrados como nas análises dos parâmetros de qualidade de água. O atraso no término das análises da qualidade de água se deu em virtude da falta de acetona para análise clorofila-a, mas a discente não informa o porquê do atraso na identificação dos organismos bentônicos. A discente informa que o prazo para finalização dessas coletas é abril de 2020. A aluna não deixa claro se essas amostras configuram material de quais reservatórios, ficando a dúvida se o material dos reservatórios da PB, também estão inclusos.

Há um atraso no cronograma de coletas e conseqüentemente na triagem do material. O prazo estabelecido no cronograma para finalização de todo material coletado é setembro de 2020. Acredito que esse prazo não vai ser cumprido, tendo em vista a paralisação em virtude do COVID-19, e outras atividades que estarão acontecendo. Sugiro que a coordenação entre em contato com discente e orientador, para que um novo cronograma possa ser apresentado, uma vez que esse atraso certamente irá influenciar em certos prazos, como por exemplo, no envio do primeiro manuscrito da sua tese em dezembro de 2020. Lembro que para aluna realizar a sua qualificação no 24º mês do curso, a mesma deverá ter esse manuscrito submetido, conforme o parágrafo 1º do artigo 57 do Regimento Geral do PPGEC. O 24º mês do curso para a referida aluna é em fevereiro de 2021, e por isso, essa preocupação.

Para 2020 também estão previstas a proficiência e mais três amostragens, sendo essas últimas, realizadas no primeiro semestre. O período para realização de estágio docência também é em 2020, mas a discente não indica quais os meses que isso ocorrerá em seu cronograma. A discente informa que apresentou dois trabalhos em congressos, e que um deles está sendo publicado como capítulo de livro; também foi descrito que durante esses anos esteve envolvida com a confecção de um manuscrito, que é fruto de sua dissertação, e esse tem prazo para submissão em maio de 2020.

Há ausência de informações sobre co-orientações de alunos da graduação que são estagiários do LEB/UEPB, ou ainda da participação desses em seu projeto. Esse é um importante exercício a ser realizado pelos doutorandos.

No parecer da orientadora não há relatos de problemas interpessoais com integrantes do grupo de pesquisa e nem com enfretamento de transtorno de ansiedade por parte da discente.

1.2.3. **Recomendações**

Sugiro que a aluna reveja o seu cronograma nos seguintes aspectos: 1o- indicou 7 meses (entre julho e janeiro de 2022) somente para a atividade relacionada a levantamento bibliográfico e nenhuma outra atividade; 2o - estender os prazos para a escrita dos dois primeiros capítulos da tese, pois os 4 meses não são exequíveis para essa atividade; 3o - inclusão de um tópico para indicação do estágio docência, e um outro para indicar a etapa da biomassa dos organismos.

Um ponto bem crítico percebido durante a leitura do relatório da discente são os problemas de ortografia. É necessária uma atenção para isso.

**PRPGP**Pró-Reitoria de
Pós-Graduação e Pesquisa**PPGEC**Programa de Pós-Graduação
em Ecologia e Conservação

1.3. GILBEVAN RAMOS DE ALMEIDA

1.3.1. Informações Gerais

Matrícula: **2019.3011-01**Início de vigência da Bolsa: **março/2019**Orientador: **Sérgio de Faria Lopes**Título da dissertação: **EFEITOS DE DISTÚRBIOS ANTRÓPICOS CRÔNICOS E A ARIDEZ EM ESPÉCIES VEGETAIS DA CAATINGA: UMA ANÁLISE EM DIFERENTES ESCALAS ECOLÓGICAS**Linha de Pesquisa: **Ecologia Vegetal/Ecologia de florestas Secas**

1.3.2. Parecer

1.3.2.1. Disciplinas

O discente cumpriu um total de 46 créditos, sendo 26 provenientes de aproveitamento de disciplinas do curso do Mestrado e 20 créditos de disciplinas cursadas no ano letivo de 2019, e restam três créditos que serão completados com uma disciplina obrigatória no semestre 2020.1 e 12 créditos referentes a defesa final da tese. O estágio docência ainda está pendente, mas programado para o semestre 2020.1. Não há informações se já cumpriu a proficiência.

1.3.2.2. Andamento do Projeto

É declarado as seguinte atividades realizadas do projeto: 1) Seleção das áreas e finalização das coletas de dados de composição e estrutura da vegetação; 2) finalizadas as coletas para caracterização do grau de distúrbios antrópicos crônicos e aridez nas áreas de estudo; 3) início das coletas e mensuração dos traços funcionais das espécies; 4) início das coletas de variáveis ambientais, como solos e serapilheira, tendo concluído três parcelas; 5) cumprimento de boa parte da carga horária destinada a disciplinas; 6) início da tabulação e análises dos dados para preparação do primeiro manuscrito da tese. É relatado para 2020 as metas de finalizarmos todas as coletas em campo e com isso a obtenção dos dados restantes. Ainda nesse período serão coletados os dados referentes as análises de vizinhança em seis das 15 parcelas já plotadas.

1.3.2.3. Produção acadêmica qualificada

O doutorando participou do I CONIMAS e III CONIDIS (dois eventos em um só) como apresentador de dois trabalhos na modalidade oral. Este evento é válido pelo exercício da apresentação oral e de ensaiar avaliações em público, no entanto, sabemos que não são eventos científicos da área objeto de seu trabalho, como também não tem o rigor científico que um evento promovido e frequentado por seus pares teria. Fica a dica para evitar essas produções cinzentas no currículo. É relato de maneira louvável a participação em dois livros registrado com ISBN, como também, a submissão de um artigo no início de 2020 e a preparação de dois outros trabalhos em revistas qualificadas.

**PRPGP**Pró-Reitoria de
Pós-Graduação e Pesquisa**PPGEC**Programa de Pós-Graduação
em Ecologia e Conservação

1.3.3. Recomendações

Recomenda-se informar a previsão da proficiência de língua estrangeira, bem como um cronograma físico das atividades pertinentes a todas as atividades do curso. Fora isso, o doutorando mantém seu plano de trabalho em estágio avançando com perspectiva de finalizá-lo até o final de 2020. Os créditos estão praticamente integralizados restando apenas disciplinas que serão cursadas em 2020.1. O estágio docência também está previsto para o início de 2020. É louvável a participação em importantes capítulos de livros de sua área, a submissão de artigos e a elaboração de outros em 2020, no entanto, recomenda-se não perder tempo com participações em eventos secundários que apenas geram publicações cinza em seu currículo. Por fim, é extremamente necessário sempre informar a coordenação do programa qualquer alteração que ocorra nas atividades planejadas para o ano de 2020.

1.4. GUSTAVO CORREIRA DE MOURA

1.4.1. Informações Gerais

Matrícula: **2019.3012-02**Início de vigência da Bolsa: **março/2019**Orientador: **José Etham de Lucena Barbosa**Título da dissertação: **POTENCIAL ECOTOXICOLÓGICO DE TÉCNICAS DE GEO-ENGENHARIA EM RESERVATÓRIOS DO SEMIÁRIDO BRASILEIRO.**Linha de Pesquisa: **Ecologia Aquática**

1.4.2. Parecer

1.4.2.1. Disciplinas

O doutorando expõe que tem um total de 45 créditos, computando 11 obtidos durante seu doutoramento e 34 referentes ao seu curso de mestrado, que ainda faltam serem adicionados no sistema do curso. O aluno obteve conceito A nas três disciplinas que cursou, entre duas obrigatórias e uma eletiva. Todavia, é interessante que o aluno descreva detalhadamente em seu relato quais disciplinas optativas e obrigatórias cursou. Bem como também quantos créditos eletivos e obrigatórios pediu averbamento para incluir no seu curso doutoramento advindos do mesmo programa que cursou, PPGEC.

O aluno informa que já cursou a proficiência em língua espanhola, tendo alcançado aprovação. Assim como está acordado com seu orientador a execução do Estágio docência para o segundo semestre de 2021.

1.4.2.2. Atividades Acadêmicas Eletivas

O aluno participou de várias atividades acadêmicas em âmbito regional e nacional, como congressos, apresentação de dois trabalhos orais e um trabalho completo; submeteu um artigo científico em periódico Aquatic Botany, que foi devolvido e está em reanálise para nova submissão; participou de duas bancas de conclusão de curso, coorientou um projeto de iniciação

**PRPGP**Pró-Reitoria de
Pós-Graduação e Pesquisa**PPGEC**Programa de Pós-Graduação
em Ecologia e Conservação

científica, um estágio voluntário de aluno de graduação, coordenou o curso de inverno realizado pelo PPGEC; participou de um curso on-line e um minicurso presencial.

1.4.2.3. Plano de Trabalho para o Doutorado

Projeto do aluno visa avaliar o potencial toxicológico de produtos coagulantes/floculantes utilizados no tratamento de água em organismos aquáticos. O aluno informou que amostras que serão utilizadas em seus experimentos foi construído e está em fase de testes para aperfeiçoamento, e que os produtos que serão utilizados como floculantes já estão no laboratório de seu orientador. O aluno ainda informa que suas atividades realizadas estão de acordo com seu cronograma de projeto submetido ao programa, quando da sua seleção, e que devido ao processo de pandemia ao qual passa o país, promovendo a suspensão das atividades da instituição prevista pela portaria PORTARIA/UEPB/GR/0014/2020, seu experimento, agendado para maio/2020 e out/2020, foi prorrogado, aguardando o período de retorno.

1.4.2.4. Da avaliação do orientador

As atividades do aluno foram pelo seu orientador bem avaliadas, afirmando o mesmo que o aluno tem desempenhado todas as suas funções satisfatoriamente e que há a possibilidade de o aluno ir fazer um sanduiche em Portugal.

1.4.3. **Da análise do relatório e recomendações**

O presente relatório está muito claro, bem estruturado e mostra o sério compromisso do aluno com o seu processo de doutoramento. O aluno buscou neste primeiro ano participar ativamente de várias atividades acadêmicas que só agregaram conhecimento em seu perfil de pesquisador. Todavia, se faz necessário recomendar ao discente a necessidade de procurar utilizar as regras gramaticais de forma adequada. Ao longo de seu texto nota-se uma ausência grande da utilização de regras de pontuação, e isto é uma tarefa importante para quem está em processo de formação, especialmente porque amanhã será um profissional com alta qualidade para passar em um edital para seleção de professor. Reforça-se também que é importante destacar as disciplinas eletivas e obrigatórias que cursou na sua narração, assim como quais disciplinas eletivas e obrigatórias estão agregando ao total de créditos necessários para seu doutoramento.

2. CONSIDERAÇÕES

Nesse sentido, e apesar dos destaques para o presente parecer, e assim que os discentes contemplarem as exigências acima, por escrito, sou favorável a permanência da bolsa.

Campina Grande – PB, 08 de abril de 2020.



PRPGP

Pró-Reitoria de
Pós-Graduação e Pesquisa

PPGEC

Programa de Pós-Graduação
em Ecologia e Conservação

José Etham de Lucena Barbosa
Mat 1212567

Presidente da Comissão de Bolsas