

De posse do mapeamento do quadriênio 2017-2020 em relação à **PRODUÇÃO INTELECTUAL QUALIFICADA DOS DISCENTES E EGRESSOS DO PPGCA**, verifica-se que:

- ✓ Em 2017 o número total de artigos em periódicos do PPGCA (estratos A1-B4) associados a discentes/egressos foi de 16 artigos de um total de 42 artigos, correspondeu a 38,0%;
- ✓ Em 2018 o número total de artigos em periódicos do PPGCA (estratos A1-B4) associados a discentes/egressos foi de 13 artigos de um total de 33 artigos, correspondeu a 39,3%;
- ✓ Em 2019 o número total de artigos em periódicos do PPGCA (estratos A1-B4) associados a discentes/egressos foi de 13 artigos de um total de 31 artigos, correspondeu a 41,9%;
- ✓ Em 2020 o número total de artigos em periódicos do PPGCA (estratos A1-B4) associados a discentes/egressos foi de 14 artigos de um total de 38 artigos, correspondeu a 36,8%.
- ✓ Assim sendo, esse indicador da participação discente/egresso no quadriênio dividido pelo quantitativo de titulados (46) foi de 1,21.

Quanto à pontuação total da produção na forma de artigos científicos associado a discente/egressos obtidos pela soma do número de artigos nos diferentes estratos do Qualis referência, conforme ponderação da área (A1-100; A2-85; A3-70; A4-60; B1-50; B2-20; B3-10; B4-5) e dividido pelo número de titulados no quadriênio foi de $(2.420/46=52,60)$;

Quanto à pontuação total da produção na forma de artigos científicos associado a discente/egressos obtidos pela soma do número de artigos nos diferentes estratos do Qualis referência, conforme ponderação da área (A1-100; A2-85; A3-70; A4-60) e dividido pelo número de titulados no quadriênio foi de $(1.580/46=34,34)$;

Quanto à pontuação total da produção na forma de artigos científicos associado a discente/egressos obtidos pela soma do número de artigos nos diferentes estratos do Qualis referência, conforme ponderação da área (A1-100 e A2-85) e dividido pelo número de titulados no quadriênio foi de $(810/46=17,60)$.

ACOMPANHAMENTO DOCENTE:

Tendo como foco critérios de inserção internacional, o corpo docente tem envidados esforços para consolidação do programa, notadamente, pela produção quantitativo-qualificada como em destaque na expressão científica e social, bem como evidência de impacto da produção científica em revista: (a) o número de artigos em periódicos Qualis

A1 a A4 foi de 18 artigos e A1 a B4 de 42 artigos, valores referentes ao ano de 2017. Em 2018, esse indicador foi: Qualis A1 a A4 foi de 17; A1 a B4 foi de 33 artigos. No ano base 2019, o indicador do corpo docente mostra a manutenção dessa tendência. Quanto à produção científica publicada, o indicador: Qualis A1 a A4 foi de 18; A1 a B4 foi de 31. Já em 2020, o indicador: Qualis A1 a A4 foi de 20 e A1 a B4 foi de 38 produções.

Em síntese, o quantitativo-qualitativo no quadriênio parcial (2017-2020) do indicador do corpo docente, quanto à produção científica publicada foi: Qualis A1 a A4 igual a 73 artigos publicados; A1 a B4 igual a 144 artigos publicados. Embora as dificuldades vivenciadas no quadriênio, principalmente a partir de 2020 com a pandemia do COVID-19, o Programa não envidou esforços visando à sua consolidação.

- ✓ Quanto à pontuação total da produção na forma de artigos científicos em relação aos docentes permanentes (DP) no quadriênio obtido pela soma do número de artigos nos diferentes estratos do Qualis referência, conforme ponderação da área (A1-100; A2-85; A3-70; A4-60; B1-50; B2-20; B3-10; B4-5) e dividido pelo número de DPs em 2017 foi de 141,78; em 2018 foi de 120; em 2019 foi de 135,76 e 2020 foi de 162,37, sendo no quadriênio de 139,96;
- ✓ Quanto à pontuação total da produção na forma de artigos científicos associado aos docentes permanentes (DP) no quadriênio obtidos pela soma do número de artigos nos diferentes estratos do Qualis referência, conforme ponderação da área (A1-100; A2-85; A3-70; A4-60) e dividido pelo número de DPs no quadriênio foi de $[(1.580/13)/4]=30,38$;
- ✓ Quanto à pontuação total da produção na forma de artigos científicos associado a discente/egressos obtidos pela soma do número de artigos nos diferentes estratos do Qualis referência, conforme ponderação da área (A1-100 e A2-85) e dividido pelo número de titulados no quadriênio foi de $(810/46)=17,60$.

Em sua totalidade, os professores do PPGCA, ao longo do seu funcionamento (2010-atual), têm participado de bancas em nível mestrado, doutorado e graduação em várias instituições de ensino.

O corpo docente permanente do programa tem participado como consultor ad hoc de vários periódicos nacionais e internacionais, denotando reconhecimentos de seus trabalhos pelos seus pares, por exemplo: Bioscience Journal, Semina: Ciências Agrárias, Pesquisa Agropecuária Tropical, Pesquisa Agropecuária Brasileira, Revista Ciência Agronômica, Revista Brasileira de Fruticultura, Journal of Phytopathology, Acta Botanica Brasílica, Plant Disease, Journal Nutrition & Food Sciences, Revista Brasileira de Engenharia Agrícola e Ambiental, Agricultural Science Research Journal, Industrial Crops, Scientia Agrícola, dentre outros.